

---

# **Bimbingan-Konseling dalam Proses Belajar Mengajar yang Bermakna di Perguruan Tinggi**

# Tugas Pokok Pendidik

---

- Tugas profesional
    - Mendidik, mengembangkan pribadi siswa
    - Mengajar, mengembangkan kemampuan intelektual siswa
    - Melatih, mengembangkan ketrampilan siswa
    - Mengelola, ketertiban PBM
-

# Tugas Pokok Pendidik

---

## □ Tugas Manusiawi

- Merealisasikan seluruh potensi diri untuk dapat menempatkan diri dalam keseluruhan tindak kemanusiaan sesuai dengan martabat manusia
-

# Tugas Pokok Pendidik

---

- Tugas Kemasyarakatan
    - Tugas pendidik sebagai anggota masyarakat
    - Membimbing siswa menjadi warga negara yang baik sesuai dengan kaidah Pancasila
    - Pendidik berfungsi sebagai perancang masa depan dan penggerak kemajuan
-

- 
- ❑ Pendidik adalah keseluruhan penampilan dan perwujudan dirinya dalam berinteraksi dengan siswa
  - ❑ Pribadi pendidik yang menentukan arah pertumbuhan siswa.
  - ❑ Pendidik yang salah mengasuh akan merangsang tumbuhnya perilaku salah (misbehaviour) siswa
-

# Prasyarat pendidik

---

- ❑ Memiliki mental yang sehat
  - ❑ Menguasai cara menanggulangi masalah negatif siswa
  - ❑ Memperlakukan siswa sebagai individu yang unik
  - ❑ Menghindari ucapan yang melukai perasaan serta harga diri siswa
  - ❑ Membina hubungan antar-pribadi
-

# Peran B-K dalam PBM bermakna

---

- Peran B&K merupakan kompetensi penyesuaian interaksional yang merupakan kemampuan dosen untuk menyesuaikan diri dengan karakteristik siswa dan suasana belajar siswa
-

# Kompetensi pendidik

---

- Penguasaan bahan ajar PBM
  - Penguasaan landasan profesional pendidik
  - Penguasaan metodologi pengajaran
  - Penyesuaian interaksional
  - Kepribadian pendidik
-



# Peran Bimbingan dalam Interaksi pendidik-siswa

---

- Aspek interaksi
    - Pengajaran
    - Kepemimpinan
      - Memberi kemudahan
        - Memelihara atmosfer pengajaran
        - Koordinasi prosedur pengajaran
        - Menyelesaikan masalah negatif
        - Modifikasi suasana kelas
      - Pemeliharaan suasana
    - Penilaian
-

# Peran Bimbingan dalam Interaksi manusiawi

---

- Membangun perkuliahan yang bermakna
    - Kebebasan menjelajah (explore)
    - Waktu yang cukup untuk menjelajah
    - Permanfaatn dan penerimaan terhadap jawaban yang salah
    - Peduli dengan kurun waktu belajar
    - Peduli dengan verbalisasi
-

# Pembelajaran bermakna

---

- Hasil pengajaran atau pendidikan bukan hanya berupa kepatuhan akan kaidah keilmuan yang diajarkan melainkan sampai pada internalisasi norma dan nilai yang diharapkan.
-

# PENUTUP

---

- ❑ Peran B&K dalam PBM yang diwujudkan melalui **interaksi manusiawi** pendidik-siswa membentuk hasil pendidikan yang mem-pribadi.
  - ❑ Suasana kelas yang dilatar belakangi **interaksi manusiawi** bukan hanya sekedar memindahkan pengetahuan melainkan mendorong siswa untuk belajar dan beraktivitas mental secara optimal
  - ❑ Belajar bukan lagi beban namun kebutuhan
-