

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Penyusunan Skala Psikologi
 Kode Mata Kuliah/Sks : **PSP 162 /2 SKS**
 Waktu Pertemuan : 100 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini membahas dasar tentang skala psikologi, teori tentang sikap dan perilaku, kawasan ukur psikologi, kaedah penulisan aitem, model-model penskalaan, tampilan administrasi skala, analisis item dan interpretasi data skala

Pertemuan ke : 1 (satu)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menganalisa model-model skala dan merancang serta menyusun skala psikologi.
2. Khusus : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:
Menjelaskan skala psikologi sebagai alat ukur

B. Pokok Bahasan : 1. Skala Psikologi Sebagai Alat Ukur

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Karakteristik Skala Psikologi
 2. Perbedaan Skala dan Angket
 3. Faktor-faktor yang Dapat Melemahkan Validitas
 4. Langkah-langkah Dasar Konstruksi

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan manfaat mempelajari dan memahami penyusunan skala psikologi	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi dan bahan diskusi: 1. Karakteristik Skala Psikologi 2. Perbedaan Skala dan Angket 3. Faktor-faktor yang Dapat Melemahkan Validitas 4. Langkah-langkah Dasar Konstruksi Memberikan contoh mengenai: - Melakukan identifikasi tujuan ukur - Menbuat operasionalisasi konsep variabel yang akan diukur	Mendengarkan Mencatat dan berdiskusi	Buku ajar Media (komputer & Infocus)

	<p>Memberikan latihan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi tujuan ukur sebelum menkonstruksi skala psikologi - Mengoperasionalkan konsep sebelum menkonstruksi skala psikologi <p>Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)</p>		
Penutup	Memberikan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman peserta tentang materi yang diberikan.	Menjawab permasalahan yang diajukan	

E. Evaluasi:

Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS

Bentuk soal UTS : MCQ dan essai

Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Azwar, S. 2005. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Penyusunan Skala Psikologi
 Kode Mata Kuliah/Sks : **PSP 162 /2 SKS**
 Waktu Pertemuan : 100 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini membahas dasar tentang skala psikologi, teori tentang sikap dan perilaku, kawasan ukur psikologi, kaedah penulisan aitem, model-model penskalaan, tampilan administrasi skala, analisis item dan interpretasi data skala

Pertemuan ke : 2 (Dua)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menganalisa model-model skala dan merancang serta menyusun skala psikologi.
2. Khusus : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:
Menjelaskan perspektif teoritik mengenai sikap dan perilaku

H. Pokok Bahasan : Perspektif Teori: Sikap dan Perilaku

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Definisi Sikap
 2. Perbedaan Sikap, Nilai dan Opini
 3. Perilaku Manusia
 4. Konsistensi Sikap dan Perilaku

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan manfaat mempelajari dan memahami konsep sikap dan perilaku manusia	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi dan bahan diskusi: 1. Definisi Sikap 2. Perbedaan Sikap, Nilai dan Opini 3. Perilaku Manusia 4. Konsistensi Sikap dan Perilaku Memberikan contoh mengenai: - Sikap, Opini, dan Nilai - Terbentuknya suatu sikap berdasarkan teori tindakan beralasan. - Terbentuknya suatu sikap berdasarkan teori perilaku terencana.	Mendengarkan Mencatat dan berdiskusi	Buku ajar Media (komputer & Infocus)

	<ul style="list-style-type: none"> - Konsistensi sikap dan prilaku berdasarkan postulat konsistensi - Konsistensi sikap dan prilaku berdasarkan postulat variasi independen - Konsistensi sikap dan prilaku berdasarkan postulat konsistensi tergantung <p>Memberikan latihan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan contoh Sikap, Opini, dan Nilai - Memberikan contoh terbentuknya suatu sikap berdasarkan teori tindakan beralasan. - Memberikan contoh terbentuknya suatu sikap berdasarkan teori perilaku terencana. - Memberi contoh konsistensi sikap dan prilaku berdasarkan postulat konsistensi - Memberi contoh konsistensi sikap dan prilaku berdasarkan postulat variasi independen - Memberi contoh konsistensi sikap dan prilaku berdasarkan postulat konsistensi tergantung <p>Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)</p>		
Penutup	Memberikan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman peserta tentang materi yang diberikan.	Menjawab permasalahan yang diajukan	

