

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Rangkaian Listrik.II.
Kode Mata Kuliah :
SKS : 3.
Waktu Pertemuan : 150.menit.
Pertemuan ke. : 4

A. Tujuan :

1. Tujuan Intruksional Umum :

Setelah mengikuti kuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat memahami :
Transient pada rangkaian R-L-C parallel dengan sumber unit step dan rangkaian transient dengan sumber fungsi eksponensial

2. Tujuan Instruksional Khusus :

Setelah mengikuti kuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat mengerti :
Transient pada rangkaian R-L-C parallel dengan sumber unit step dan rangkaian transient dengan sumber fungsi eksponensial

B. Pokok Bahasan:

Transient pada rangkaian R-L-C parallel dengan sumber unit step dan rangkaian transient dengan sumber fungsi eksponensial

C. Sub.Pokok Bahasan.

- 1.Rangkaian transient R-L-C parallel dengan sumber unit step
- 2.Transient pada rangkaian R-L seri dengan sumber fungsi eksponensial.
- 3.Transient pada rangkaian R-C seri dengan sumber fungsi eksponensial
- 4.Transient pada rangkaian seri R-L-C dengan sumber fungsi eksponensial.

D. Kegiatan Belajar Mengajar.

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media Dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	Menyuruh mahasiswa memperhatikan bahan kuliah ke.4 (yang diberikan pada akhir kuliah.3)	Memperhatikan materi kuliah.3	-
Penyajian	1.Menerangkan materi kuliah ke.4. 2.Menyuruh mahasiswa bertanya bila diperlukan..	Mendengar dan Bertanya.	Papan tulis dan OHP
Penutup	1.Memberikan kesimpulan materi kuliah ke.4 2.Memberikan tugas.4. 3.Memberikan materi kuliah ke.5 (berupa modul)	Mendengar dan Bertanya.	Papan tulis dan OHP

E. Evaluasi : Melihat kemampuan mahasiswa pada tugas.3.

D. Referensi :

- 1.Charles K. Alexander , Matthew N.O.Sadiku. "Fundamental of Elektric Circuits". McGraw-Hill. 2003.
- 2.Gyanendra K. Mithal. "Network Analysis". Khanna Publishers Delhi.1981.
- 3.James W.Nilsson, Susan A.Riedel. "Electric Circuits". Pearson Prentice Hall.1995.