

# **KONTRAK PERKULIAHAN**

**O  
L  
E  
H**

**Ns. ELKA HALIFAH. Skep  
DOSEN STIKes DELI HUSADA  
DELITUA.  
2008-2009**

**KONTRAK KULIAH** : Tata Aturan, Regulasi Perkuliahan  
Selama Berlangsungnya Proses  
Pembelajaran.

### **DESKRIPSI ISI KONTRAK PERKULIAHAN**

- TUJUAN & MANFAAT MATA KULIAH
- DESKRIPSI MATA KULIAH
- KOMPETENSI DASAR
- HUBUNGAN FUNGSIONAL PERKULIAHAN
- STRATEGI PERKULIAHAN
- MATERI BAHAN PERKULIAHAN
- TUGAS-TUGAS PERKULIAHAN
- KRITERIA PERKULIAHAN (ASPEK YG DI NILAI)
- JADWAL PERKULIAHAN

### **IDENTITAS MATA KULIAH**

Jurusan : Program Studi Ilmu Keperawatan  
Program Studi : SI Keperawatan  
Nama Mata Kuliah : Etika Profesi Dan Hukum Kesehatan  
Kode Mata Kuliah : AEH 142  
Semester /T.A : IV/ 2008 -2009  
SKS : 2 SKS  
Program Studi : Sarjana Keperawatan  
Hari Pertemuan/Pukul : Selasa / 09.30 – 11.00 wib  
Tempat / Pertemuan : Ruang kelas Gills  
Dosen Pengampu : Ns.ELKA HALIFAH.Skep  
Alamat : Kompleks RSU.Sembiring Delitua  
E-mail : [Tayangtu@yahoo.com](mailto:Tayangtu@yahoo.com)

## **A. TUJUAN & MANFAAT PERKULIAHAN**

Matakuliah ini untuk lebih mengenal arti dan fungsi etika profesi dan hukum kesehatan dalam keperawatan. Maamfaatnya adalah memberikan pengetahuan dan pemahaman mengenai etika dan hukum kesehatan dalam keperawatan. Diharapkan mahasiswa dapat memperoleh pemahaman tentang:

1. Mengetahui prinsip etika moral dan issue legal dalam pelayanan keperawatan
2. Mahasiswa dapat menginterpretasikan kode etik dalam keperawatan
3. Mengetahui sumber – sumber hukum dalam pelayanan kesehatan dalam keperawatan

