

# TINGKAH LAKU ANAK DAN PENGELOLAAN PADA PERAWATAN GIGI

DEPARTEMEN PEDODONSIA  
FKG – USU

## 15 BULAN – 2,5 TAHUN (TODDLERHOOD)

- Daya tangkap : **Terbatas**
- Perhatian : **Tidak tetap**
- Aman, jika : **didampingi ibu/orang dikenal**
- Aman di lingkungan : **dikenal**
- Mudah bosan : **waktu singkat**
- Paralel Play : **Bermain disamping teman tanpa harus bermain**

**Pengelolaan** : Ditemani, waktu singkat

# Usia Pra Sekolah 3 – 5 tahun

- Daya tangkap bertambah
- Lingkungan masih berpengaruh
- Associative Play : senang mempunyai teman

Pengelolaan : ditemani, dipuji, berkomunikasi,  
beri pengertian dan kesabaran

# Usia Sekolah

- Berkelompok
- Rasa ingin tahu : besar
- Rasa Takut (+)

6 -7 tahun

- 🧑🏻 Tdk suka disalahkan
- 🧑🏻 Susah diatur
- 🧑🏻 Anggota kelompok tdk aktif

## 8 – 9 tahun

- suka membantah
- ingin mandiri
- aktif dalam kelompok
- anak lk bermain diluar, pr didalam rumah

## 10-12 tahun

- ✚ lebih mudah diatur, rasa ingin bersaing
- ✚ anak lk : independen. Pr : dewasa

# Pengelolaan

- Banyak dipuji
- Penjelasan tujuan perawatan
- Beri kesempatan untuk mandiri
  - Dibujuk, jangan diperintah

# Klasifikasi Tingkah Laku Anak Pada Perawatan Gigi

- Bervariasi
- Frankl Behavioral Rating Scale
  - Wright

# Frankl Behavioral Rating Scale

- Evaluasi Perilaku
- Populer, karena :
  - ✿ Sudah sering digunakan
  - ✿ Dapat diukur
  - ✿ Dipercaya

# Derajat Tingkah Laku (Frankl)

1. Jelas Negatif (- -)
2. Negatif (-)
3. Positif (+)
4. Jelas Positif (+ +)

# Derajat Tingkah Laku (Wright)

## 1. Koperatif

### 1. Non Koperatif

-  tidak mampu koperatif
-  belum mampu koperatif
-  berpotensi menjadi koperatif