E. Evaluasi:

Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS

Bentuk soal UTS : MCQ dan esai

Bentuk soal UAS : MCQ dan esai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Azwar, S. 1995. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukuran*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Penyusunan Skala Psikologi
 Kode Mata Kuliah/Sks : **PSP 162 /2 SKS**
 Waktu Pertemuan : 100 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini membahas dasar tentang skala psikologi, teori tentang sikap dan perilaku, kawasan ukur psikologi, kaedah penulisan aitem, model-model penskalaan, tampilan administrasi skala, analisis item dan interpretasi data skala

Pertemuan ke : 3 (Tiga)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menganalisa model-model skala dan merancang serta menyusun skala psikologi.
2. Khusus : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:
Menjelaskan Struktur Sikap dan Pembentukannya.

B. Pokok Bahasan : Struktur dan Pembentukan Sikap

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Struktur Sikap
 2. Komponen-komponen sikap dan interaksinya
 3. Pembentukan Sikap

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan struktur dasar pembentuk sikap	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	<p>Memberikan materi dan bahan diskusi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur Sikap 2. Komponen-komponen sikap dan interaksinya 3. Pembentukan Sikap <p>Memberikan contoh mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proses terbentuknya suatu sikap hingga tampil dalam bentuk perilaku. - Faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya sikap. - Faktor yang mempengaruhi munculnya sikap dalam bentuk perilaku tertentu. <p>Memberikan latihan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan proses terbentuknya suatu 	Mendengarkan Mencatat dan berdiskusi	Buku ajar Media & Infocus)

	<p>sikap hingga tampil dalam bentuk perilaku.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat contoh faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya sikap. - Menentukan faktor yang mempengaruhi munculnya sikap dalam bentuk perilaku. <p>Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)</p>		
Penutup	Memberikan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman peserta tentang materi yang diberikan.	Menjawab permasalahan yang diajukan	

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan esai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan esai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Azwar, S. 1995. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukuran*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Penyusunan Skala Psikologi
 Kode Mata Kuliah/Sks : **PSP 162 /2 SKS**
 Waktu Pertemuan : 100 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini membahas dasar tentang skala psikologi, teori tentang sikap dan perilaku, kawasan ukur psikologi, kaedah penulisan aitem, model-model penskalaan, tampilan administrasi skala, analisis item dan interpretasi data skala

Pertemuan ke : 4 (Empat)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menganalisa model-model skala dan merancang serta menyusun skala psikologi.
2. Khusus : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:
Menjelaskan metode pengukuran sikap

B. Pokok Bahasan : Pengukuran Sikap

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Observasi Perilaku
 2. Penanyaan Langsung
 3. Pengungkapan Langsung
 5. Skala Sikap

H. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan manfaat dilakukan pengukuran sikap dan pemahaman tentang dimensi sikap	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi dan bahan diskusi: 1. Observasi Perilaku 2. Penanyaan Langsung 3. Pengungkapan Langsung 4. Skala Sikap Memberikan contoh mengenai: - Pengukuran sikap menggunakan metode Observasi Perilaku - Pengukuran sikap menggunakan metode Penanyaan Langsung - Pengukuran sikap menggunakan metode Pengungkapan Langsung - Pengukuran sikap	Mendengarkan Mencatat dan berdiskusi	Buku ajar Media & Infocus (komputer & Infocus)

	<p>menggunakan metode Skala Sikap</p> <p>Memberikan latihan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat panduan untuk mengukur sikap menggunakan metode Observasi Perilaku - Membuat panduan untuk mengukur sikap menggunakan metode penanyaan langsung - Membuat panduan untuk mengukur sikap menggunakan metode pengungkapan langsung - Membuat blue print dan aitem untuk mengukur sikap menggunakan metode Skala Sikap <p>Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)</p>		
Penutup	Memberikan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman peserta tentang materi yang diberikan.	Menjawab permasalahan yang diajukan	

E. Evaluasi:

Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS

Bentuk soal UTS : MCQ dan essai

Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Azwar, S. 1995. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukuran*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Penyusunan Skala Psikologi
 Kode Mata Kuliah/Sks : **PSP 162 /2 SKS**
 Waktu Pertemuan : 100 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini membahas dasar tentang skala psikologi, teori tentang sikap dan perilaku, kawasan ukur psikologi, kaedah penulisan aitem, model-model penskalaan, tampilan administrasi skala, analisis item dan interpretasi data skala

