

**GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN**  
(Rencana Kegiatan Belajar Mengajar)

JUDUL MATA KULIAH : Bahasa Inggris untuk Pustakawan III  
 NOMOR KODE / SKS : SPI 204/ 2 SKS  
 A. DESKRIPSI SINGKAT : Matakuliah ini melatih keterampilan mahasiswa dalam berkomunikasi dengan menggunakan ungkapan-ungkapan bahasa inggris lisan yang mencakup pokok-pokok bahasan berikut : Greetings, Introduction, numbers and age, numbers and age,description, description, direction, direction, instruction, instruction, argumentation, like and dislike, on the phone, retelling, summarizing dan precis  
 B. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM : Setelah menyelesaikan matakuliah ini mahasiswa akan mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa inggris lisan dengan menggunakan topik yang muncul sehari-hari dan topik yang berhubungan dengan perpustakaan.  
 (Kompetensi Mata Kuliah)

C.

Pertemuan ke	Tujuan Instruksional Khusus (Kompetensi Khusus)	Pokok Bahasan	Sub Pokok bahasan	Metode Pembelajaran	Aspek Penilaian (%)	Estimasi Waktu	Sumber Kepustakaan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Setelah menyelesaikan matakuliah ini mahasiswa akan mampu:  Menggunakan kalimat-kalimat sapaan pada saat bertemu dan akan berpisah dengan lawan bicara.	1. Greetings	1.1. Greetings	Ceramah dan diskusi	Kuis = 10 Tugas = 10 UTS = 30 UAS = 50	100 menit	Kode: 1 Buku: 1 Kode: 3
II	1. Memperkenalkan diri sendiri kepada lawan bicara, dan memperkenalkan dua orang yang belum saling kenal 2. Menggunakan	2. Introduction	2.1. Introducing yourself 2.2. Introducing somebody	Ceramah dan diskusi	Kuis = 10 Tugas = 10 UTS = 30 UAS = 50	100 menit	Kode: 1 Buku: 2 Kode: 3

Pertemuan ke	Tujuan Instruksional Khusus (Kompetensi Khusus)	Pokok Bahasan	Sub Pokok bahasan	Metode Pembelajaran	Aspek Penilaian (%)	Estimasi Waktu	Sumber Kepustakaan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	kelompok angka tertentu dan mengucapkannya dengan tepat						
III	Menggunakan phrase dan ungkapan yang berkenaan dengan usia.	3. Number and Age	3.1. Age	Ceramah dan diskusi	Kuis = 10 Tugas = 10 UTS = 30 UAS = 50	100 menit	Kode: 1 Buku: 4 Kode: 3
IV	Mendeskripsi benda-benda dan keadaan yang bukan manusia, termasuk ukuran, bentuk, warna, dan karakteristik lainnya	4. Description	4.1. Non-human Description	Ceramah dan diskusi	Kuis = 10 Tugas = 10 UTS = 30 UAS = 50	100 menit	Kode: 4 Hal.: 1, 75 Kode: 3
V	Mendeskripsikan manusia, termasuk ukuran, bentuk, warna, dan karakteristik lainnya	5. Description	5.1. Human Description	Ceramah dan diskusi	Kuis = 10 Tugas = 10 UTS = 30 UAS = 50	100 menit	Kode: 4 Hal.: 3 Kode: 3
VI	Menggunakan ungkapan-ungkapan bahasa inggris yang berhubungan dengan penunjukkan arah yang dituju	6. Direction	6.1. Preposition	Ceramah dan diskusi	Kuis = 10 Tugas = 10 UTS = 30 UAS = 50	100 menit	Kode: 2 Hal.: Kode: 3
VII	Menggunakan ungkapan-ungkapan bahasa inggris yang berhubungan dengan penunjukan arah yang dituju	7. Direction	7.1. Adverb of Place	Ceramah dan diskusi	Kuis = 10 Tugas = 10 UTS = 30 UAS = 50	100 menit	Kode: 2 Hal.: Kode: 3

