

---

# **EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR**

**APPLIED APPROACH  
SEPTEMBER 2005  
UPP - USU**

# Pengertian umum

---

- Evaluasi Hasil Belajar
    - (Evaluasi Substantif – Test pengukuran hasil belajar)
  - Evaluasi Proses Belajar Mengajar
    - Evaluasi Manajerial
-

# Manfaat Evaluasi PBM

---

- Memahami fenomena PBM
    - Evaluasi *entry behaviour* / pengetahuan awal siswa
    - Evaluasi sarana dan prasarana PBM
    - Evaluasi diri dosen – *personal performance*
-

# Manfaat Evaluasi PBM

---

## □ Membuat Keputusan

- Evaluasi di akhir perkuliahan untuk peningkatan kualitas PBM semester berikutnya
  - Evaluasi untuk menjaring informasi guna pembuatan keputusan perbaikan
-

# Manfaat Evaluasi PBM

---

- Meningkatkan Kualitas PBM
    - Evaluasi terhadap siswa
    - Evaluasi terhadap dosen
    - Evaluasi terhadap fasilitas PBM
-

# OBJEK EVALUASI PBM

---

- Obyek 'input' yang perlu memperoleh evaluasi :
    - Mahasiswa
    - Materi Perkuliahan
    - Sarana Perkuliahan
    - Dosen
    - Kurikulum
    - Strategi Perkuliahan
-

# OBJEK EVALUASI PBM

---

- Obyek 'proses' yang perlu memperoleh evaluasi :
    - Strategi perkuliahan
    - Media Instruksional
    - Cara mengajar dosen
    - Cara belajar mahasiswa
-

# OBJEK EVALUASI PBM

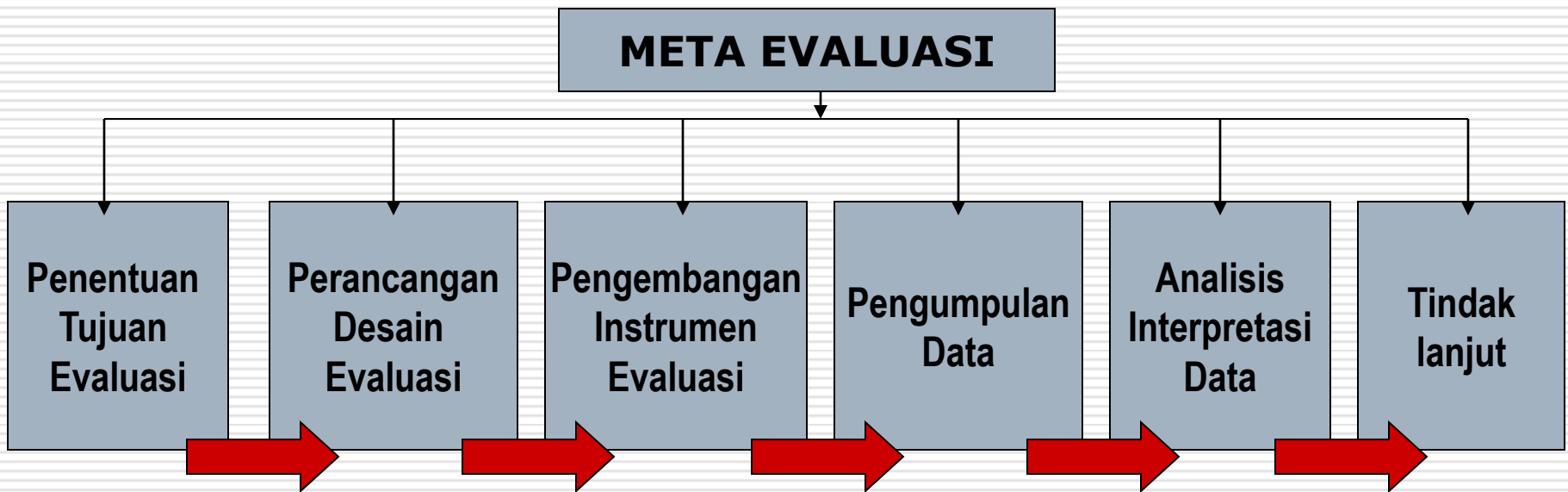
---

- Obyek 'output' yang perlu memperoleh evaluasi :
    - Hasil belajar mahasiswa berupa Tes dan pengukuran hasil belajar
-



# PROSES EVALUASI

---



## Contoh Rencana Evaluasi PBM

# TUJUAN EVALUASI

---

No	Informasi	Indikator
1	<b>Persepsi Mahasiswa terhadap kemampuan dosen dalam PBM</b>	<b>1.1. Penguasaan dosen terhadap materi kuliah</b> <b>1.2. Kemampuan menjelaskan</b> <b>1.3. Kemampuan bertanya</b> <b>1.4. Kemampuan berdialog dengan mahasiswa</b>
2	<b>Kualitas Materi Perkuliahan</b>	<b>2.1. Kemutakhiran bahan bacaan</b> <b>2.2. Sistematika urutan materi</b> <b>2.3. Mutu / tugas latihan</b> <b>2.4. Mutu soal ujian</b>

---

## Contoh Rencana Evaluasi PBM

# DESAIN EVALUASI

No	Informasi	Indikator	metoda		Responden	Waktu
			Teknik	Instrm		
1	Persepsi mahasiswa terhadap kemampuan dosen dalam PBM	1.1. Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	Wawancara	Kuesionair	Mahasiswa	Pertemuan ke III
		1.2. Kemampuan menjelaskan 1.3. Kemampuan bertanya 1.4. Kemampuan berdialog dengan mahasiswa	observasi	observasi	mahasiswa	Tengah dan Akhir Semester
						<b>D S T.....</b>

# PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI

---

- KUESIONAIR / TERSTRUKTUR & TERTUTUP**
- INTERVIEW / TERBUKA & FLEKSIBEL**
- OBSERVASI**
- REVIEW DOKUMEN / MENELITI TEKS**

■ **Lihat tabel 3 halaman 10 - 17**

---

# PENGUMPULAN DATA

---

- JENIS DATA INFORMASI
    - INFORMASI DESKRIPTIF
    - INFORMASI JUDGEMENTAL / PENILAIAN
  
  - EVALUATOR DITUNTUT UNTUK :
    - KREATIF – KOMUNIKATIF
    - MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN PR
-

# ANALISIS & INTERPRETASI DATA

---

- KEMAMPUAN KOMPUTER**
  - KEMAMPUAN  
MENGINTERPRETASIKAN DATA**
-

Contoh Rencana Evaluasi PBM

# TINDAK LANJUT

---

- MELAPORKAN HASIL EVALUASI
  - MENGAMBIL KEPUTUSAN INSTRUKSIONAL
  - MENGADAKAN META EVALUASI
-