

EVALUASI & REMEDIASI

TES

- **Tes** adalah suatu **pertanyaan** atau (seperangkat) tugas yang **direncanakan** untuk memperoleh informasi tentang atribut pendidikan atau psikologik yang setiap butir pertanyaan atau tugas tersebut **mempunyai jawaban** atau ketentuan yang dianggap **benar**.
-

Konstruksi tes

- **butir tes bentuk uraian / esei**
 - Tes uraian terbatas (restricted test)
 - Tes jawaban singkat
 - Tes melengkapi
 - Tes uraian terbatas sederhana
 - Tes uraian bebas (extended essay)
 - Tes uraian bebas sederhana
 - Tes uraian ekspresif
-

Konstruksi tes

■ butir tes bentuk obyektif

- Tes benar-salah (true-false)
 - Tes benar-salah sederhana
 - Tes benar-salah dengan koreksi
- Tes menjodohkan (matching)
 - Tes menjodohkan sederhana
 - Tes menjodohkan hubungan sebab akibat
- Tes pilihan ganda (multiple choice)
 - Tes pilihan ganda biasa
 - Tes pilihan ganda hubungan antar hal
 - Tes pilihan ganda analisa kasus
 - Tes pilihan ganda kompleks
 - Tes pilihan ganda membaca diagram

Pengukuran

- Pemberian angka kepada suatu atribut atau karakteristik tertentu yang dimiliki oleh orang, hal atau obyek tertentu menurut aturan atau formulasi yang jelas.
 - Pengukuran tinggi, panjang, luas
 - Pengukuran pendengaran, penglihatan
 - Pengukuran psikologis, pendidikan
-

Karakteristik pengukuran

1. Penggunaan angka atau skala tertentu
 2. Menurut aturan atau formula tertentu
-

Penggunaan angka atau skala

□ Klasifikasi Skala atau angka

1. Skala Nominal yaitu skala yang bersifat kategorikal,

- misal jika menjawab benar skor 1, jika menjawab salah skor 0

2. Skala Ordinal yaitu angka yang menunjukkan urutan tanpa mempersoalkan jarak/interval antar urutan tersebut

- Urutan ranking mahasiswa
-

Penggunaan angka atau skala

- 3. Skala Interval** yaitu angka yang menunjukkan adanya jarak yang sama dari angka yang berurutan
- Jarak km1 ke km2 sama dengan jarak km3 ke km4
- 4. Skala Ratio** yaitu angka yang memiliki semua karakteristik angka atau skala terdahulu dan berlanjut ke atas atau ke bawah jadi memiliki acuan nol mutlak
- Bila ada manusia setinggi 75cm dan 150 cm maka tinggi yang pertama setengah dari tinggi kedua
-

Penilaian (= evaluasi)

- ❑ Suatu proses untuk mengambil keputusan dengan menggunakan informasi yang diperoleh melalui pengukuran hasil belajar yang baik yang menggunakan instrukem tes maupun non-tes.
 - ❑ Memberi nilai kualitas tertentu
 - ❑ Bukan menjawab **apa** namun lebih menjawab **bagaimana** atau **seberapa jauh (hal proses)**
-

Ragam penilaian

□ Penilaian **Formatif**

- Memantau sejauh manakah suatu proses pendidikan telah berjalan sebagaimana yang direncanakan

□ Penilaian **Sumatif**

- Memantau sejauh manakah peserta didik telah dapat berpindah dari suatu unit pengkuliahan ke unit berikutnya
-

-
- **Penilaian** hasil belajar baru dapat dilakukan dengan baik bila menggunakan informasi yang diperoleh melalui **pengukuran** hasil belajar yang menggunakan **tes** sebagai alat ukurnya.
-