Pertemuan ke : 5 (Lima)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menganalisa model-model skala dan merancang serta menyusun skala psikologi.
2. Khusus : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:
Menjelaskan konstruk yang akan diukur

B. Pokok Bahasan : Penegasan Kawasan Ukur

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Atribut Psikologis sebagai Konstrak Hipotetik
 2. Dimensi Atribut dan Indikator Perilaku
 3. Menyajikan Blue-Print

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan perbedaan pengukuran atribut fisik dan atribut psikologis	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi dan bahan diskusi: 1. Atribut Psikologis sebagai Konstrak Hipotetik 2. Dimensi Atribut dan Indikator Perilaku 3. Menyajikan Blue-Print Memberikan contoh mengenai: - Menentukan dimensi atribut dan indikator perilaku suatu atribut psikologis - Cara membuat blue print Memberikan latihan: - Membuat blue print yang akan digunakan untuk mengkonstruksi sebuah skala	Mendengarkan Mencatat dan berdiskusi	Buku ajar Media & Infocus (komputer & Infocus)

	psikologi Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)		
Penutup	Memberikan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman peserta tentang materi yang diberikan.	Menjawab permasalahan yang diajukan	

E. Evaluasi:

Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS

Bentuk soal UTS : MCQ dan essai

Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Azwar, S. 2005. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Penyusunan Skala Psikologi
 Kode Mata Kuliah/Sks : **PSP 162 /2 SKS**
 Waktu Pertemuan : 100 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini membahas dasar tentang skala psikologi, teori tentang sikap dan perilaku, kawasan ukur psikologi, kaedah penulisan aitem, model-model penskalaan, tampilan administrasi skala, analisis item dan interpretasi data skala

Pertemuan ke : 6 (Enam)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menganalisa model-model skala dan merancang serta menyusun skala psikologi.
2. Khusus : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:
Menyusun pernyataan sikap sesuai dengan kaedah penulisan

B. Pokok Bahasan : Pernyataan Sikap dan Kaedah Penulisan

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Pernyataan Sikap dan Kaedah Penulisan
 2. Perancangan Skala Sikap
 3. Batasan Konsep Sikap
 4. Batasan Objek Sikap

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan teori-teori sikap	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi dan bahan diskusi: 1. Pernyataan Sikap dan Kaedah Penulisan 2. Perancangan Skala Sikap 3. Batasan Konsep Sikap 4. Batasan Objek Sikap Memberikan contoh mengenai: - Merancang blue print skala sikap. - Menentukan batasan sikap - Menentukan batasan objek sikap - Membuat aitem sesuai kaidah penulisan - Memberikan latihan: - Merancang blue print	Mendengarkan dan Mencatat berdiskusi	Buku ajar Media & (komputer & Infocus)

	skala sikap Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)		
Penutup	Memberikan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman peserta tentang materi yang diberikan.	Menjawab permasalahan yang diajukan	

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Azwar, S. 1995. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukuran*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Penyusunan Skala Psikologi
 Kode Mata Kuliah/Sks : **PSP 162 /2 SKS**
 Waktu Pertemuan : 100 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini membahas dasar tentang skala psikologi, teori tentang sikap dan perilaku, kawasan ukur psikologi, kaedah penulisan aitem, model-model penskalaan, tampilan administrasi skala, analisis item dan interpretasi data skala

Pertemuan ke : 7 (Tujuh)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menganalisa model-model skala dan merancang serta menyusun skala psikologi.
2. Khusus : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:
Menuliskan aitem sesuai dengan format skala

B. Pokok Bahasan : Penulisan Aitem

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Format aitem
 2. Format Respon
 3. Beberapa Kaidah Penulisan

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan bagaimana menentukan format aitem dan respon yang sesuai dengan tujuan pengukuran	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi dan bahan diskusi: 1. Format aitem 2. Format Respon 3. Beberapa Kaidah Penulisan Memberikan contoh mengenai: - Aitem yang berbentuk pernyataan dengan pilihan - Aitem yang berbentuk pertanyaan - Aitem yang berbentuk gambar - Aitem yang direspon dalam bentuk gambar - Aitem yang direspon dalam bentuk kata-kata - Aitem yang direspon dalam bentuk memilih gambar	Mendengarkan Mencatat dan berdiskusi	Buku ajar Media & Infocus)

