

# FUNGSI B & K

---

Kuliah 7 / april 2006

# Fungsi B & K

---

- Fungsi Pemahaman
  - Fungsi Pencegahan
  - Fungsi Pengentasan
  - Fungsi Pemeliharaan
  - Fungsi Pengembangan
-

# Fungsi Pemahaman

---

- ❑ Dalam fungsi pemahaman, kegunaan-manfaat atau keuntungan apa sajakah yang dapat diberikan oleh layanan B&K ?
  - ❑ Jasa yang diberikan adalah berkenaan dengan pemahaman
  - ❑ Pemahaman tentang siapa, apa dan mengapa
  - ❑ Pemahaman **diri** klien, **masalah** klien, **pihak yang akan membantu** klien, pemahaman **lingkungan** klien
-

# Materi Pemahaman Diri

---

- Identitas individu (klien)
  - Pendidikan
  - Status perkawinan
  - Status sosial – ekonomi
  - Kemampuan, bakat, minat, hobby
  - Catatan kesehatan
  - Sikap dan kebiasaan
  - Cita – cita dan pekerjaan
  - Lingkungan tempat tinggal
  - Jabatan dan prestasi yang pernah dicapai
  - Kegiatan sosial kemasyarakatan
-

# **Materi tambahan (pendidikan)**

---

- Jurusan pendidikan yang diikuti
  - Mata kuliah yang diambil / sks
  - Nilai mata kuliah dan nilai kumulatif
  - Prestasi menonjol yang pernah dicapai
  - Kegiatan ekstra kurikuler
  - Sikap dan kebiasaan belajar
  - Hubungan dengan teman sebaya
  - Peristiwa khusus yang pernah dialami
-

# Pemahaman masalah klien

---

- Menyangkut jenis masalah
  - Intensitas masalah
  - Sangkut paut masalah
  - Sebab-sebab masalah yang mungkin
  - Kemungkinan perkembangan masalah
  - Pemahaman masalah amat berkepentingan dengan **orang tua, guru dan konselor**
-

# Pemahaman Lingkungan

---

- Kerja sama dengan berbagai pihak dalam penambahan wawasan tentang lingkungan yang lebih luas dari diri klien.
    - Guru
    - Keluarga
    - Kerabat
    - Lingkungan sosial
    - Lingkungan kerja - keseharian
-

# FUNGSI PENCEGAHAN

---

- ❑ Mencegah lebih baik daripada mengobati
  - ❑ Upaya mempengaruhi dengan cara positif dan bijaksana lingkungan yang dapat menimbulkan kesulitan atau kerugian sebelum benar-benar terjadi kesulitan tersebut
  - ❑ Fokus pada **lingkungan**
-



# Pencegahan

---

$$\text{KM} = \frac{\text{O} + \text{S}}{\text{1} + \text{2} + \text{3}}$$

KM = kondisi bermasalah

O = Faktor organik

S = Stress

1 = kemampuan memecahkan masalah

2 = Penilaian positif terhadap diri sendiri

3 = dukungan kelompok

---

- 
- Makin kuat gabungan kondisi faktor organik dan stress akan **meningkatkan** kondisi bermasalah pada diri individu, apabila faktor kemampuan memecahkan masalah, self esteem dan dukungan kelompok tetap (konstan)
  - Kondisi bermasalah pada diri klien akan **berkurang** jika gabungan kondisi faktor organik dan stress tetap sedangkan kemampuan memecahkan masalah, self esteem dan dukungan kelompok bertambah
-

# Upaya Pencegahan

---

- Pandangan skeptis dan optimistik terhadap upaya pencegahan
  - Upaya yang mungkin :
    - Perbaiki lingkungan
    - Perbaiki kondisi pribadi klien
    - Peningkatan kemampuan individu
    - Melatih manajemen resiko dan manfaat
    - Menggalang dukungan kelompok
-

# Program pencegahan

---

- ❑ Identifikasi permasalahan yang mungkin timbul
  - ❑ Identifikasi sumber penyebab timbulnya masalah
  - ❑ Identifikasi pihak yang berkepentingan terhadap masalah
  - ❑ Menyusun program pencegahan
    - Spesifikasi masalah yang akan timbul
    - Kajian teoritik dan studi lapangan
    - Peranan pihak terkait
    - Faktor operasional dan pendukung (waktu, biaya, tempat dan perlengkapan kerja)
  - ❑ Pelaksanaan dan monitoring
  - ❑ Evaluasi dan laporan
-

# Program pencegahan

---

- Program yang bersifat resmi  
( lembaga, institusi )
  
  - Program yang bersifat “non”resmi  
( perseorangan, keseharian,  
pergaulan )
-