

SATUAN ACARA PENGAJARAN

JUDUL MATA KULIAH : PERIODONSIA II
NOMOR KODE SKS : PE.252/ 2 SKS
WAKT PERTEMUAN : 2 X 50 MENIT
PERTEMUAN : Ke IX

A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. Umum : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan prosedur pencegahan, perawatan dan pemeliharaan periodontal.
2. Khusus : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan perawatan bidang fungsional

B. POKOK BAHASAN : Perawatan bidang fungsional

C. SUB POKOK BAHASAN : a. Penyelarasan oklusal
b. Pensplinan

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR, MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISW
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan IX 2. Mempelajari manfaat perawatan bidang fungsional 3. Menjelaskan kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan IX 	<p>Memperhatika Memperhatika Memperhatika</p>
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian penyelarasan oklusal <ol style="list-style-type: none"> a. Menanyakan kepada mahasiswa mengenai prosedur apa saja yang termasuk ke dalam penyelarasan oklusal b. Menyimpulkan dan memberi contoh prosedur apa saja yang termasuk ke dalam penyelarasan oklusal c. Menanyakan kepada mahasiswa mengenai indikasi koronoplastik d. Menanyakan kepada mahasiswa mengenai sekuen koronoplastik dalam terapi periodontal e. Menyimpulkan dan menjelaskan mengenai sekuen koronoplastik dalam terapi periodontal 2. Menjelaskan prosedur koronoplastik <ol style="list-style-type: none"> a. Menanyakan kepada mahasiswa mengenai macam-macam prosedur koronoplastik b. Menyimpulkan dan memberi contoh mengenai macam-macam prosedur koronoplastik c. Menanyakan kepada mahasiswa tentang tahapan prosedur koronoplastik 	<p>Mendengarka Menjawab</p> <p>Mendengarka</p> <p>Menjawab</p> <p>Menjawab</p> <p>Mendengarka</p> <p>Mendengarka</p> <p>Mendengarka Menjawab</p> <p>Menjawab</p>

	<ul style="list-style-type: none"> d. Menyimpulkan pengertian mahasiswa tentang tahapan prosedur koronoplastik e. Menanyakan kepada mahasiswa tentang prosedur dasar untuk mengoreksi prematuritas oklusal <p>3. Menjelaskan pengertian pensplinan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menanyakan kepada mahasiswa mengapa hal ini masih menjadi kontroversi b. Menyimpulkan pengertian mahasiswa tentang kontroversi pemasangan splin c. Menanyakan kepada mahasiswa tentang klasifikasi splin d. Menyimpulkan pengertian mahasiswa tentang klasifikasi splin e. Menanyakan indikasi pensplinan f. Menjelaskan splin sementara dan memberi contoh g. Menanyakan kepada mahasiswa mengenai splin kawat h. Menyimpulkan dan memberi contoh splin kawat i. Menanyakan kepada mahasiswa mengenai splin dengan pengetsaan j. Menyimpulkan dan memberi contoh splin resin dengan pengetsaan k. Menanyakan kepada mahasiswa tentang splin A l. Menyimpulkan dan memberi contoh splin A 	<p>Mendengarka</p> <p>Menjawab</p> <p>Mendengarka</p> <p>Menjawab</p> <p>Mendengarka</p> <p>Menjawab</p> <p>Mendengarka</p> <p>Menjawab</p> <p>Mendengarka</p> <p>Menjawab</p> <p>Mendengarka</p> <p>Menjawab</p> <p>Mendengarka</p> <p>Menjawab</p>
Penutup	<p>4. Menutup pertemuan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memberikan tes tertulis selama 10 menit tentang perawatan bidang fungsional b. Memberikan umpan balik c. Menugaskan mahasiswa untuk membaca referensi lain d. Memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan yang akan datang 	<p>Menjawab</p> <p>Mendengar</p> <p>Mendengar</p> <p>Memperhatika</p>

- E. EVALUASI** : TES ESSAI Mid Tes II dan Ujian Akhir Semester
- F. REFERENSI** : a. TERAPI PERIODONTAL hal. 149-158
b. *Glickman's Clinical of Periodontology* hal. 722-749