Kegunaan Penilaian, pengukuran, tes dalam pendidikan

□ Seleksi

- Digunakan untuk mengambil keputusan tentang orang yang akan diterima atau ditolak dalam suatu proses seleksi / rekrutmen.
 - Tes yang digunakan adalah tes yang dapat meramalkan keberhasilan atau kegagalan seseorang dalam suatu kegiatan tertentu pada masa yang akan datang dengan resiko terendah.
 - Penyimpangan di lapangan → lebih mencari yang diterima atau ditolak bukan mencari yang paling akan berhasil untuk pekerjaan yang akan dilakukan.
-

□ **Penempatan / Placement**

- Untuk menentukan tempat yang paling cocok bagi seseorang untuk dapat berprestasi atau memproduksi secara efisien.
 - Tes yang digunakan adalah memantau apa telah yang dikuasai atau yang belum/tidak dikuasai oleh seseorang berkaitan dengan pekerjaan.
-

□ **Diagnosis / Remedial**

- Mengukur kelemahan / kekuatan seseorang dalam rangka memperbaiki (remediasi) penguasaan atau kemampuan dalam suatu program pendidikan tertentu.
 - Sebelum remedial seharusnya dilakukan suatu tes diagnosis
-

Umpan balik

- Hasil pengukuran dapat digunakan sebagai umpan balik baik bagi individu peserta tes, dosen atau instruktur.
 - Suatu skor tes dapat digunakan sebagai umpan balik jika telah diinterpretasi dengan cara :
 - Membandingkan skor seseorang dengan kelompoknya
 - Melihat kedudukan skor yang diperoleh dengan kriteria yang ditentukan sebelum tes dijalankan.
-

□ **Memotivasi dan membimbing belajar**

- Bagi yang memperoleh skor rendah penilaian dapat sebagai pemacu untuk lebih berhasil dan secara tepat dapat mengetahui di wilayah mana letak kelemahannya.
-

□ **Perbaikan Kurikulum dan Program pendidikan**

- Guna mencari dasar yang kokoh bagi perbaikan kurikulum dan program pendidikan
-

□ Pengembangan Ilmu

- Penilaian yang diinterpretasi merupakan sumbangan yang berarti bagi perkembangan teori dan dasar pendidikan
 - Hasil penilaian yang diperoleh dari pengetahuan empirik akan sangat berharga untuk pengembangan ilmu dan teori pengetahuan
-

Kritik Umum terhadap Tes

- ❑ Tes menyinggung hak dan rahasia pribadi.
 - ❑ Tes menimbulkan rasa cemas
 - ❑ Tes menghukum mahasiswa yang kreatif
 - ❑ Tes terikat budaya tertentu
 - ❑ Tes kurang mengukur kemampuan secara menyeluruh
 - ❑ **Perlunya etika tes**
-

Etika Tes

- Kerahasiaan hasil tes, hasil tes hanya dapat dipublikasikan bila :
 - Ada izin, aturan, tanggung jawab bila hasil tes dipublikasikan. Jadi penempelan hasil tes dengan identitas jelas merupakan pelanggaran etika tes
 - Ada tanda jelas bahwa hasil tes membahayakan kepentingan publik
 - Publikasi jelas menguntungkan peserta tes
-

□ **Keamanan Tes**

- Setiap pendidik harus dapat menjamin keamanan, kerahasiaan tes sebelum ataupun setelah digunakan.

□ **Interpretasi hasil tes**

- Penginterpretasian yang salah dan penyalahgunaan hasil tes yang melanggar etika tes.
 - Tidak ada tes baku yang dilakukan diluar prosedur yang ditetapkan oleh tes itu sendiri
-

TIPS tentang TES

- Pemberitahuan waktu dan kisi-kisi tes
 - Penjelasan cara menjawab soal tes
 - Petunjuk yang menjebak sebaiknya dihindari
 - Tes bukan untuk menakut-nakuti
 - Kerahasiaan hasil tes
 - Bimbingan tes dan penyusunan soal tes
 - Diskriminasi/pengelompokan tidak wajar peserta tes
 - Tidak tertib waktu tes
 - Meningkatkan kecemasan dengan penjelasan yang tidak perlu
-