

.....



Siswa yang mana termasuk gifted and talented?

Tinjauan Yuridis

UU No. 23 tahun 2002 tentang Perlindungan Anak

Pasal 52 : Anak yang memiliki *keunggulan* diberikan *kesempatan dan aksesibilitas* untuk memperoleh pendidikan khusus.

- **UU No.20 tahun 2003 tentang SISDIKNAS**

Pasal 5

Ayat (4) : Warga negara yang memiliki potensi *KECERDASAN* dan *BAKAT ISTIMEWA* berhak memperoleh *PENDIDIKAN KHUSUS*

Pasal 12

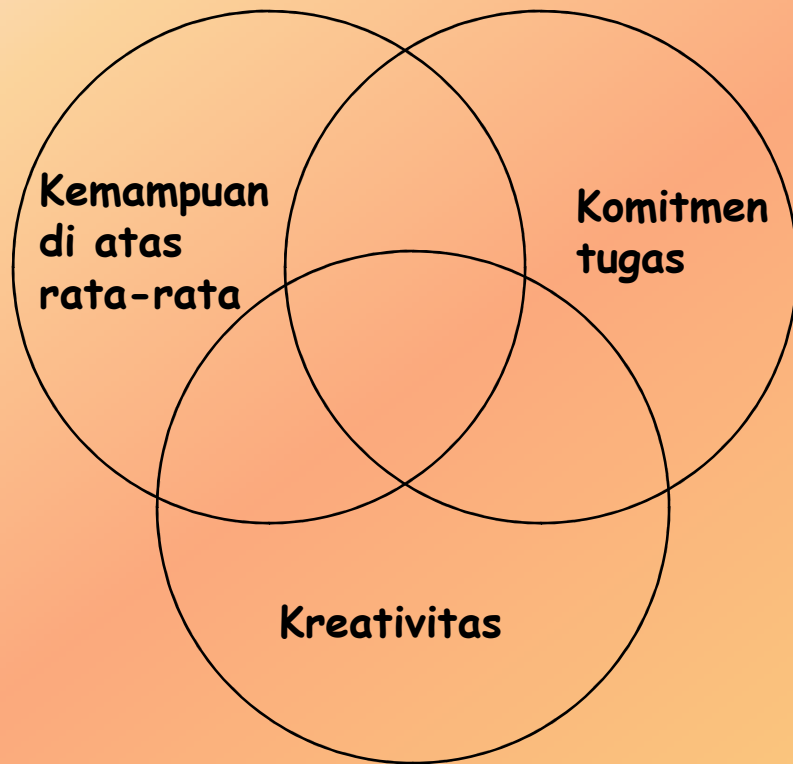
Ayat (1.b). Setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan *BERHAK MENDAPATKAN LAYANAN PENDIDIKAN SESUAI DENGAN BAKAT, MINAT, DAN KEMAMPUANNYA.*

Ayat (1.f) : setiap peserta didik pada setiap satuan *BERHAK MENYELESAIKAN PROGRAM PENDIDIKAN SESUAI DENGAN KECEPATAN BELAJAR MASING-MASING* dan tidak menyimpang dari ketentuan batas waktu yang ditetapkan.

- **Pasal 107**

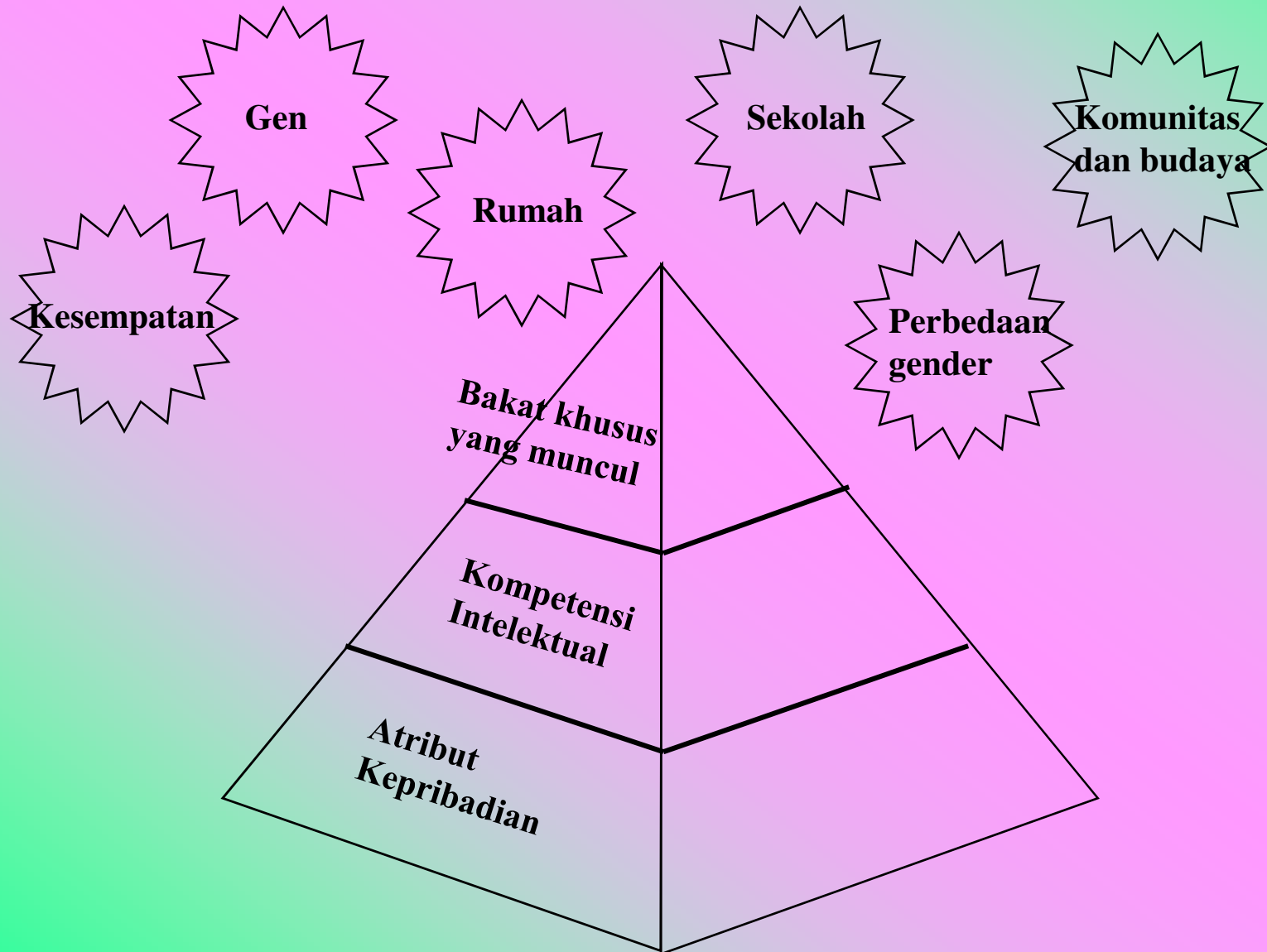
Pendidikan khusus merupakan pendidikan bagi peserta didik yang memiliki tingkat kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran karena kelainan fisik, emosional, mental, intelektual, sosial, serta memiliki potensi kecerdasan dan/atau bakat istimewa.

Konsep Kecerdasan Istimewa Menurut Renzulli



- Kemampuan umum
- Kemampuan spesifik

Piramid Piirto



Ciri-ciri Anak Gifted

A. Ciri-ciri kemampuan di atas rata-rata (ciri-ciri belajar)

- Mudah menangkap pelajaran
- Mudah mengingat kembali tugas yang diberikan
- Memiliki perbendaharaan kata yang luas
- Memiliki ketajaman daya nalar
- Daya konsentrasi baik
- Memiliki pengetahuan umum yang luas
- Gemar membaca
- Mampu mengungkapkan pikiran, perasaan atau pendapat secara lisan ataupun tulisan dengan lancar dan jelas
- Mampu mengamati dengan cermat
- Mempunyai rasa ingin tahu yang besar
- Mampu mengidentifikasi masalah, merumuskan hipotesa, menguji gagasan, dan mencapai kesimpulan yang sah.

B. Memiliki Komitmen terhadap Tugas

- Tekun menghadapi tugas
- Ulet (tidak cepat putus asa)
- Memiliki motivasi yang bersifat internal
- Memiliki keinginan berprestasi yang kuat
- Tidak cepat puas dengan materi yang diberikan di dalam kelas
- Menunjukkan minat terhadap berbagai masalah orang dewasa
- Senang, bersemangat dan rajin belajar
- Cepat bosan dengan tugas-tugas rutin
- Mampu mempertahankan pendapatnya (argumentatif dan persuasif)
- Mampu menunda pemuasan kebutuhan sesaat untuk mencapai tujuan di kemudian hari

C. Kreatif

- Mampu mengungkapkan ide, pikiran dan perasaan dengan lancar (*fluency*), fleksibel
- Memiliki ide yang unik (*originality*) dan kompleks
- Mampu melakukan elaborasi, analisa, dan sintesa
- Memiliki rasa ingin tahu yang dalam
- Mempunyai rasa humor
- Memiliki daya imajinasi
- Mempunyai/menghargai rasa keindahan
- Menonjol dalam satu atau lebih bidang studi
- Mampu mencari pemecahan masalah