## **B. DESKRIPSI MATA KULIAH**

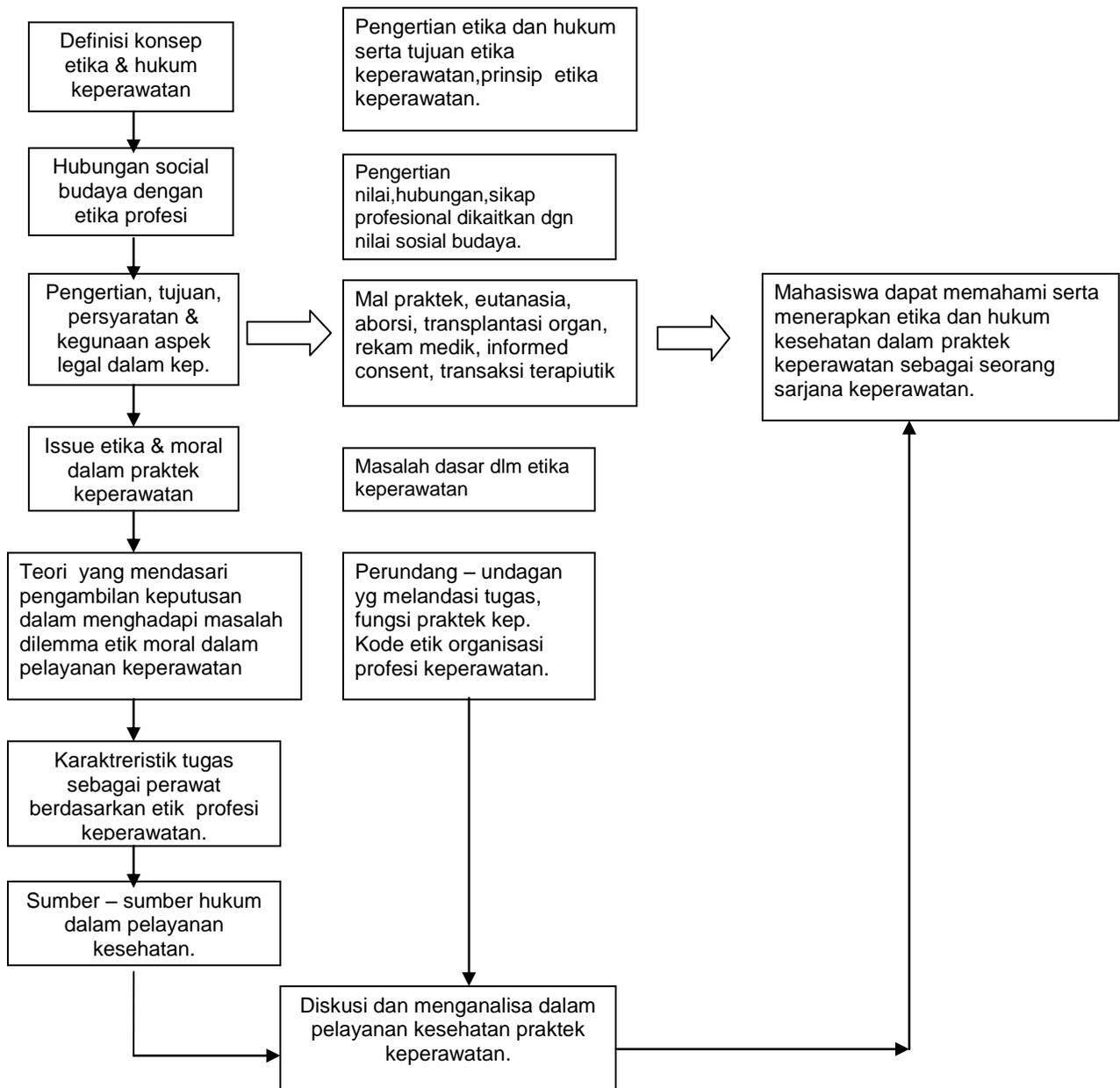
Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami dan menerapkan etika profesi dan hukum kesehatan dengan pokok bahasan prinsip etika moral dan issue legal keperawatan untuk membantu perilaku profesional dalam berkarya dipelayanan kesehatan khususnya pelayanan keperawatan baik kepada individu, keluarga dan masyarakat..

## **C. KOMPETENSI DASAR**

Setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki kompetensi dasar berupa kemampuan :

1. Menjelaskan konsep etika dan hukum kesahatan dalam keperawatan.
2. Menjelaskan hubungan sosial budaya dengan etika profesi.
3. Mengidentifikasi aspek legal dalam keperawatan.
4. Mengidentifikasi issue etik dalam keperawatan.
5. Menjelaskan teori – teori yang mendasari pengambilan keputusan dalam menghadapi dilema etik moral dalam keperawatan.
6. Melaksanakan tugas sebagai perawat berdasarkan etik dan kode etik profesi keperawatan
7. Menjelaskan sumber – sumber hukum dalam pelayanan kesehatan dan keperawatan.

## D. HUBUNGAN FUNGSIONAL MATERI KAJIAN



## **F. STRATEGI PERKULIAHAN**

Perkuliahan dilaksanakan di kelas dengan menggunakan metode perkuliahan antara lain ceramah (kuliah mimbar), diskusi kelompok dan penugasan dengan media pembelajaran notebook-LCD, OHP, papan tulis, spidol, dan lainnya.

