

**SATUAN ACARA PENGAJARAN
(SAP)**

Mata Kuliah : **Tes Intelligensi dan bakat**
Kode Mata Kuliah : **TIB 243/3 SKS**
SKS : **3**
Waktu Pertemuan : **150 menit**
Pertemuan ke : **9**

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

- Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi mampu menjelaskan hakekat dan konsep-konsep dasar intelligensi dan bakat, serta jenis-jenis tes intelligensi dan tes bakat.
- Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi mampu melaksanakan administrasi pada tes intelligensi dan tes bakat yang berada pada tipe B.

2. Khusus

Mahasiswa fakultas Psikologi mampu:

- a. Menjelaskan Tes Kemampuan Diferential (TKD) dan Tes Intelligensi Umum (Tintum)
- b. Melakukan administrasi Tes Kemampuan Diferential (TKD) dan Tes Intelligensi Umum (Tintum)

B. Pokok Bahasan : TKD dan TINTUM

C. Sub Pokok Bahasan

1. Pengantar TKD dan Tintum
2. Dasar teori TKD dan Tintum
3. Subtes TKD dan Tintum
4. Administrasi TKD dan Tintum

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke-9. 2. Menjelaskan manfaat mempelajari TKD dan TINTUM 3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-9	Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan	Laptop dan LCD Proyektor

Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengantar TKD dan TINTUM : <ol style="list-style-type: none"> a. Menanyakan pemahaman mahasiswa terhadap TKD dan TINTUM b. Menimpulkan pendapat mahasiswa c. Menjelaskan pengantar TKD dan TINTUM 2. Dasar teori TKD dan TINTUM Menjelaskan tes TKD dan TINTUM 3. Subtes TKD dan TINTUM Menjelaskan subtes TKD dan TINTUM 4. Adminstrasi TKD dan TINTUM : <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan cara penyajian tes TKD dan TINTUM b. Menjelaskan cara menskoring TKD dan TINTUM c. Meminta mahasiswa untuk berpasangan d. Meminta mahasiswa untuk melakukan penyajian tes dan menskoring tes. 	<p>Memberikan sumbang saran</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Role Play</p>	<p>Papan tulis, Laptop+LCD</p> <p>Papan tulis, Laptop</p> <p>Papan tulis, Laptop</p> <p>Buku dan lembar jawaban TKD dan TINTUM</p>
Penutupan	<ol style="list-style-type: none"> 5. Menutup pertemuan : <ol style="list-style-type: none"> a. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa b. Memberikan jawaban atas pertanyaan c. Memberikan gambaran umum mengenai materi selanjutnya 	<p>Memberikan komentar atau pertanyaan.</p> <p>Menerangkan</p> <p>Menerangkan</p>	<p>Laptop LCD</p>

E. Sumber Kepustakaan:
Mangunsong, Frieda., Susanto, Susanna W., Rudyanto, Maryam., 1993. *Psikologi Pendidikan*. Depok : Jurusan Pendidikan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia