

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : Taksonomi Tumbuhan
 Kode Mata Kuliah : PAB 212
 Waktu Pertemuan : 3 x 50 menit
 Pertemuan ke : 3 (tiga)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah menyelesaikan mata kuliah Taksonomi Tumbuhan ini mahasiswa diharapkan dapat mengidentifikasi tumbuh-tumbuhan.

2. Khusus

a. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa akan dapat membaca kunci identifikasi dengan benar dan mampu membuat contoh kunci identifikasi sederhana.

a. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa akan dapat menyebutkan sumber bukti taksonomi yang dapat digunakan dalam mengidentifikasi tumbuhan

B. Pokok Bahasan: 1. Deskripsi dan Kunci identifikasi
 2. Sumber-sumber bukti taksonomi tumbuhan

C. Sub Pokok Bahasan:

- a. Defenisi dan kepentingan deskripsi
- b. Bentuk dan isi deskripsi
- c. Guna kunci identifikasi
- d. Aturan pembuatan kunci identifikasi
- e. Cara membaca kunci identifikasi tumbuhan
- f. Membuat contoh kunci identifikasi sederhana
- g. Peranan sumber bukti taksonomi
- h. Beberapa sumber bukti taksonomi

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan pengajar	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan Materi dalam pertemuan ke-3	Memperhatikan	-
Penyajian	2. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-3	Memperhatikan	
	3. Menjelaskan defenisi dan kepentingan deskripsi		
	a. Menanyakan pengertian deskripsi dan kepentingannya b. Menuliskan jawaban mahasiswa di papan tulis c. Menyimpulkan pengertian deskripsi	Menjawab dan memberikan sumbang saran memperhatikan	white board

	dan kepentingannya		slide
	4. Menjelaskan bentuk dan isi deskripsi tumbuhan	Memperhatikan	slide
	5. Menjelaskan guna kunci identifikasi		
	a. Menanyakan pengertian kunci identifikasi dan kegunaannya	Menjawab dan memberikan sumbang saran	white board
	b. Menuliskan jawaban mahasiswa di papan tulis	memperhatikan	
	c. Menyimpulkan pengertian kunci identifikasi dan kegunaannya		slide
	6. Menjelaskan Aturan pembuatan kunci identifikasi	Memperhatikan	
	a. Menjelaskan cara membaca kunci identifikasi tumbuhan	Memperhatikan	slide
	b. Membuat contoh kunci identifikasi sederhana	Memperhatikan	slide
	7. Menjelaskan peranan sumber bukti taksonomi		slide
	a. Menanyakan mahasiswa tentang peranan sumber bukti taksonomi dalam identifikasi tumbuhan	Menjawab dan memberikan sumbang saran	
	b. Menuliskan jawaban mahasiswa di papan tulis		
	c. Menyimpulkan peranan sumber bukti taksonomi dalam identifikasi tumbuhan		white board
	d. Menjelaskan beberapa sumber bukti taksonomi yang membantu permasalahan taksonomi tumbuhan	Memperhatikan	slide
			slide
Penutupan	8. Menutup pertemuan :		
	a. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain.	Memberikan komentar atau pertanyaan tentang perkuliahan ke-3	
	b. Memberikan komentar atau jawaban atas pertanyaan mahasiswa	Memperhatikan	
	c. Memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan yang akan datang.	Memperhatikan	