# Penampilan anak berpotensi kooperatif

 Tidak terkontrol

 Melawan

 Tegang

 Pemalu

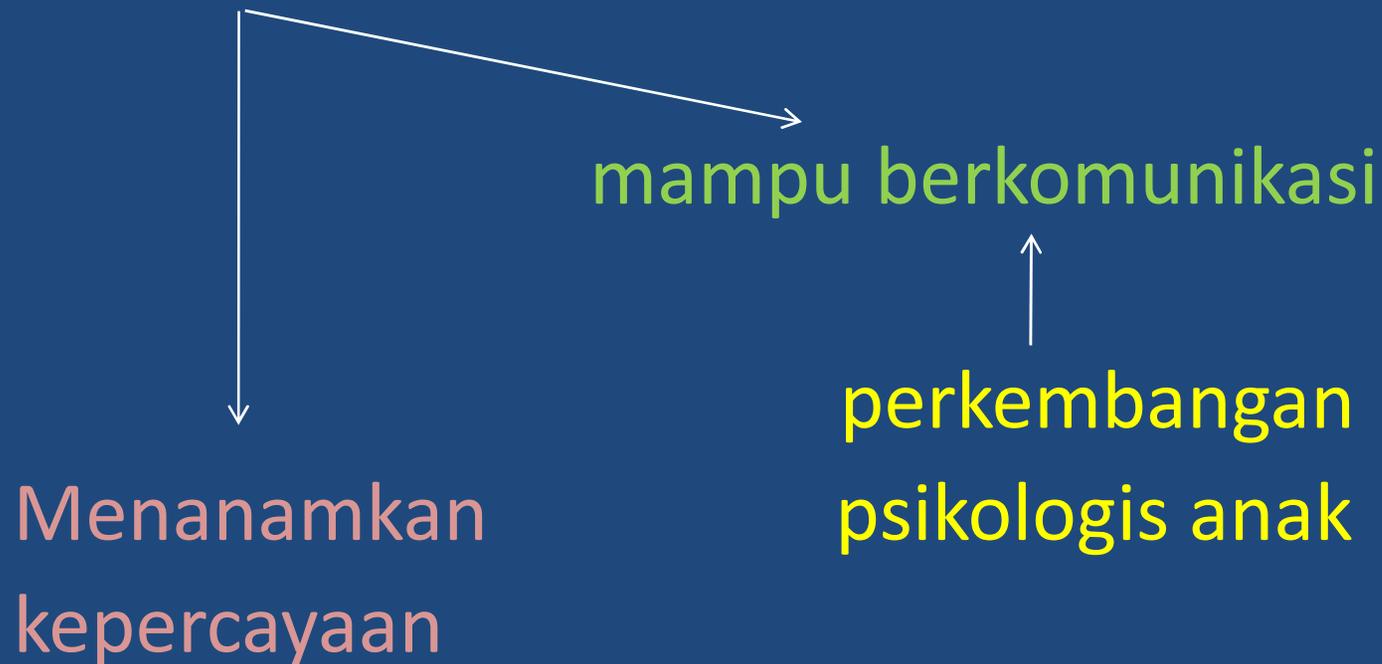
 Cengeng

# Cara Pendekatan Anak Pada Perawatan Gigi

1. Komunikasi
2. Tell Show  
Do
3. Modelling
4. Desensitisas  
i
5. HOME
6. Reinforcement
7. Sedasi
8. Hipnosis

# Komunikasi

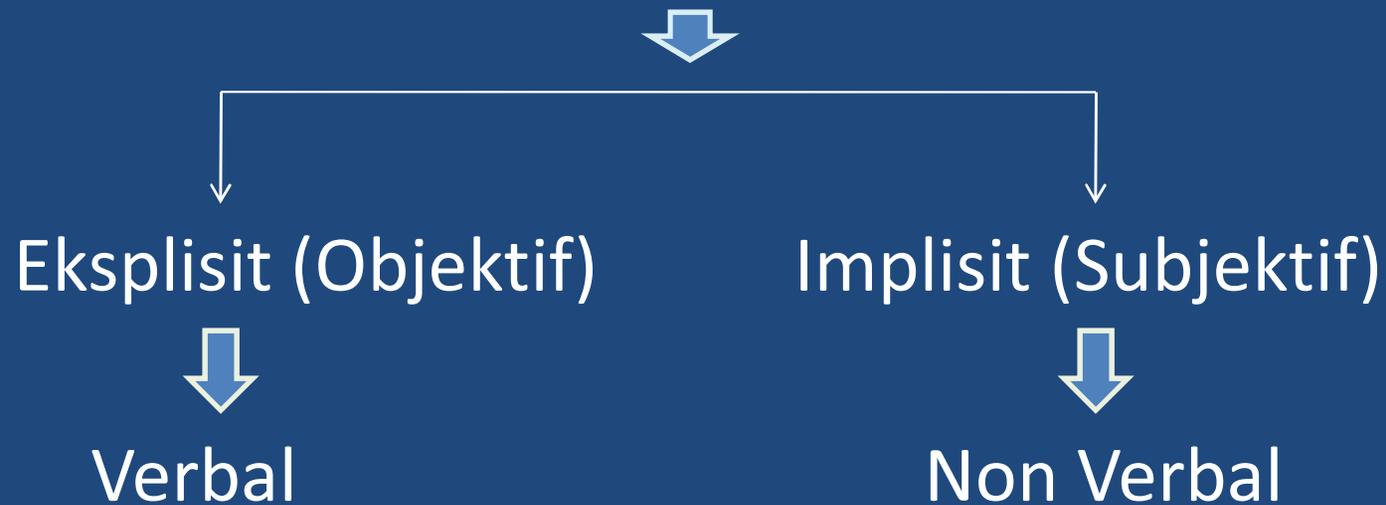
- Tujuan teknik lain
- Kunci utama penanganan tingkah laku anak
- Kunci keberhasilan drg