	<ul style="list-style-type: none"> - Aitem yang ditulis sesuai dengan kaidah-kaidah yang berlaku <p>Memberikan latihan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menulis aitem dengan berbagai format aitem - Menulis aitem dengan berbagai format respon - Menulis aitem yang memenuhi kaidah penulisan aitem. <p>Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)</p>		
Penutup	Memberikan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman peserta tentang materi yang diberikan.	Menjawab permasalahan yang diajukan	

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan esai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan esai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Azwar, S. 2005. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Penyusunan Skala Psikologi
 Kode Mata Kuliah/Sks : **PSP 162 /2 SKS**
 Waktu Pertemuan : 100 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini membahas dasar tentang skala psikologi, teori tentang sikap dan perilaku, kawasan ukur psikologi, kaedah penulisan aitem, model-model penskalaan, tampilan administrasi skala, analisis item dan interpretasi data skala

Pertemuan ke : 8 (Delapan)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menganalisa model-model skala dan merancang serta menyusun skala psikologi.
2. Khusus : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:
Mengkonstruksi skala sikap

C. Pokok Bahasan : Konstruksi Skala Sikap

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Kontinum Fisik dan Kontinum Psikologis
 2. Pendekatan stimulus dan pendekatan respon

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan pendekatan-pendekatan yang digunakan dalam konstruksi skala sikap	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi dan bahan diskusi: 2. Kontinum Fisik dan Kontinum Psikologis 3. Pendekatan stimulus dan pendekatan respon Memberikan contoh mengenai: - Kontinum fisik - Kontinum psikologis - Memkonstruksi skala sikap dengan pendekatan stimulus - Memkonstruksi skala sikap dengan pendekatan respon Memberikan latihan: - Memkonstruksi skala sikap dengan pendekatan stimulus - Memkonstruksi skala sikap dengan pendekatan respon	Mendengarkan dan Mencatat berdiskusi	Buku ajar Media & (komputer & Infocus)

	Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)		
Penutup	Memberikan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman peserta tentang materi yang diberikan.	Menjawab permasalahan yang diajukan	

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Azwar, S. 1995. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukuran*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Penyusunan Skala Psikologi
 Kode Mata Kuliah/Sks : **PSP 162 /2 SKS**
 Waktu Pertemuan : 100 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini membahas dasar tentang skala psikologi, teori tentang sikap dan perilaku, kawasan ukur psikologi, kaedah penulisan aitem, model-model penskalaan, tampilan administrasi skala, analisis item dan interpretasi data skala

Pertemuan ke : 9 (Sembilan)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menganalisa model-model skala dan merancang serta menyusun skala psikologi.
2. Khusus : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:
Menyusun skala interval tampak setara

B. Pokok Bahasan : Skala Interval Tampak Setara

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Pengertian interval tampak setara
 2. Menghitung nilai skala
 3. Memilih pernyataan terbaik
 4. Memberikan skor jawaban
 5. Interpretasi skor

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar		Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan konsep dasar metode penskalaan interval tampak setara	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi dan bahan diskusi: 1. Pengertian interval tampak setara 2. Menghitung nilai skala 3. Memilih pernyataan terbaik 4. Memberikan skor jawaban 5. Interpretasi skor Memberikan contoh mengenai: - Menghitung nilai skala - Memilih pernyataan terbaik - Memberikan skor jawaban - Interpretasi skor	Mendengarkan Mencatat dan berdiskusi	Buku ajar Media (komputer & Infocus)

	<p>Memberikan latihan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengkonstruksi skala menggunakan metode penskalaan interval tampak setara kemudian dengan data simulasi menghitung nilai skala, memilih aitem terbaik, menentukan skor dan menginterpretasi skor <p>Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)</p>		
Penutup	Memberikan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman peserta tentang materi yang diberikan.	Menjawab permasalahan yang diajukan	

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan esai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan esai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Azwar, S. 2005. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar
2. Azwar, S. 1995. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukuran*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Penyusunan Skala Psikologi
 Kode Mata Kuliah/Sks : **PSP 162 /2 SKS**
 Waktu Pertemuan : 100 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini membahas dasar tentang skala psikologi, teori tentang sikap dan perilaku, kawasan ukur psikologi, kaedah penulisan aitem, model-model penskalaan, tampilan administrasi skala, analisis item dan interpretasi data skala

Pertemuan ke : 10 (Sembilan)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menganalisa model-model skala dan merancang serta menyusun skala psikologi.
2. Khusus : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:
Menyusun skala rating yang dijumlahkan

