



# COMMUNICATION DISORDER

# *Komunikasi*



- Bicara (*speech*)
- Bahasa (*language*)

# *Bicara (speech)*

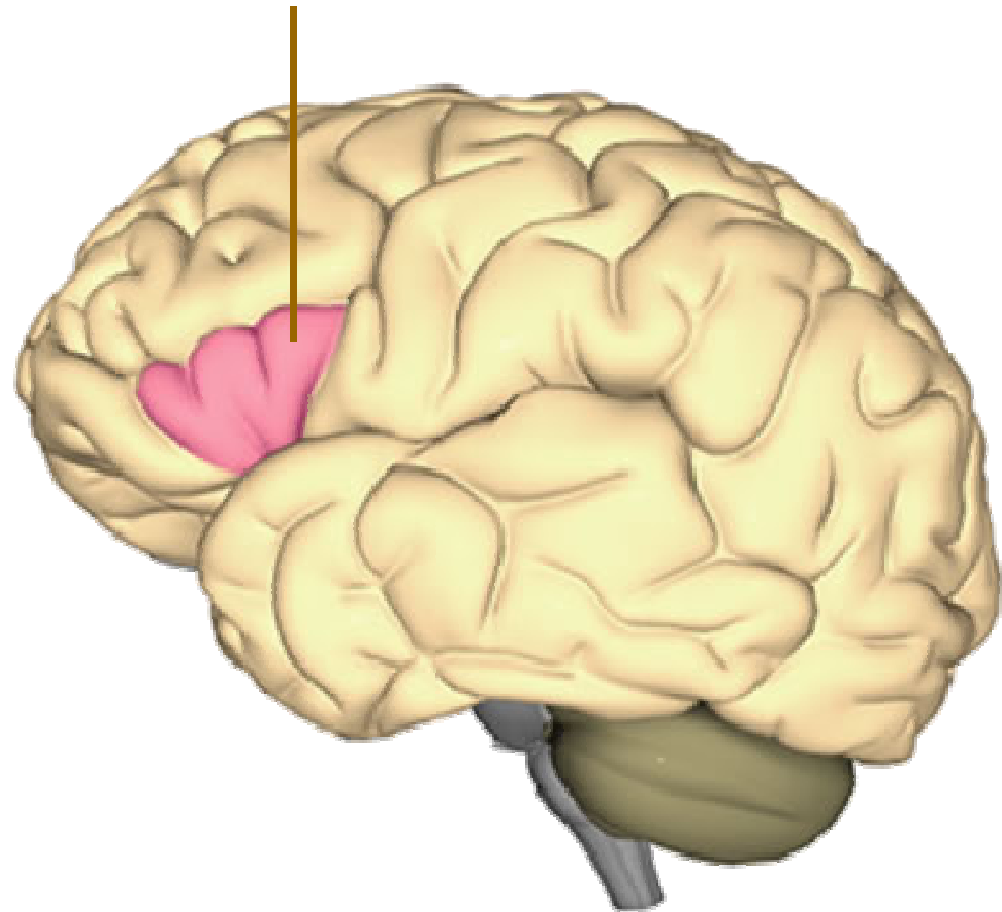
- Tingkah laku yang menghasilkan kode bahasa dengan membuat kecocokan bentuk vocal suara (Hubbell dalam Heward, 1996)
- *Speech sounds* merupakan produk dari 4 bagian yang terpisah tetapi prosesnya berhubungan, yaitu *respiration*, *phonation*, *resonation*, dan *articulation*.

# Speech

Broca's area is where we formulate speech and the area of the brain that sends motor instructions to the [motor cortex](#).

Injury to Broca's area can cause difficulty in speaking. The individual may know what words he or she wishes to speak, but will be unable to do so.

Broca's Area



[Functions Menu](#)

[Main Menu](#)

