

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : Ekonomi Pertanian
 Kode Mata Kuliah : SEP 203
 Waktu Pertemuan : 100 menit
 Pertemuan ke : 13 (tigabelas)

A. Tujuan Instruksional Khusus : Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa mengerti dan mampu menjelaskan tentang ketimpangan pendapatan.

B. Pokok bahasan : Ketimpangan Pendapatan.

C. Sub Pokok Bahasan : - Arti Ketimpangan pendapatan
 - Mengukur ketimpangan pendapatan

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Memberikan penjelasan tentang cakupan materi yang disampaikan	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Mendengar ♣ Mencatat 	Papan tulis, spidol komputer dan infokus
Penyajian	2. Menjelaskan arti dari ketimpangan 3. Menjelaskan cara mengukur ketimpangan pendapatan 4. Membuat kurva Lorenz dan menghitung Koefisien Gini Ratio	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Mengikuti untuk dimengerti ♣ Mencatat dan latihan buat kurva ♣ Menanggapi 	Sda
Penutup	5. Memberi kesempatan bertanya atau berkomentar 6. Merangkum kuliah 7. Memberikan beberapa pertanyaan untuk dikerjakan di rumah	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Bertanya dan berkomentar ♣ Mencatat rangkuman dan soal 	Sda

E. Evaluasi: Memberikan pekerjaan rumah bagi mahasiswa, menghitung ketimpangan dan membuat kurva Lorenz.

F. Daftar Pustaka:

1. Tarigan, Kelin 2002, Esensi Ekonomi Pertanian, Indonesia/Sumatera Utara, Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara Medan.
2. Mubyarto, 2005, Menggugat Ketimpangan Ketidakadilan Ekonomi Nasional, Pusat Studi Ekonomi Pancasila, Yogyakarta.
3. Boediono, Ahmad 1982, Mencari Batas-Batas Indeks Gini dengan Geometri, *Skripsi*, Fakultas Ilmu Pasti dan Pengetahuan Alam, Jurusan Statistika, UNPAD, Bandung.