B. Pokok Bahasan : Skala rating yang dijumlahkan

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Pengertian skala rating yang dijumlahkan
 2. Menentukan nilai skala dengan deviasi normal
 3. Menentukan nilai skala dengan cara sederhana
 4. memilih pernyataan terbaik
 5. Skor sikap dan interpretasi

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar		Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan konsep dasar metode penskalaan rating yang dijumlahkan	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi dan bahan diskusi: 1. Pengertian skala rating yang dijumlahkan 2. Menentukan nilai skala dengan deviasi normal 3. Menentukan nilai skala dengan cara sederhana 4. Memilih pernyataan terbaik 5. Skor sikap dan interpretasi Memberikan contoh mengenai: - Menentukan nilai skala dengan deviasi normal - Menentukan nilai	Mendengarkan Mencatat dan berdiskusi	Buku ajar Media & Infocus)

	<p>skala dengan cara sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memilih pernyataan terbaik - Interpretasi skor sikap <p>Memberikan latihan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengkonstruksi skala menggunakan metode penskalaan rating yang dijumlahkan kemudian dengan data simulasi menghitung nilai skala, memilih aitem terbaik, menentukan skor dan menginterpretasi skor <p>Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)</p>		
Penutup	Memberikan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman peserta tentang materi yang diberikan.	Menjawab permasalahan yang diajukan	

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Azwar, S. 2005. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar
2. Azwar, S. 1995. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukuran*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Penyusunan Skala Psikologi
 Kode Mata Kuliah/Sks : **PSP 162 /2 SKS**
 Waktu Pertemuan : 100 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini membahas dasar tentang skala psikologi, teori tentang sikap dan perilaku, kawasan ukur psikologi, kaedah penulisan aitem, model-model penskalaan, tampilan administrasi skala, analisis item dan interpretasi data skala

Pertemuan ke : 11 (Sebelas)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menganalisa model-model skala dan merancang serta menyusun skala psikologi.
2. Khusus : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:
Menyusun Skala diferensi semantik dan skala subjek

B. Pokok Bahasan : 1. Skala diferensi semantik
2. Skala subjek

C. Sub Pokok Bahasan 1. Pengertian skala diferensi semantik
2. Prosedur pengukuran
3. Pemberian skor
4. Memilih item-item terbaik
5. Interpretasi skor

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar		Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan konsep dasar metode penskalaan diferensi semantik	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi dan bahan diskusi: 1. Pengertian skala diferensi semantik 2. Prosedur pengukuran 3. Pemberian skor 4. Memilih item-item terbaik 5. Interpretasi skor Memberikan contoh mengenai: - Membuat aitem dengan metode penskalaan diferensi semantik - Pemberian skor pada aitem dengan penskalaan diferensi	Mendengarkan Mencatat dan berdiskusi	Buku ajar Media & Infocus (komputer & Infocus)

	semantik - Interpretasi skor sikap Memberikan latihan: - Mengkonstruksi skala menggunakan metode penskalaan diferensi semantik kemudian dengan data simulasi menghitung skor, memilih aitem terbaik, dan menginterpretasi skor Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)		
Penutup	Memberikan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman peserta tentang materi yang diberikan.	Menjawab permasalahan yang diajukan	

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Azwar, S. 1995. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukuran*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Penyusunan Skala Psikologi
 Kode Mata Kuliah/Sks : **PSP 162 /2 SKS**
 Waktu Pertemuan : 100 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini membahas dasar tentang skala psikologi, teori tentang sikap dan perilaku, kawasan ukur psikologi, kaedah penulisan aitem, model-model penskalaan, tampilan administrasi skala, analisis item dan interpretasi data skala

Pertemuan ke : 12 (Dua Belas)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menganalisa model-model skala dan merancang serta menyusun skala psikologi.
2. Khusus : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:
Mampu menganalisis dan meyeleksi aitem dengan menggunakan SPSS

B. Pokok Bahasan : Analisis dan seleksi aitem dengan SPSS

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Uji coba aitem
 2. Parameter untuk skala psikologi
 3. Koreksi terhadap efek spourius overlap
 4. Memilih aitem berdasarkan koefisien korelasi item-total

