

## SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : **Tes Intelligensi dan bakat**  
Kode Mata Kuliah : **TIB 243/3 SKS**  
SKS : **3**  
Waktu Pertemuan : **150 menit**  
Pertemuan ke : **8**

### A. Tujuan Instruksional

#### 1. Umum

- Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi mampu menjelaskan hakekat dan konsep-konsep dasar intelligensi dan bakat, serta jenis-jenis tes intelligensi dan tes bakat.
- Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi mampu melaksanakan administrasi pada tes intelligensi dan tes bakat yang berada pada tipe B.

#### 2. Khusus

Mahasiswa fakultas Psikologi mampu:

- a. Menjelaskan pengertian bakat
- b. Menjelaskan teori dasar tes bakat.
- c. Menjelaskan perbedaan tes bakat dan tes intelegensi

### B. Pokok Bahasan : Pengertian bakat dan teori bakat.

### C. Sub Pokok Bahasan

1. Pengertian bakat
2. Perbedaan bakat dan Intelligensi
3. Sejarah munculnya tes bakat
4. Jenis-jenis tes bakat
5. Perbedaan tes bakat dan tes prestasi
6. Teori dasar tes bakat
  - a. Teori Dua Faktor : Spearman
  - b. Teori Faktor Majemuk: Thurstone
  - c. Model Struktur Intelektual : Guilford
  - d. Teori Hirarki : Vernon, Humprey
  - e. Multiple Factor : Gardner

#### a. Kegiatan Belajar Mengajar

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media dan Alat Pengajaran</b>
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke-8. 2. Menjelaskan manfaat mempelajari Tes	Memperhatikan Memperhatikan	Laptop dan LCD Proyektor

	Bakat 3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-8	Memperhatikan	
Penyajian	1. Menjelaskan Pengertian bakat: a. Menanyakan pengertian mahasiswa tentang pengertian bakat b. Merangkum jawaban mahasiswa c. Menjelaskan pengertian bakat.  2. Menjelaskan Perbedaan bakat dan inteligensi: a. Menanyakan pengertian mahasiswa tentang bakat dan inteligensi. b. Menanyakan perbedaan bakat dan inteligensi. c. Menuliskan jawaban mahasiswa di papan tulis. d. Menyimpulkan perbedaan mendasar mengenai bakat dan inteligensi  3. Menjelaskan sejarah munculnya tes bakat: a. Menanyakan pengetahuan mahasiswa mengenai sejarah tes bakat. b. Menyimpulkan jawaban yang diberikan oleh mahasiswa c. Menjelaskan sejarah perkembangan tes bakat  4. Menjelaskan jenis-jenis tes bakat: a. Menanyakan teori yang mendasari tes bakat. b. Menyimpulkan jawaban yang diberikan oleh mahasiswa c. Memaparkan jenis-jenis tes bakat  5. Membagi mahasiswa dalam kelompok-kelompok kecil  6. Memberikan arahan mengenai tugas yang harus didiskusikan, yaitu : a. Perbedaan tes bakat dan tes	Memberikan sumbang saran  Memberikan sumbang saran  Memberikan sumbang saran  Memberikan sumbang saran  Mahasiswa membentuk kelompok  Mahasiswa mendengarkan instruksi dan	Papan tulis, Laptop+LCD  Papan tulis, Laptop+LCD  Papan tulis, Laptop+LCD  Papan tulis, Laptop+LCD  Kertas Folio Laptop Pulpen Buku-buku referensi

	prestasi b. Teori dasar tes bakat - Teori Dua Faktor : Spearman - Teori Faktor Majemuk: Thurstone - Model Struktur Intelektual : Guilford - Teori Hirarki : Vernon, Humprey - Multiple Factor : Gardner inteligensi ke dalam teori-teori serta alasan	kemudian mencari jawaban dari berbagai sumber pustaka dan menjawab sesuai pertanyaan.	
Penutupan	7. Menutup pertemuan : a. Meminta mahasiswa untuk mempresentasikan hasil kelompok dengan memilih 3 kelompok secara acak  b. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain.  c. Memberikan penilaian yang berupa komentar tentang kebaikan dan kekurangan mengenai inteligensi yang disajikan  d. Menugaskan mahasiswa untuk menambahkan hal-hal yang belum terangkum dalam hasil diskusi kelompok  e. Memberikan gambaran umum mengenai materi selanjutnya  f. Meminta mahasiswa untuk membagi kelompok dan mencari bahan mengenai pokok bahasan yang akan diajarkan pada pertemuan 9.	Menyajikan hasil yang telah diselesaikan.  Memberikan komentar atau pertanyaan tentang inteligensi  Memperhatikan dan mencatat komentar pengajar  Menambahkan hal-hal yang belum tertulis  Mendengarkan  Mendengarkan	Laptop LCD Proyektor --

Sumber Kepustakaan:

- a. Anastasi,A & Urbina, S. 1997. *Tes Psikologi*. Edisi Bahasa Indonesia Jilid 2. Jakarta : PT.Prenhallindo
- b. Santrock, John W., 2008. *Educational Psychology 3<sup>ed</sup>*. Texas : Mc Graw Hill.