Langkah-langkah perkuliahan berdasarkan pertemuan sebagai berikut :

**Pertemuan 1-2** : Penjelasan secara umum tentang teori konsep etika dan hukum dalam keperawatan.

**Pertemuan 3** : Penjelasan mengenai hubungan sosial budaya dan etika profesi.

**Pertemuan 4** : Penjelasan tentang pengertian, tujuan, persyaratan dan penggunaan aspek legal dan legisla pelayanan dalam praktek keperawatan.

**Pertemuan 5-6** : Diskusi dan mempersentasekan makalah kelompok yang telah ditentukan.mengenai topik issue etik dan moral dalam praktek keperawatan.

**Pertemuan 7** : Menjelaskan teori – teori yang mendasari pengambilan keputusan dalam menghadapi dilema etika dan moral dalam pelayanan keperawatan.

**Pertemuan 8** : Ujian Tengah Semester

**Pertemuan 9-10** : Melakukan simulasi masalah – masalah etika moralyang mungkin terjadi terjadi dalam praktek keperawatan.

**Pertemuan 11-12-13** : Penjelasan mengenai penerapan aspek hukum dalam praktek keperawatan.

**Pertemuan 14** : Penjelasan standar praktek keperawatan dan hubungannya dengan hukum atau perundang – undangan.

**Pertemuan 16** : Ujian Akhir Semester

## **F. MATERI BACAAN PERKULIAHAN**

1. Mimin Emi S. 2003. *Etika Keperawatan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran, EGC.
2. Hanafiah Yusuf dan Amri Amir. 1999, *Etika Dan Hukum Kesehatan edisi 3*. Jakarta: EGC
3. Undang – undang Kesehatan no 23/1992 Tentang Kesehatan.
4. Peraturan Hukum Kesehatan di Indonesia
5. Oborsi ditinjau dari Aspek Hukum
6. PP no. 32/1996 Tentang Tenaga Kesehatan

## **G. TUGAS-TUGAS PERKULIAHAN**

Pada perkuliahan ini mahasiswa diberi dua macam tugas utama, yaitu :

1. Melakukan diskusi kelompok tentang materi yang telah ditugaskan kepada kelompok yang telah dibentuk. Tiap kelompok akan mempersentasikan hasil diskusi dalam kelompok kecil.
2. Mengerjakan tugas individual berdasarkan rancangan tugas yang telah direncanakan

### **a. Tugas Tagihan I**

1. Berita acara diskusi kelompok dilaporkan setiap pertemuan sejak pertemuan kedua.
2. Laporan hasil diskusi berupa makalah yang mengkaji tentang materi yang menjadi tugas kelompok dalam bentuk makalah yang siap dipresentasikan dilaporkan sesuai dengan jadwal persentase kelompok.
3. Perangkat persentase berupa OHP dan Transparan juga laptop LCD

### **b. Tagihan Tugas II**

1. Tugas yang dikerjakan secara perorangan dalam bentuk makalah dan transparansi yang akan disampaikan pada teman-teman di depan kelas.
2. Tugas perorangan menyusun draft presentasi.
3. Tugas kelompok menyusun modul.

## H. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian yang dilakukan pada mata kuliah ini mengacu pada system penilaian yang diatur dalam peraturan akademik seperti :

Nilai = UTS + Tugas + UAS

### Dengan persentase :

UTS : 30%

Tugas : 20%

UAS : 50%

Penilaian terhadap berita acara diskusi kelompok dan produk materi ajar yang telah dikembangkan oleh mahasiswa mengacu pada system penilaian portofolio, artinya tagihan ini akan menjadi bagian dari kumpulan tagihan-tagihan lainnya. Kriterianya adalah sebagai berikut :

No	Aspek yang di nilai dan kriteria penilaian	Skor
1	Ketepatan waktu penyerahan tugas (benar = 2 , kurang = 1, salah = 0)	0-2
2	Keterlibatan seluruh anggota kelompok (Terlibat penuh = 3, beberapa orang = 2, satu orang = 1)	1-3
3	Deskripsi hasil diskusi kelompok (Baik = 3, kurang baik = 2, tidak baik = 1)	1-3
4	Kelengkapan dokumen (Lengkap = 2, tidak = 1)	1-2
	Skor Maksimum	10

Penilaian terhadap produk/materi bacaan Indonesia yang dikembangkan oleh mahasiswa secara perorangan diukur menggunakan indicator sebagai berikut:

No	Aspek yg di nilai dan kriteria penilaian	Skor
1	Kebenaran isi materi yg dipersentasekan (benar = 2 , kurang = 1, salah = 0)	0-2
2	Kesesuaian isi dengan materi bahan ajar yg ada dalam kurikulum (Sesuai = 2, kurang sesuai = 1, tidak = 0)	1-2
3	Sistematika penyusuna makalah hasil analisis (Terdiri dari pendahuluan, isi, simpulan)	0-3
4	Tata bahasa dan kalimat yang digunakan (Sangat komunikatif = 3, cukup = 2, kurang = 1)	1-3
	Skor Maksimum	10

**KONTRAK KULIAH** : Tata Aturan, Regulasi Perkuliahan  
Selama Berlangsungnya Proses  
Pembelajaran.

### **DESKRIPSI ISI KONTRAK PERKULIAHAN**

- TUJUAN & MANFAAT MATA KULIAH
- DESKRIPSI MATA KULIAH
- KOMPETENSI DASAR
- HUBUNGAN FUNGSIONAL PERKULIAHAN
- STRATEGI PERKULIAHAN
- MATERI BAHAN PERKULIAHAN
- TUGAS-TUGAS PERKULIAHAN
- KRITERIA PERKULIAHAN (ASPEK YG DI NILAI)
- JADWAL PERKULIAHAN

### **IDENTITAS MATA KULIAH**

Jurusan : Program Studi Ilmu Keperawatan  
Program Studi : SI Keperawatan  
Nama Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan dan Perilaku Kesehatan  
Kode Mata Kuliah :  
Semester /T.A : Genap / 2008 -2009  
SKS : 2 SKS  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Hari Pertemuan/Pukul : Rabu / 08.00 – 09.30 wib  
Tempat / Pertemuan : Ruang Kuliah PSIK tk. III. Ruang Gills  
Dosen Pengampu : Ns.ELKA HALIFAH.Skep  
Alamat : Kompleks RSUD.Sembiring Delitua  
E-mail : [Tayangtu@yahoo.com](mailto:Tayangtu@yahoo.com)

## **A. TUJUAN & MANFAAT PERKULIAHAN**

Mata kuliah ini bertujuan untuk lebih mengenal arti dan fungsi pendidikan dan perilaku kesehatan dalam kehidupan bermasyarakat dan manfaatnya adalah sebagai intervensi pendidikan atau promosi kesehatan dan perilaku kesehatan adalah dua hal yang tidak dapat dipisahkan dimana perilaku merupakan determinan kesehatan

Diharapkan mahasiswa dapat memperoleh pemahaman tentang :

1. Pendidikan atau Promosi kesehatan dan ilmu perilaku kesehatan
2. Proses belajar didalam pendidikan kesehatan
3. Perilaku pencarian pelayanan kesehatan

## **B. DESKRIPSI MATAKULIAH**

Mata kuliah ini memberikan kemampuan dan pemahaman yang baik kepada mahasiswa tentang pendidikan ( promosi ) kesehatan dan perilaku kesehatan, bagi para mahasiswa.