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar		Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan konsep dasar analisis dan seleksi aitem	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi dan bahan diskusi: 1. Uji coba aitem 2. Parameter untuk skala psikologi 3. Koreksi terhadap efek spourius overlap 4. Memilih aitem berdasarkan koefisien korelasi item-total Memberikan contoh mengenai: - Batasan parameter yang dianggap baik. - Analisis aitem menggunakan SPSS - Menghitung korelasi aitem-total yang dikoreksi dari efek spourius overlap	Mendengarkan Mencatat dan berdiskusi	Buku ajar Media (komputer & Infocus)

	<ul style="list-style-type: none"> - Menentukan aitem yang baik berdasarkan koefisien korelasi aitem total. <p>Memberikan latihan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisis aitem dengan SPSS menggunakan data simulasi <p>Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)</p>		
Penutup	Memberikan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman peserta tentang materi yang diberikan.	Menjawab permasalahan yang diajukan	

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Azwar, S. 2005. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar
2. Azwar, S. 1995. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukuran*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar
3. Azwar, S. 2001. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Penyusunan Skala Psikologi
 Kode Mata Kuliah/Sks : **PSP 162 /2 SKS**
 Waktu Pertemuan : 100 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini membahas dasar tentang skala psikologi, teori tentang sikap dan perilaku, kawasan ukur psikologi, kaedah penulisan aitem, model-model penskalaan, tampilan administrasi skala, analisis item dan interpretasi data skala

Pertemuan ke : 13 (Tiga Belas)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menganalisa model-model skala dan merancang serta menyusun skala psikologi.
2. Khusus : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:
Menyusun tampilan dan administrasi skala psikologi

B. Pokok Bahasan : Tampilan dan administrasi skala psikologi

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Format dan tata letak
 2. Penggunaan warna
 3. Lembar jawaban
 4. Data identitas
 5. Instruksi pengerjaan

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar		Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan manfaat menjaga Tampilan dan administrasi skala psikologi	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi dan bahan diskusi: 1. Format dan tata letak 2. Penggunaan warna 3. Lembar jawaban 4. Data identitas 5. Instruksi pengerjaan Memberikan contoh mengenai: - Format dan tata letak yang baik untuk skala Psikologi - Penggunaan warna pada tampilan skala - Penggunaan Lembar jawaban - Membuat instruksi pengerjaan yang baik Memberikan latihan: - Merancang lay out dan administrasi	Mendengarkan Mencatat dan berdiskusi	Buku ajar Media & Infocus)

	sebuah skala Psikologi Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)		
Penutup	Memberikan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman peserta tentang materi yang diberikan.	Menjawab permasalahan yang diajukan	

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Azwar, S. 2005. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Penyusunan Skala Psikologi
 Kode Mata Kuliah/Sks : **PSP 162 /2 SKS**
 Waktu Pertemuan : 100 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini membahas dasar tentang skala psikologi, teori tentang sikap dan perilaku, kawasan ukur psikologi, kaedah penulisan aitem, model-model penskalaan, tampilan administrasi skala, analisis item dan interpretasi data skala

Pertemuan ke : 14 (Empat Belas)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menganalisa model-model skala dan merancang serta menyusun skala psikologi.
2. Khusus : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:
Mampu menginterpretasi skor skala

B. Pokok Bahasan : Interpretasi skor

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Kategorisasi berdasarkan model distribusi normal
 2. Kategorisasi berdasarkan signifikansi perbedaan
 3. Pertimbangan error standar dalam pengukuran

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar		Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan konsep dasar interpretasi skor pada skala psikologi	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi dan bahan diskusi: 1. Kategorisasi berdasarkan model distribusi normal 2. Kategorisasi berdasarkan signifikansi perbedaan 3. Pertimbangan error standar dalam pengukuran Memberikan contoh mengenai: - Membuat kategorisasi berdasarkan model distribusi normal - Membuat kategorisasi berdasarkan signifikansi perbedaan - Membuat kategorisasi dengan mempertimbangkan eror dalam pengukuran.	Mendengarkan Mencatat dan berdiskusi	Buku ajar Media & Infocus)

	<p>Memberikan latihan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kategorisasi berdasarkan model distribusi normal menggunakan data simulasi - Membuat kategorisasi berdasarkan signifikansi perbedaan menggunakan data simulasi - Membuat kategorisasi dengan mempertimbangkan eror dalam pengukuran menggunakan data simulasi <p>Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)</p>		
Penutup	Memberikan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman peserta tentang materi yang diberikan.	Menjawab permasalahan yang diajukan	

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan esai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan esai

F. Cara pelaksanaan : Tulisan

G. Referensi:

1. Azwar, S. 2005. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar