

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

**Mata Kuliah** : Teknologi Pengemasan  
**Kode Mata Kuliah** : THP 407  
**Waktu Pertemuan** : 100 menit  
**Pertemuan ke** : 4

### A. Tujuan Instruksional

#### 1. Umum

selesai mengikuti matakuliah ini, mahasiswa semester 7 (tujuh) Program Studi THP Fakultas Pertanian USU diharapkan mampu menerapkan teknologi pengemasan untuk pengemasan berbagai produk pangan.

#### 5. Khusus

Mahasiswa semester 7 PS THP dapat mengaplikasikan kemasan kertas pada bahan pangan.

B. Pokok Bahasan : Kemasan Kertas

C. Sub Pokok Bahasan :

- Sejarah perkembangan
- Proses Pembuatan
- Jenis-jenis kertas
- Amplop dan kantung
- Kertas lipat dan kardus
- Kertas kerdut
- Kertas komposit
- Aplikasi kemasan kertas

### D. Kegiatan Belajar Mengajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
PENDAHULUAN	35. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke-4 36. Menjelaskan manfaat pembelajaran 37. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam TIU dan TIK pertemuan ke-4	- Memperhatikan  - Memperhatikan  - Memperhatikan	
PENYAJIAN	3. Menjelaskan sejarah perkembangan kemasan	- Memperhatikan	- LCD Projector - White Board

	<p>kertas</p> <p>4. Menjelaskan proses pembuatan kemasan kertats</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan bahan baku kertas</li> <li>- Menjelaskan pembuatan pulp</li> <li>- Menjelaskan pembuatan kertas</li> </ul> <p>5. Menjelaskan jenis-jenis kertas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan kertas lasin dan kertas tahan minyak</li> <li>- Menjelaskan kertas perkamen</li> <li>- Menjelaskan kerats lilin</li> <li>- Menjelaskan daluang (containerboard)</li> <li>- Menjelaskan chipboard</li> <li>- Menjelaskan tyvek</li> <li>- Menjelaskan kertas solubel</li> <li>- Menjelaskan kertas plastik.</li> </ul> <p>6. Menjelaskan amplop dan kantung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan jenis-jenis dan cara pembuatan amplop/kantung.</li> </ul> <p>7. Menjelaskan kertas lipat dan kardus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan model-model kertas lipat dan kardus.</li> </ul> <p>8. Menjelaskan kertas kerdut</p> <p>9. Menjelaskan kertas komposit</p> <p>10. Menjelaskan kertas komposit.</p> <p>11. Merangkum materi kuliah pada pertemuan ke-4.</p>	<p>- Memperhatikan</p> <p>- Memperhatikan</p> <p>- Memperhatikan</p> <p>- Memperhatikan</p> <p>- Memperhatikan</p> <p>- Memperhatikan</p> <p>- Memperhatikan</p> <p>- Memperhatikan</p> <p>- Memperhatikan</p> <p>- Memperhatikan</p>	
--	---	---	--

PENUTUP	<p>38. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa mengenai kemasan kertas</p> <p>39. Mahasiswa diminta untuk mencari contoh-contoh bahan pangan yang dikemas dengan kemasan kertas, serta model-model kemasan kertas yang ada di pasaran.</p>	<p>- Memberi komentar/pertanyaan</p> <p>- Memberikan contoh</p>	
---------	---	---	--

E. Evaluasi: Instrumen yang digunakan adalah essay test pada ujian mid semester

F. Referensi:

1. Fellows,P.J. 2000. Food Processing Technology. Principles and Practice. 2nd Ed. Woodhead Publishing Ltd., Cambridge, England.p.490-496.
2. Perhimpunan Ahli Teknologi Pangan Indonesia, 1990. Risalah Seminar Pengemasan dan Transportasi dalam Menunjang Pengembangan Industri, Distribusi dalam Negeri dan Ekspor Pangan. S.Fardiaz dan D.Fardiaz (ed). Jakarta.p.93-94
3. Syarief, R., S.Santausa, St.Ismayana B. 1989. Teknologi Pengemasan Pangan. Laboratorium Rekayasa Proses Pangan, PAU Pangan dan Gizi, IPB. p.52-116.