

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : PENDAPAT UMUM

Kode Mata Kuliah : SPD 366/3SKS

Waktu Pertemuan : 150 menit

Pertemuan ke : 12

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti pertemuan ke-12 ini, mahasiswa Departemen Ilmu Komunikasi semester IV akan dapat menyusun daftar pertanyaan/kuesioner dalam mendesain polling.

2. Khusus

Setelah mengikuti pertemuan ke-12 ini, mahasiswa Departemen Ilmu Komunikasi semester IV akan dapat menyusun kuesioner (daftar pertanyaan) yang baik dan benar dalam mendesain polling.

B. Pokok Bahasan : Penyusunan Kuesioner

C. Sub Pokok Bahasan :

1. Bagaimana pertanyaan yang baik
2. Menghindari bias
3. Menghindari makna anda
4. Menghindari hal yang tidak dipahami

D. Kegiatan Belajar Mengajar E. Evaluasi

Tahap	Kegiatan pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi penyusunan kuesioner 2. Menjelaskan Kompetensi yang diharapkan sesuai TIU & TIK	Mendengarkan Mendengarkan	

Penyajian	3. Menjelaskan penyusunan kuesioner yang mencakup : a. Bagaimana pertanyaan yang baik b. Menghindari bias c. Menghindari makna anda	Mendengarkan dan mencatat	White board Board marker Penghapus In Focus
------------------	--	---------------------------	--

	d. Menghindari hal yang tidak dipahami 4. Menganalisis kuesioner dari contoh kliping 5. Mempraktekkan membuat kuesioner	Menganalisa kliping Mempraktekkan menyusun kuesioner	Kliping koran
Penutupan	6. Menutup pertemuan a. Meminta beberapa mahasiswa untuk menjelaskan tentang bagaimana pertanyaan yang baik, pertanyaan yang bias, menghindari makna ganda, dan menghindari hal yang tidak bisa dipahami. b. Menanyakan komentar atau pertanyaan dari mahasiswa.	Memberikan penjelasan Memberikan komentar	

Instrumen yang digunakan : mahasiswa menjawab secara tertulis tentang analisis klipng dari surat kabar, yang dilaksanakan pada waktu UTS.

F. Referensi :

Eriyanto Metodologi Polling, 185-197. Masri Singarimbun, Metode Penelitian Survei, hal 175-182
Beberapa hasil kliping di Majalah atau Surat kabar