

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

**JUDUL MATA KULIAH** : PERIODONSIA II  
**NOMOR KODE/ SKS** : PE 252/ 2 SKS  
**WAKTU PERTEMUAN** : 2 x 50 menit  
**PERTEMUAN** : I

**A. TUJUAN INSTRUKSIONAL**

1. Umum : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan prosedur pencegahan, perawatan, dan pemeliharaan penyakit periodontal

2. Khusus : 1. Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan dasar pemikiran perawatan periodontal

2. Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan rencana perawatan periodontal

**B. POKOK BAHASAN** : 1. Dasar pemikiran perawatan periodontal  
 2. Rencana perawatan periodontal

**C. SUB POKOK BAHASAN** : a. Hasil perawatan yang diharapkan  
 b. Faktor-faktor yang mempengaruhi penyembuhan  
 c. Penyembuhan paska terapi periodontal  
 d. Rencana induk perawatan yang komprehensif  
 e. Sekuen prosedur perawatan  
 f. Mengemukakan rencana perawatan pada pasien

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR, MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN**

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJAR
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan I 2. Menjelaskan manfaat mempelajari dasar pemikiran dan rencana perawatan periodontal 3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan I	Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan	- - -
Penyajian	1. Menjelaskan pengertian dasar pemikiran perawatan periodontal	Mendengarkan Menjawab	LCD -

	2. Menanyakan kepada mahasiswa pengertian dasar pemikiran perawatan periodontal	Mendengarkan Menjawab	LCD -
	3. Menjelaskan hasil perawatan yang diharapkan	Mendengarkan	LCD
	a. Menanyakan kepada mahasiswa mengenai hasil perawatan yang diharapkan	Menjawab	-
	b. Menyimpulkan dan memberi contoh mengenai respon jaringan terhadap perawatan yang dilakukan	Mendengarkan Menjawab	LCD -
	c. Menanyakan apa yang terjadi secara klinis akibat adanya respon jaringan terhadap perawatan yang dilakukan	Mendengarkan	LCD
	d. Menyimpulkan dan memberi contoh perubahan klinis yang terjadi akibat perawatan yang dilakukan	Mendengarkan Menjawab Mendengarkan	LCD - LCD
	e. Menanyakan perawatan apa saja yang dilakukan	Menjawab	-
	f. Menyimpulkan dan memberi contoh perawatan lokal dan perawatan sistemik pada perawatan periodontal	Mendengarkan Mendengarkan	LCD LCD
	4. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi penyembuhan	Menjawab Mendengarkan	- LCD
	a. Menanyakan faktor apa saja yang mempengaruhi penyembuhan	Mendengarkan	LCD
	b. Menyimpulkan dan memberi contoh faktor lokal dan faktor sistemik yang mempengaruhi penyembuhan	Menjawab Mendengarkan	- LCD
	c. Menanyakan mengenai faktor lokal apa saja yang mempercepat dan memperlambat pertemuan	Mendengarkan Menjawab	LCD -
	d. Menyimpulkan dan memberi contoh faktor-faktor lokal yang mempengaruhi penyembuhan	Mendengarkan	LCD
	5. Menjelaskan mengenai penyembuhan pasca terapi periodontal	Menjawab	-
	a. Menanyakan kepada mahasiswa apa saja aspek penyembuhan periodontal	Mendengarkan	LCD
	b. Menyimpulkan dan memberi contoh 3 aspek penyembuhan dalam perawatan periodontal	Menjawab Mendengarkan	- LCD
	6. Menjelaskan mengenai rencana induk perawatan yang komprehensif	Mendengarkan Menjawab	LCD -
	a. Menanyakan kepada mahasiswa apa saja prosedur yang dilakukan untuk	Mendengarkan	LCD

	<p>tercapainya tujuan utama dari perawatan yang komprehensif</p> <p>b. Menyimpulkan dan memberi contoh prosedur yang dilakukan untuk tercapainya tujuan utama perawatan yang komprehensif</p> <p>7. Menjelaskan sekuen prosedur perawatan periodontal</p> <p>a. Menanyakan apa saja yang termasuk dalam fase preliminasi pada prosedur perawatan periodontal</p> <p>b. Menyimpulkan dan memberi contoh fase preliminasi pada prosedur perawatan periodontal</p> <p>c. Menanyakan prosedur apa saja yang termasuk kedalam terapi fase etotropik</p> <p>d. Menyimpulkan dan memberi contoh prosedur-prosedur perawatan yang termasuk fase etiotropik</p> <p>e. Menanyakan fase-fase lainnya dalam prosedur perawatan periodontal</p> <p>f. Menyimpulkan dan memberi contoh fase-fase lain dalam perawatan periodontal</p> <p>8. Menjelaskan alasan mengemukakan rencana perawatan pada pasien</p> <p>a. Menanyakan pada mahasiswa hal-hal apa saja yang harus diperhatikan dalam memberi penjelasan kepada pasien</p> <p>b. Menyimpulkan dan memberi contoh cara memberi penjelasan kepada pasien</p> <p>c. Menanyakan kepada mahasiswa apa akibatnya kalau membiarkan saja gigi tanpa perawatan</p> <p>d. Menyimpulkan dan memberi contoh akibat yang ditimbulkan jika membiarkan saja gigi tidak dirawat</p>	<p>Menjawab</p> <p>Mendengarkan</p>	<p>-</p> <p>LCD</p>
Penutup	<p>9. Menutup Pertemuan</p> <p>a. Memberikan tes lisan selama 5 menit mengenai dasar pemikiran dan rencana perawatan periodontal</p> <p>b. Memberi umpan balik</p> <p>c. Menugaskan mahasiswa untuk membaca referensi lainnya</p>	<p>Menjawab</p> <p>Mendengarkan</p> <p>Mendengarkan</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

	d. Memberi gambaran umum tentang materi perkuliahan yang akan datang		
--	--	--	--

**E. EVALUASI** : TES ESSAI pada Mid Tes I dan Ujian Semester

**F. REFERENSI** :  
a. TERAPI PERIODONTAL : hal 48 – 64  
b. CARRANZA : Clinical of Periodontology : hal 552 – 61