

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : **Mesin Peralatan**
Kode Mata Kuliah : **TEP202**
Semester : **3**
Waktu Pertemuan : **100 menit**
Pertemuan ke : **5**

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa akan dapat menentukan jenis tenaga dan mesin peralatan yang layak untuk diterapkan di bidang pertanian.

2. Khusus

Mahasiswa akan dapat menjelaskan klasifikasi traktor dan peralatan tambahan pada traktor

B. Pokok Bahasan : Traktor

- C. Sub Pokok Bahasan : 1. Traktor berdasarkan penggunaannya
1. Traktor berdasarkan jenis roda penggerak
 2. Macam-macam traktor pertanian
 3. Peralatan tambahan pada traktor

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan pokok-pokok bahasan yang akan disampaikan pada perkuliahan	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat pembelajaran	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam TIU dan TIK pertemuan ke-5	Memperhatikan	-
Penyajian	4. Menjelaskan klasifikasi traktor berdasarkan penggunaannya	Memperhatikan	LCD Proyektor, Whiteboard
	5. Menjelaskan klasifikasi traktor berdasarkan jenis roda penggerak	Memperhatikan	

	6. Menjelaskan macam-macam traktor pertanian	Memperhatikan	
	7. Menjelaskan peralatan tambahan pada traktor	Memperhatikan	
Penutupan	8. Mengundang pertanyaan dari mahasiswa mengenai materi yang dianggap kurang jelas atau kurang dimengerti	Memberi komentar	
	9. Memberikan judul materi yang akan disampaikan pada pertemuan ke-6	Memperhatikan	

E. Evaluasi: Instrumen yang digunakan adalah essay pada ujian mid semester

F. Referensi:

Purwadi, T., 1999, Mesin dan Peralatan, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta

Sukirno. 1999, Mekanisasi Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : **Mesin Peralatan**
Kode Mata Kuliah : **TEP202**
Semester : **3**
Waktu Pertemuan : **100 menit**
Pertemuan ke : **6**

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa akan dapat menentukan jenis tenaga dan mesin peralatan yang layak untuk diterapkan di bidang pertanian.

3. Khusus

Mahasiswa akan dapat menjelaskan ruang lingkup mata kuliah mesin dan peralatan, akan dapat menjelaskan definisi mekanisasi yang difahami oleh ahli-

ahli mekanisasi di Indonesia dan dapat menjelaskan jenis-jenis alat pengolahan tanah I

B. Pokok Bahasan : Peralatan Pengolahan Tanah

C. Sub Pokok Bahasan : Jenis-jenis alat pengolahan tanah I

G. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan pokok-pokok bahasan yang akan disampaikan pada perkuliahan	Memperhatikan	-
	2. Menjelaskan manfaat pembelajaran	Memperhatikan	-
	3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam TIU dan TIK pertemuan ke-6	Memperhatikan	-
Penyajian	4. Menjelaskan maksud dan tujuan pengolahan tanah	Memperhatikan	LCD Proyektor, Whiteboard
	5. Menjelaskan klasifikasi peralatan pengolahan tanah	Memperhatikan	
	6. Menjelaskan bentuk, bagian dan prinsip kerja bajak singkal	Memperhatikan	
	7. Menjelaskan bentuk, bagian dan prinsip kerja bajak piringan	Memperhatikan	
	8. Menjelaskan bentuk, bagian dan prinsip kerja bajak putar	Memperhatikan	
	9. Menjelaskan bentuk, bagian dan prinsip kerja bajak pahat	Memperhatikan	
	10. Menjelaskan bentuk, bagian dan prinsip kerja bajak tanah bawah	Memperhatikan	

	11. Menjelaskan kesimpulan/rangkuman materi yang disajikan	Memperhatikan	
Penutupan	12. Mengundang pertanyaan dari mahasiswa mengenai materi yang dianggap kurang jelas atau kurang dimengerti	Memberi komentar	
	13. Memberikan judul materi yang akan disampaikan pada pertemuan ke-7	Memperhatikan	

H. Evaluasi: Instrumen yang digunakan adalah essay pada ujian mid semester

I. Referensi:

Ciptohadijoyo, S., 1999, Alat dan Mesin Pertanian, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta

Purwadi, T., 1999, Mesin dan Peralatan, Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta