

S I L A B U S

JUDUL MATA KULIAH	: Evaluasi hasil belajar dan Remediasi pembelajaran
NOMOR KODE/ SKS / semester	: DER – 122 / 2 SKS / semester ganjil 2005-2006
DESKRIPSI SINGKAT	: Mata Kuliah ini menjelaskan tentang evaluasi hasil belajar dan remediasi pembelajaran yang mencakup pengertian, perencanaan tes, kisi-kisi tes, konstruksi butir soal, pengadministrasian tes, pendekatan penilaian PAP & PAN dan analisis soal.
TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM	: Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa DIV Bidan Pendidik Fak. Kedokteran USU akan dapat mengolah hasil evaluasi serta remediasi belajar dalam pembelajaran pendidikan kebidanan

Materi :

1. Pengertian, Kegunaan etika tes, pengukuran dan penilaian

- o Pengertian tes, pengukuran, penilaian.
- o Kegunaan tes, pengukuran, penilaian dalam pendidikan
- o Etika tes

2. Perencanaan Tes

- o Pengambilan sampel dan pemilihan butir soal
- o Tipe tes yang digunakan
- o Aspek kemampuan yang diuji
- o Format butir soal
- o Jumlah butir soal
- o Distribusi tingkat kesukaran
- o Beberapa pertimbangan perencanaan tes
- o Kisi – kisi tes

3. Kisi – kisi Tes (latihan dan umpan balik) –

4. Konstruksi butir soal uraian / esei

- o Penulisan butir soal uraian / Esei
- o Klasifikasi Tes Uraian

5. Pedoman penskoran (marking scheme)

6. Konstruksi butir soal Obyektif

- o Tipe soal obyektif
- o Perbandingan soal uraian dengan soal obyektif
- o Penerapan konstruksi butir soal obyektif

7. Konstruksi Instrumen non-tes

- o Bagan partisipasi
- o Check list
- o Rating scale
- o Skala sikap

8. Pengadministrasian tes

- o Penyusunan perangkat tes
 - o Penyuntingan naskah tes
 - o Penggandaan naskah tes
 - o Pelaksanaan Tes
 - o Open book vs close book
 - o Tes diumumkan vs tes dirahasiakan
 - o Tes lisan atau tes tertulis
 - o Tes tindakan atau praktek

9. Pengolahan dan Pendekatan penilaian

- o Pengolahan tes ketrampilan fisik
- o Pengolahan Tes kemampuan berpikir

10. Praktikum dan evaluasi praktikum

11. Pendekatan penilaian (Grading) –

- o Pendekatan Penilaian acuan Norma (PAN)
- o Pendekatan Penilaian acuan Patokan (PAP)

12. Soft Skill dan Evaluasi Soft skill

13. Analisis Soal

- o Karakteristik butir soal
- o Spesifikasi butir soal
- o Karakteristik peringkat tes

Daftar Pustaka

1. Depdikbud, Dikti (1981), **Buku IIIc Teknologi Instruksional Materi Dasar Pendidikan Program Akta mengajar V**, Proyek Pengembangan Institusi Pendidikan Tinggi, Jakarta
2. Zainul, asmawi dkk (2005), **Penilaian Hasil Belajar**, PAU-PPAI Dikti Depdiknas, Jakarta