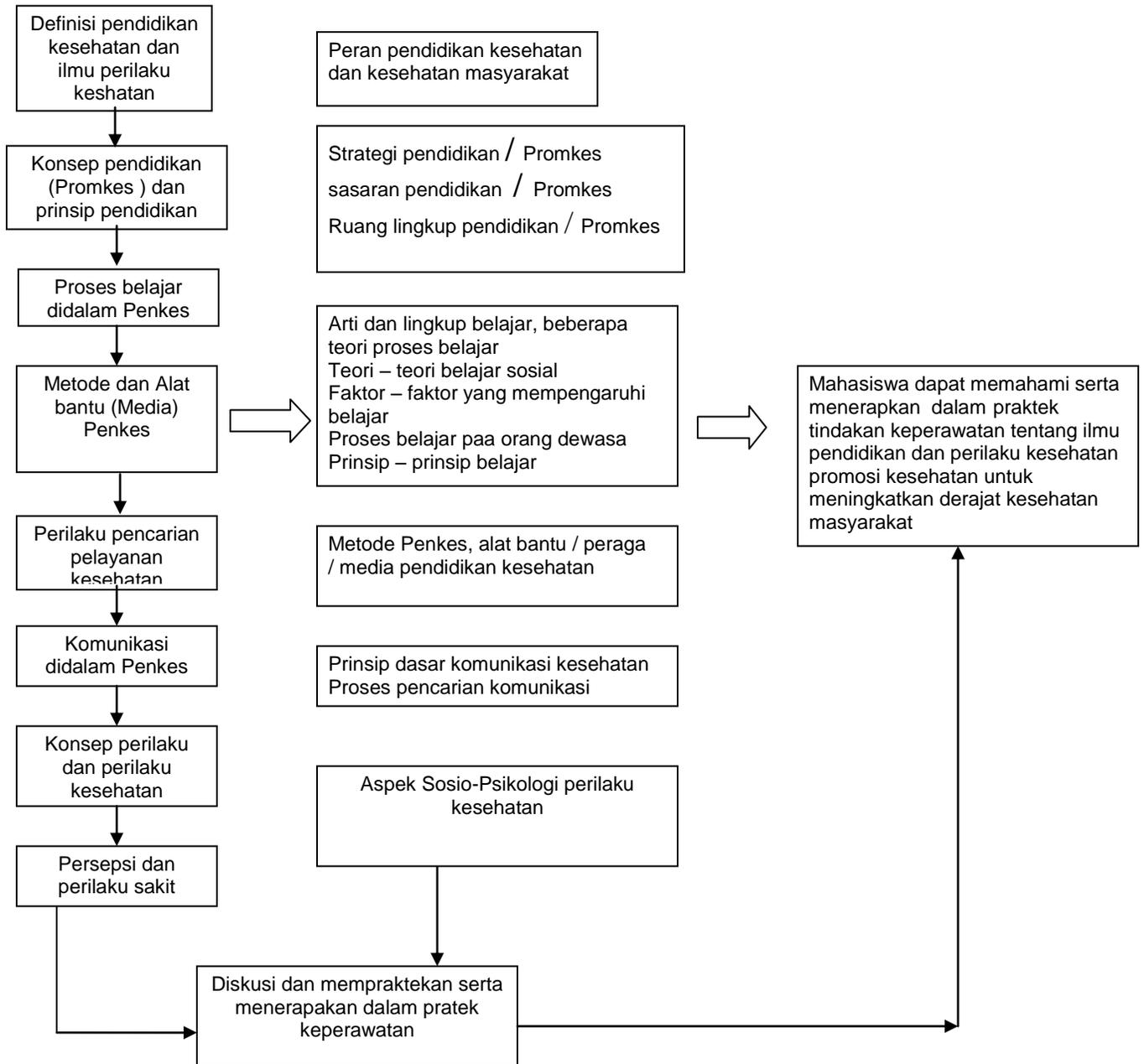
Pendidikan atau Promosi kesehatan pada hakekatnya adalah upaya intervensi yang ditujukan kepada faktor perilaku. Untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat dipengaruhi oleh empat faktor utama yakni Lingkungan, Perilaku, Pelayanan kesehatan dan keturunan. Apabila lingkungan baik dan sikap positif maka lingkungan dan fasilitas tersebut niscaya akan dimanfaatkan atau digunakan oleh masyarakat.