# Komunikasi yang efektif

- kontak mata
- bersahabat
- eufemism

## Cara komunikasi





# Cara Membuka Komunikasi

- Abaikan gejala tdk kooperatif : pura pura tidak tahu
- Prosedur mudah → sulit
- Hindarkan hal menakutkan dan persiapan berlebihan
- Konsep TSD

# Hal perlu diingat dalam komunikasi

- ✚ penyangkalan rasa takut
  - ✚ pengaturan suara
    - ✚ persetujuan
      - ✚ penundaan

# Tell Show Do

Tell

 Ceritakan

Show

 Tunjukkan

Do

 Kerjakan



# Modelling

- Sifat anak ingin tahu, meniru & bersaing
- Anak cemas & belum pernah dirawat
- Model anak lain yang berkualitas baik

Pengertian : TEKNIK MENGGUNAKAN  
KEMAMPUAN ANAK UNTUK MENIRU ANAK  
LAIN DENGAN CARA PENGALAMAN SAMA  
DAN TELAH BERHASIL

- Gordon : Proses Belajar
- Bandura : Proses Sosialisasi



- Memperhatikan
- Mencamkan
- Memproduksi
- Ulangan & motivasi

# Desensitisasi (Gale & Ayers)

- Mengurangi takut dengan memberi rangsang yang menakutkan sedikit demi sedikit.
- Wolp & Lazarus : 3 tahap



## Rileks

-  Menyusun rangsang menakutkan – ringan
-  Memberi rangsang ringan - menakutkan

# Urutan rangsang menakutkan – ringan

- Injeksi
- Pemeriksaan rongga mulut
- Ruangan praktek
- Pemeriksaan gigi
- Pemeriksaan radiografis

Modeling dan desensitisasi dapat digabung.

# HOME

## (Hand Over Mouth Exercise)

### Indikasi :

- ✿ anak tidak kooperatif
- ✿ melawan
- ✿ histeris
- ✿ agresif
- ✿ komunikasi tidak berjalan baik

## Syarat :

-  usia 3 – 6 tahun
-  sehat
-  tidak minum obat
-  teknik lain gagal
-  izin orang tua

## Syarat :

-  usia 3 – 6 tahun
-  sehat
-  tidak minum obat
-  teknik lain gagal
-  izin orang tua

