

TRANSITION PROGRAM

REALITA

Individu yang berkelainan khusus umumnya:

- Memiliki status pekerjaan yang lebih rendah dari individu normal, pada wanita kondisinya lebih buruk
- Memiliki penghasilan yang lebih rendah
- Mendapatkan tunjangan dan asuransi kesehatan yang lebih sedikit
- Tingkat pendidikan lebih rendah
- Tingkat *drop-out* lebih tinggi
- Masih banyak yang tinggal bersama orangtua dan memiliki interaksi sosial yang terbatas

Konsep National Longitudinal Transition Study (NLTS) tentang Keberhasilan

Diukur melalui 3 hal :

- Pekerjaan : secara kompetitif dipekerjakan dalam pekerjaan penuh waktu
- Pengaturan tempat tinggal : hidup sendiri atau dengan pasangan
- Aktivitas sosial : memiliki teman atau kelompok sosial

Ternyata hanya 6,4 % saja dari seluruh pemuda cacat yang memiliki ke-3 kriteria tersebut

Berbagai Konsep Program Transisi

Model "Jembatan" Will

1. Individu yang tidak membutuhkan layanan transisi secara khusus
⇒ *Generic employment services*
2. Individu yang membutuhkan "*the time-limited transitional services*" untuk lebih kompetitif dan mandiri
3. Individu yang tingkat kecacatannya lebih berat, membutuhkan "*ongoing employment service*"

Model Tiga Dimensi Halpern

Mengembangkan model jembatan yang dikemukakan Will dalam 3 dimensi:

- Kualitas lingkungan tempat tinggal
- Adanya jaringan sosial dan interpersonal yang adekuat
- Pekerjaan yang berarti

Konsep IDEA

- Definisi Pelayanan Transisi
"Rangkaian aktivitas yang diselenggarakan untuk seorang siswa, dirancang dalam proses yang berorientasi pada hasil, yang dapat meningkatkan aktivitas siswa dari saat sekolah sampai setelah selesai sekolah, meliputi pendidikan *postsecondary*, pelatihan vokasional, pemberdayaan pekerjaan yang terintegrasi, pendidikan yang berkelanjutan sampai dewasa, pelayanan bagi orang dewasa, hidup mandiri, dan atau partisipasi dalam komunitas"
- Proses : saat siswa mencapai umur 16 thn diarahkan untuk membuat *Individualized transition plan* (ITP), setelah tamat dipadukan dengan *individual rehabilitation plan* atau *individual habilitation plan*. Dalam proses ini pihak sekolah ikut bertanggung jawab

Konsep *The Council for Exceptional Children's Division on Career Development and Transition (DCDT)*

- Pendidikan untuk pengembangan karir dan transisi pada individu yang mengalami cacat diberikan pada semua tingkat usia
- Pengembangan karir merupakan suatu proses yang dimulai dari kelahiran dan berlangsung seumur hidup
- Pengembangan karir sejak dini sangat penting untuk membuat pilihan yang memuaskan dikemudian hari

Supported Employment Program

4 Model penempatan individu dalam program *supported employment*

- *Individual placement (job coach model)*
- *Work enclaves (workstation model)*
- *Mobile work crew*
- *Small business enterprises (entrepreneurial model)*

Natural Support

- *Adanya co-workers, ada 6 jenis:*
 - *Advocating*
 - *Associating*
 - *Befriending*
 - *Collecting data*
 - *Evaluating*
 - *Training*
- *Self-management*

Alternatif Tempat Tinggal

- Institusi ⇒ *deinstitution*
- *Group homes*
Tempat tinggal bagi 3 - 6 orang dewasa yang cacat yang berada di lingkungan pemukiman dan dibantu oleh staf khusus yang digaji
- *Foster home*
Penderita cacat tinggal bersama keluarga normal
- *Apartement living*
 - *Cluster apartement* : didampingi oleh staf
 - *Coresidence apartement* : tinggal bersama orang normal
 - *Maximum independence apartement* : pengawas hanya meninjau sesekali

Supported Living

Prinsip Supported Living menurut Klein

- *Individualization*
- *Everybody is ready*
- *Future planning*
- *Use of connections*
- *Flexible supports*
- *Combining natural supports, learning, and technology*
- *Focusing on what people can do*
- *Using language that is natural to the setting*
- *Ownership and control*