# *Bahasa (language)*

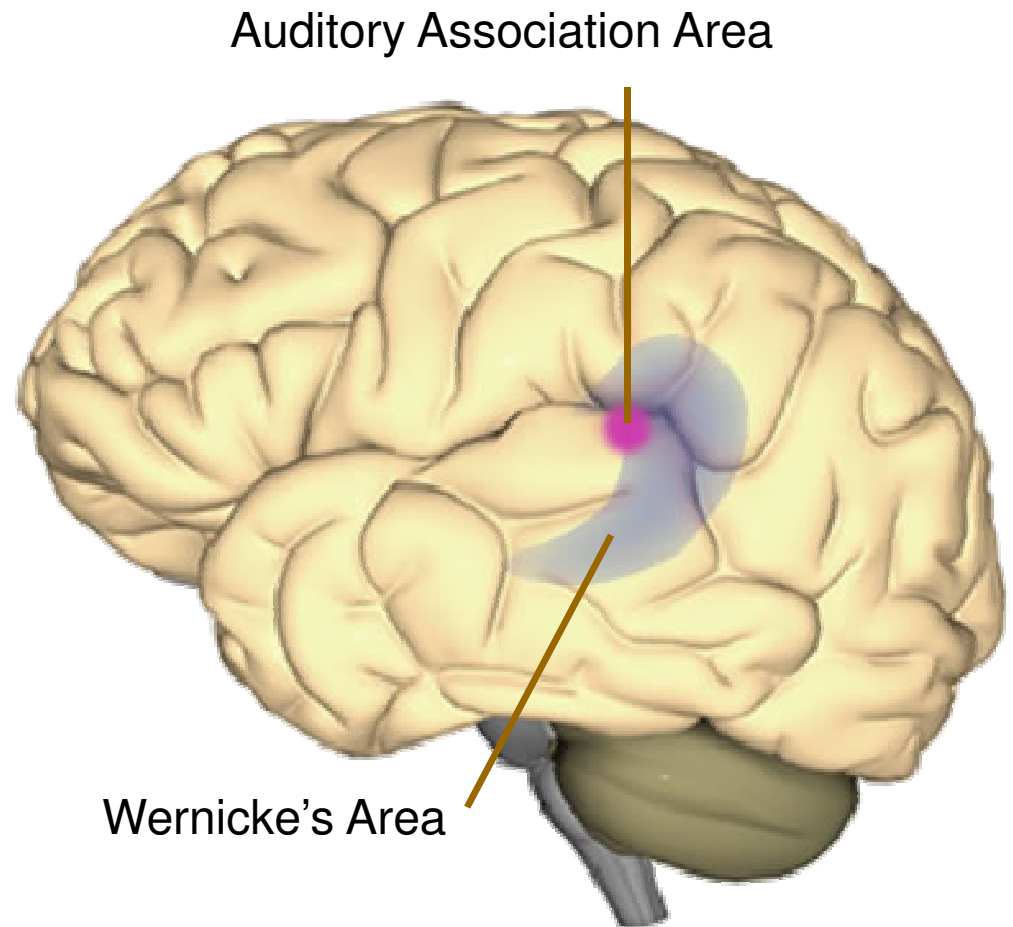
- Sistem yang digunakan untuk memaknai suara, kata, isyarat tubuh, dan simbol lainnya, untuk berkomunikasi dengan orang lain

# Language

Wernicke's area is a specialized portion of the parietal lobe that recognizes and understands written and spoken language.

Wernicke's area surrounds the [auditory association area](#).

Damage to this part of the brain can result in someone hearing speech, but not understanding it.



[Functions Menu](#)

[Main Menu](#)

# Jenis-jenis *Communication Disorder*

## *Speech Disorder*

1. *Voice Disorder*, menunjukkan tidak adanya atau produksi yang tidak normal dari kualitas vokal, pitch, kenyaringan, resonansi dan durasi suara

Intervensi : Mengidentifikasi dan Latihan mengurangi vokal yang terganggu, mencari suara terbaik yang dapat diproduksi oleh individu

2. *Articulation disorder*, menunjukkan produksi suara yang tidak normal. Ada 4:

- *Omissions* : hilangnya pengucapan bunyi huruf tertentu

- *Substitutions* : mengganti bunyi huruf tertentu dengan huruf lain

- *Distortion* : penyimpangan dalam mengucapkan bunyi huruf tertentu

- *Additions* : penambahan bunyi huruf tertentu

Intervensi : Anak diajarkan membedakan suara serta memahami gerak lidah dan bibir saat menghasilkan suara tertentu



3. *Fluency Disorder*, menunjukkan gangguan pada ritme verbal. Ada 2 bentuk:

- *Stuttering* (gagap), ada beberapa variasi, mulai dari pengulangan bunyi tertentu, blocking, mengeluarkan bunyi gumaman.

- *Cluttering*, ritme berbicara yang sangat cepat, disorganized, dan dengan cara yang tidak jelas

Intervensi : Menunjukkan penerimaan terhadap anak dan melatih anak berbicara dengan tenang

4. Gangguan bicara yang berhubungan dengan kerusakan neurologis

- *Dysarthria* : Gangguan bicara yang disebabkan oleh lemah atau tidak terkoordinasinya otot-otot dan organ-organ bicara

- *Apraxia* : Gangguan bicara yang disebabkan oleh terganggunya gerakan voluntary/volitional dan bukan karena lemahnya koordinasi otot bicara.

# Language Disorder

## 1. *Form of language*

a. *Phonology disorder (bunyi)*

b. *Morphology (kesalahan penggunaan imbuhan dalam membuat kata)*

c. *Syntax (kesalahan dalam pembuatan kalimat S-P-O-K)*

## 2. *Content of language*

- *Semantics : makna kata*

## 3. *Function of language( fungsi)*

- *Pragmatics : penggunaan bahasa dalam konteks sosial*

## 4. *Aphasia (pemahaman )*

- *Aphasia Expressive : gangguan dalam pengungkapan*

- *Aphasia Receptive : gangguan dalam pemahaman*