

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : Taksonomi Tumbuhan
Kode Mata Kuliah : PAB 212
Waktu Pertemuan : 3 x 50 menit
Pertemuan ke : 10 (sepuluh)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah menyelesaikan mata kuliah Taksonomi Tumbuhan ini mahasiswa diharapkan dapat mengidentifikasi tumbuh-tumbuhan.

2. Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa akan dapat menyebutkan beberapa ciri Dikotiledonae dan dapat mengklasifikasikan Dikotiledonae

B. Pokok Bahasan: Dikotiledonae

C. Sub Pokok Bahasan

a. Karakteristik Dikotiledonae

b. Klasifikasi Dikotiledonae

1. Magnoliidae

- a. Magnoliaceae
- b. Annonaceae
- c. Myristicaceae
- d. Lauraceae
- e. Piperaceae

D. Kegiatan Belajar Mengajar

| Tahap | Kegiatan pengajar | Kegiatan mahasiswa | Media dan alat pengajaran |
|-------------|--|---------------------------------------|---------------------------|
| Pendahuluan | M1. Menjelaskan cakupan Materi dalam pertemuan ke-10 | Memperhatikan | - |
| Penyajian | 2. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-10 | Memperhatikan | |
| | 3. Menjelaskan karakteristik umum Dikotiledonae | | |
| | a. Menanyakan pengertian Dikotiledonae dan karakter umumnya | Menjawab dan memberikan sumbang saran | |
| | b. Menuliskan jawaban mahasiswa di papan tulis | Memperhatikan | white board |

| | | | |
|-----------|--|---|--|
| | <p>c. Menyimpulkan pengertian Dikotiledonae dan karakter umumnya</p> <p>d. Menjelaskan perbedaan Dikotiledonae yang termasuk ke dalam Angiospermae dengan Gymnospermae serta manfaatnya secara umum</p> <p>5. Menjelaskan klasifikasi Dikotiledonae:</p> <p>a. Magnoliaceae ciri khususnya, contoh-contoh jenisnya dan manfaatnya.</p> <p>b. Annonaceae ciri khususnya, contoh-contoh jenisnya dan manfaatnya.</p> <p>c. Myristicaceae ciri khususnya, contoh-contoh jenisnya dan manfaatnya.</p> <p>d. Lauraceae ciri khususnya, contoh-contoh jenisnya dan manfaatnya.</p> <p>e. Piperaceae ciri khususnya, contoh-contoh jenisnya dan manfaatnya.</p> | <p>Memperhatikan</p> <p>memperhatikan</p> <p>Menjawab dan memberikan sumbang saran</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> | <p>slide</p> <p>white board</p> <p>slide</p> <p>slide</p> <p>slide</p> <p>slide</p> <p>slide</p> |
| Penutupan | <p>6. Menutup pertemuan</p> <p>a. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain.</p> <p>b. Memberikan komentar atau jawaban atas pertanyaan mahasiswa</p> <p>c. Memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan yang akan datang.</p> | <p>Memberikan komentar atau pertanyaan tentang perkuliahan ke-10</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> | |