## **B. KOMPETENSI DASAR**

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki kompetensi dasar berupa kemampuan :

1. Mengidentifikasi pendidikan kesehatan dan ilmu perilaku
2. Menjelaskan konsep pendidikan ( promosi kesehatan ) dan prinsip – prinsip pendidikan kesehatan
3. Mengidentifikasi proses belajar didalam pendidikan kesehatan
4. Menjelaskan Metode dan Alat bantu ( Media Pendidikan Kesehatan )
5. Mengidentifikasi perilaku pencarian pelayanan kesehatan
6. Menjelaskan komunikasi didalam kesehatan masyarakat
7. Mengidentifikasi konsep perilaku dan perilaku kesehatan
8. Menjelaskan persepsi dan perilaku sakit

## D. HUBUNGAN FUNGSIONAL MATERI KAJIAN



**Perilaku masyarakat sehubungan dengan pelayanan kesehatan  
Tipe umum dari model penyusunan pelayanan kesehatan**

## **E. STRATEGI PERKULIAHAN**

Pendekatan yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah perkuliahan dilaksanakan di kelas dengan menggunakan metode ceramah, diskusi dan penugasan seperti praktek dalam pembuatan penkes.

Langkah – langkah perkuliahan berdasarkan pertemuan sebagai berikut :

- Pertemuan 1** : Pejelasan secara umum kontrak perkuliahan, pengenalan dan materi kuliah secara keseluruhan. Melakukan pembagian kelompok belajar mahasiswa terdiri dari 10 kelompok masing – masing kelompok terdiri dari 6-7 orang. Masing – masing kelompok ini nanti akan bertugas melakukan diskusi tentang penyuluhan , penkes membuat sebuah leaflet serta media penkes dan persentasekan/ mempraktekkan didepan kelas.
- Pertemuan 2-3** : Penjelasan tentang ilmu pendidikan kesehatan dan ilmu perilaku kesehatan serta peran pendidik kesehatan dalam kesehataan masyarakat.
- Pertemuan 4-5** : Penjelasan tentang konsep pendidikan (promosi kesehatan ), pendidikan kesehatan dan perilaku pendidikan kesehatan atau promosi kesehatan, visi dan misi pendidikan kesehatan  
Strategi pendidikan / Promkes
- Pertemuan 6** : Penjelasan tentang proses belajar didalam pendidikan kesehatan
- Pertemuan 7** : Penjelasan tentang metode dan alat bantu ( media ) pendidikan kesehatan.
- Pertemuan 8** : Mid – Semester
- Pertemuan 9-10** : Penjelasan tentang komunikasi dalam kesehatan masyarakat, kemitraan dalam promosi kesehatan.
- Pertemuan 11** : Konsep perilaku dan perilaku kesehatan.

**Pertemuan 12** : Penjelasan mengenai persepsi dan perilaku sakit, mempresentasikan praktek keperawatan.

**Pertemuan 13-14** : Diskusi tentang penkes dan perilaku kesehatan dalam kehidupan bermasyarakat untuk meningkatkan derajat kesehatan

**Pertemuan 15** : Penjelasan mengenai perilaku pencarian pelayanan, perilaku masyarakat sehubungan dengan pelayanan kesehatan

**Pertemuan 16** : Ujian Akhir Semester

## **F. MATERI BACAAN PERKULIAHAN**

1. Notoatmodjo. S, 2003. *Pendidikan dan Perilaku kesehatan*, jakarta: PT. Rineka Cipta
2. Widayatun. T.R, 1999. *Ilmu Perilaku*, Jakarta: CV.Sagung Seto
3. Purwanto Heri, 1999. *Pengantar Perilaku Manusia untuk keperawatan* , Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran GC
4. Notoatmodjo,Soekidjo, 1990. *Pengantar Perilaku Kesehatan*, Jakarta: Jurusan PKIP FKM-UI
5. Notoatmodjo,Soekidjo.1986. *Komponen – komponen Pendidikan dalam Penyuluhan Kesehatan*, Jakarta: Buku FKM-UI
6. Notoatmodjo,Soekidjo, 2005. *Promosi Kesehatan teori dan Aplikasi*, Jakarta: PT. Rineka Cipta
7. Keputusan Menteri kesehatan RI nomor 585 / Menkes / sk / v / 2007. *Pedoman Pelaksanaan Promosi Kesehatan di Puskesmas*