## Tujuan :

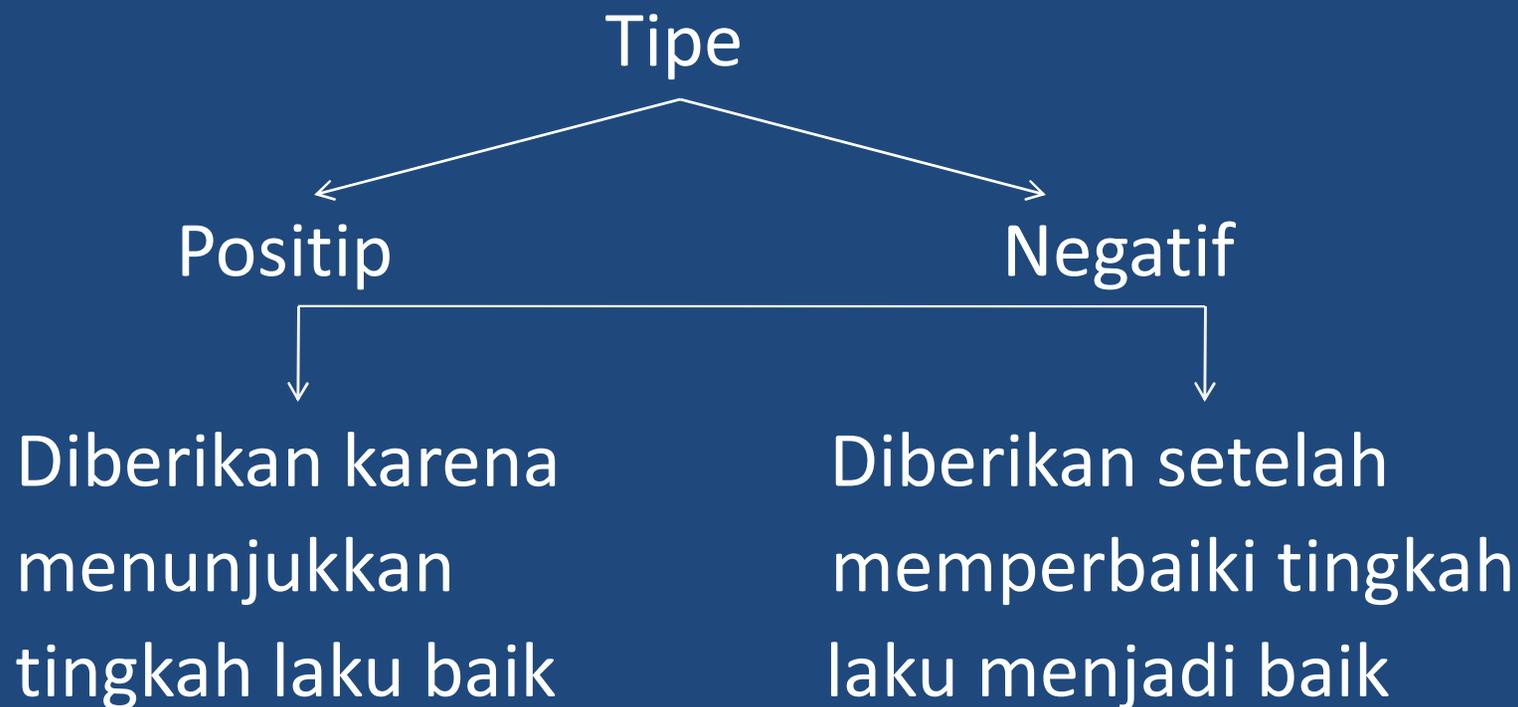
-  mencegah penolakan
-  menyadarkan anak
-  Mendapatkan perhatian anak

## Cara :

- > Pemberi tahuan ke orang tua, dan orang tua meninggalkan ruangan
- > Tangan kiri drg menutup mulut anak (perhatikan hidung)
- > Tangan kanan memegang badan anak. Membisikan agar anak berhenti menangis
- > Bila berhasil, beri pujian
- > Anak bertemu orang tuanya kembali