Pertemuan ke	Tujuan Instruksional Khusus (Kompetensi Khusus)	Pokok Bahasan	Sub Pokok bahasan	Metode Pembelajaran	Aspek Penilaian (%)	Estimasi Waktu	Sumber Kepustakaan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
<b>VIII</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
IX	Memberi instruksi dalam bahasa Inggris sehingga lawan bicara akan mampu memahami dan melaksanakan instruksi	8. Instruction	8.1. How to... 8.2. Procedure 8.3. Chronological order	Ceramah dan diskusi	Kuis = 10 Tugas = 10 UTS = 30 UAS = 50	100 menit	Kode: 4 Hal.: 5 Kode: 3
XI	Mengungkapkan setuju atau tidak setuju tentang sesuatu hal dan memberi alasan. Mahasiswa mampu mengungkapkan tidak setuju dengan ungkapan yang bersifat moderate	9. Argumentation	9.1. Agreement 9.2. Disagreement 9.3. Negotiation	Ceramah dan diskusi	Kuis = 10 Tugas = 10 UTS = 30 UAS = 50	100 menit	Kode: 4 Hal.: 27 Kode: 3
XII	1. Mengungkapkan rasa suka atau tidak suka tentang sesuatu 2. Menyebutkan alasan rasa suka atau tidak suka tentang sesuatu	10. Like and dislike	10.1. Like 10.2. Dislike	Ceramah dan diskusi	Kuis = 10 Tugas = 10 UTS = 30 UAS = 50	100 menit	Kode: 4 Hal.: 23 Kode: 3
XIII	1. Menggunakan ungkapan-ungkapan yang sering muncul pada saat bertelepon 2. Menerima dan meninggalkan pesan lewat telepon.	11. On the Phone	11.1. On the Phone	Ceramah dan diskusi	Kuis = 10 Tugas = 10 UTS = 30 UAS = 50	100 menit	Kode: 1 Buku.: Kode: 3
XIV	Mengungkapkan kembali informasi yang pernah dibaca dan /atau didengar	12. Retelling	12.1. Indirect Speech 12.2. Summarizing	Ceramah dan diskusi	Kuis = 10 Tugas = 10 UTS = 30	100 menit	Kode: 2 Hal.: Kode: 3

Pertemuan ke	Tujuan Instruksional Khusus (Kompetensi Khusus)	Pokok Bahasan	Sub Pokok bahasan	Metode Pembelajaran	Aspek Penilaian (%)	Estimasi Waktu	Sumber Kepustakaan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	tanpa menimbulkan kesalahpahaman pada lawan bicara				UAS = 50		
XV	Membuat ringkasan dari sebuah essay singkat dengan cara mengambil informasi paling penting dari naskah tersebut	13. Summarizing	13.1. Primary Information	Ceramah dan diskusi	Kuis = 10 Tugas = 10 UTS = 30 UAS = 50	100 menit	Kode: 2 Kode: 3
XVI	Membuat precis (condensed summary) dari sebuah essay singkat dengan cara mengambil hanya primary information dan mengabaikan informasi di level lainnya	14. Summarizing	14.1. Secondary Information	Ceramah dan diskusi	Kuis = 10 Tugas = 10 UTS = 30 UAS = 50	100 menit	Kode: 2 Kode: 3
<b>XVII</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						

#### D. DAFTAR PUSTAKA

##### Kode Sumber Kepustakaan

1. Aylween, A.C.J.MA. *English by phrases Oxford*. Intersaf Co Ltd
2. Alexander, LG. *Practise and Progress*. Jogjakarta: Kanisius, 2000
3. Echols, Jhon M., and Hassan Syadily. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia, 2001.
4. Nicholls, Sandra. *English Alive*. London: Edward Arnold, Ltd, 1981.