## **G. TUGAS-TUGAS PERKULIAHAN**

Pada perkuliahan ini mahasiswa diberi dua macam tugas utama, yaitu :

1. Melakukan diskusi kelompok tentang materi yang telah ditugaskan kepada kelompok yang telah dibentuk. Tiap kelompok akan mempersentasikan hasil diskusi dalam kelompok kecil.
2. Mengerjakan tugas individual berdasarkan rancangan tugas yang telah direncanakan

### **a. Tugas Tagihan I**

1. Berita acara diskusi kelompok dilaporkan setiap pertemuan sejak pertemuan kedua.
2. Laporan hasil diskusi berupa makalah yang mengkaji tentang materi yang menjadi tugas kelompok dalam bentuk makalah yang siap dipersentasikan dilaporkan sesuai dengan jadwal persentase kelompok.
3. Perangkat persentase berupa leaflet ( yang dapat dibagikan kepada audiens ) dan Media penkes yang berisi materi penyuluhan.

### **b. Tagihan Tugas II**

1. Tugas yang dikerjakan secara perseorangan dalam bentuk leaflet yang akan diserrahkan kepada dosen pengampu berisikan tentang teori mengenai penyuluhan penkes dan perilaku kesehatan.
2. Tugas kelompok menyusun media penkes.

## H. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian yang dilakukan pada mata kuliah ini mengacu pada system penilaian yang diatur dalam peraturan Stikes Program Studi Ilmu Keperawatan Deli Husada – Deli Tua seperti ;

Nilai = MID Semester + Tugas + UAS = 100 %

### Dengan persentase :

UTS : 30%

Tugas : 20%

UAS : 50%

Penilaian terhadap berita acara diskusi kelompok dan produk materi ajar yang telah dikembangkan oleh mahasiswa mengacu pada system penilaian portofolio, artinya tagihan ini akan menjadi bagian dari kumpulan tagihan-tagihan lainnya. Kriterianya adalah sebagai berikut :

No	Aspek Yg Di Nilai dan Kriteria Penilaian	Skor
1	Ketepatan waktu penyerahan tugas (benar = 2 , kurang = 1, salah = 0)	0-2
2	Keterlibatan seluruh anggota kelompok (Terlibat penuh = 3, beberapa orang = 2, satu orang = 1)	1-3
3	Deskripsi hasil diskusi kelompok (Baik = 3, kurang baik = 2, tidak baik = 1)	1-3
4	Kelengkapan dokumen (Lengkap = 2, tidak = 1)	1-2
	Skor Maksimum	10

Penilaian terhadap produk/materi bacaan Indonesia yang dikembangkan oleh mahasiswa secara perorangan diukur menggunakan indicator sebagai berikut:

No	Aspek Yg Di Nilai dan Kriteria Penilaian	Skor
1	Kebenaran isi materi yg dipersentasikan (benar = 2 , kurang = 1, salah = 0)	0-2
2	Kesesuaian isi dengan materi bahan ajar yg ada dalam kurikulum (Sesuai = 2, kurang sesuai = 1, tidak = 0)	1-2
3	Sistematika penyusunan makalah hasil analisis (Terdiri dari pendahuluan, isi, simpulan)	0-3
4	Tata bahasa dan kalimat yang digunakan (Sangat komunikatif = 3, cukup = 2, kurang = 1)	1-3
	Skor Maksimum	10