# Reinforcement

- Motivasi  memperkuat tingkah laku anak
- Diberi hadiah atau pujian



# Sedasi

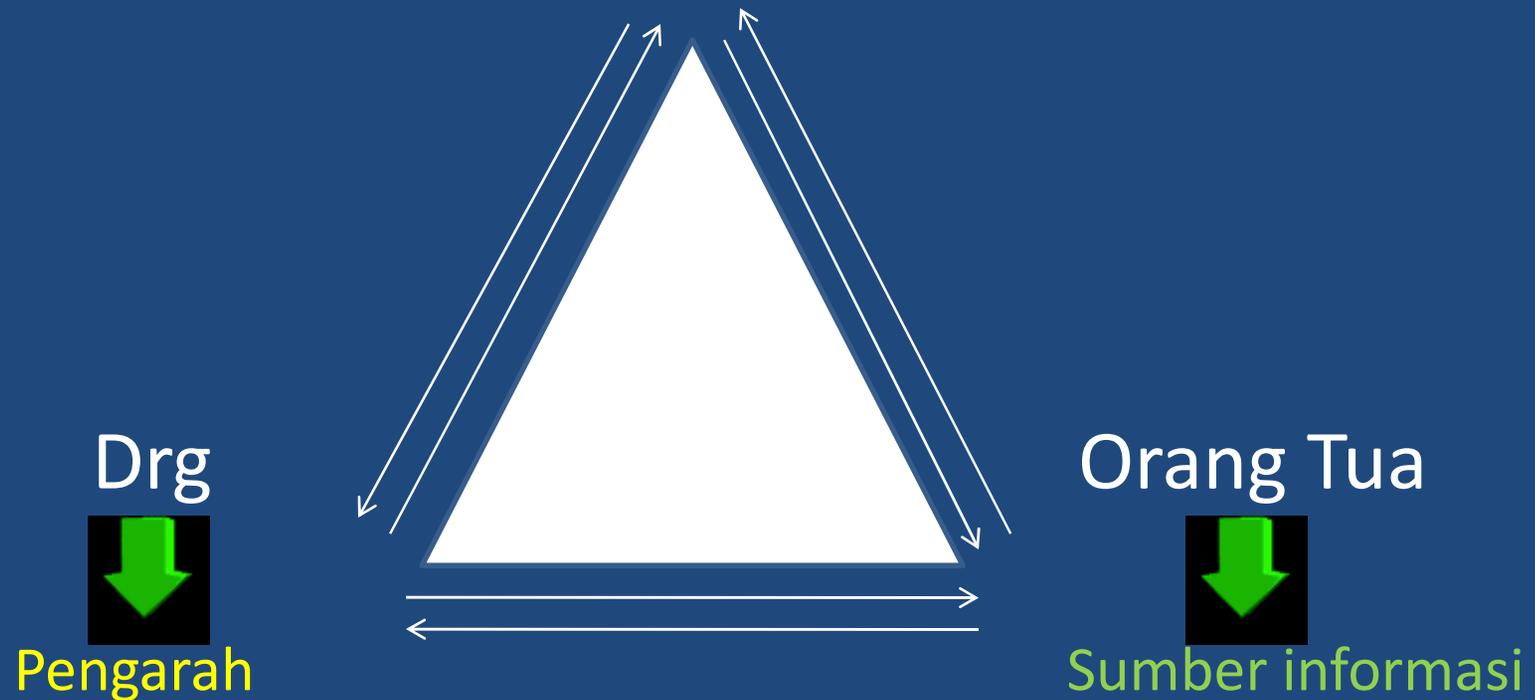
- Efektif pada anak takut, tapi mau dirawat
- Pasien sadar, tapi rileks
- Cara :
  1. Oral
  2. Intra Venous
  3. Intra Muskular
  4. Inhalasi

# Hipnosis

- Mempengaruhi pikiran oleh orang lain
- Indikasi :
  - Cemas
  - Alergi anastesi
  - Sensitif
  - Motivasi memakai pesawat orto
  - Awal sedasi

# Triad Of Concern

Anak : Pusat Perhatian



# Pasien Anak

Pertemuan Pertama



Pengalaman menarik dan menyenangkan



**Diagnosa rutin :**

Pemeriksaan

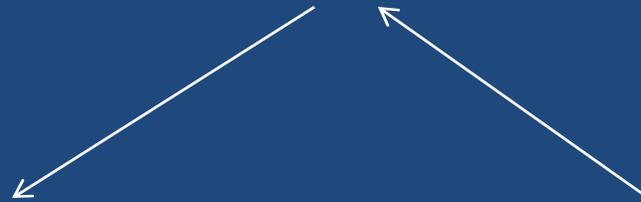
Pencegahan

radiografis

Sikapnya mempengaruhi anak



Orang Tua



Yakin dan percaya  
pada drg

Pendekatan oleh drg  
memberi nasihat

# Anjuran untuk orang tua

1. Tdk menakutkan anak
2. Ke drg bukan hukuman
3. Memperkenalkan drg sedini mungkin
4. Sikap orang tua akan mempengaruhi anak
5. Lingkungan anak baik → anak juga baik
6. Jangan memberi sogokan
7. Perawatan rutin

8. Atasi sikap takut anak dengan bijak

9. Hindari kesan jelek tentang perawatan gigi

10. Jangan menjanjikan

10. Jelaskan tujuan ke drg

10. Percayakan anak ke drg

# Dokter Gigi



Pribadi menyenangkan

Pengetahuan

Waktu kunjungan

Kelayakan

Keterampilan

Komunikasi

Perhatian



# hal lain

Hindari melihat pasien dewasa



Susunan ruang menyenangkan

