

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : **Tes Intelligensi dan bakat**
 Kode Mata Kuliah : **TIB 243/3 SKS**
 SKS : **3**
 Waktu Pertemuan : **150 menit**
 Pertemuan ke : **7**

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

- Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi mampu menjelaskan hakekat dan konsep-konsep dasar intelligensi dan bakat, serta jenis-jenis tes intelligensi dan tes bakat.
- Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi mampu melaksanakan administrasi pada tes intelligensi dan tes bakat yang berada pada tipe B.

2. Khusus

Mahasiswa fakultas Psikologi mampu:

- a. Menjelaskan perkembangan Tes Intelligensi Kolektip Indonesia (TIKI)
- b. Melakukan administrasi Tes Intelligensi Kolektip Indonesia (TIKI)

B. Pokok Bahasan : Tes Intelligensi Kolektip Indonesia (TIKI)

C. Sub Pokok Bahasan

- a. Pengantar Tes Intelligensi Kolektip Indonesia
- b. Jenis-jenis Tes Intelligensi Kolektip Indonesia
- c. Subtes Tes Intelligensi Kolektip Indonesia
- d. Administrasi Tes Intelligensi Kolektip Indonesia

D. Kegiatan Belajar Mengajar

| Tahap | Kegiatan Pengajar | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pengajaran |
|-------------|---|---|---------------------------|
| Pendahuluan | 1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke-7. 2. Menjelaskan manfaat mempelajari TIKI 3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-7 | Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan | Laptop dan LCD Proyektor |
| Penyajian | 1. Menjelaskan pengantar TIKI: a. Menanyakan pemahaman mahasiswa terhadap TIKI b. Menimpulkan pendapat mahasiswa | Memberikan sumbang saran | Papan tulis, Laptop+LCD |

| | | | |
|-----------|--|---|---|
| | <p>c. Menjelaskan perkembangan TIKI</p> <p>2. Jenis Tes TIKI</p> <p>a. Menjelaskan tes TIKI D</p> <p>b. Menjelaskan tes TIKI M</p> <p>c. Menjelaskan tes TIKI T</p> <p>3. Subtes TIKI</p> <p>Menjelaskan 10 subtes pada TIKI</p> <p>4. Adminstrasi tes TIKI :</p> <p>a. Menjelaskan cara penyajian tes TIKI</p> <p>b. Menjelaskan cara menskoring tes TIKI</p> <p>c. Meminta mahasiswa untuk berpasangan</p> <p>d. Meminta mahasiswa untuk melakukan penyajian tes dan menskoring tes.</p> | <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Role Play</p> | <p>Papan tulis, Laptop</p> <p>Papan tulis, Laptop</p> <p>Buku dan lembar jawaban TIKI</p> |
| Penutupan | <p>5. Menutup pertemuan :</p> <p>a. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa</p> <p>b. Memberikan jawaban atas pertanyaan</p> <p>c. Memberikan gambaran umum mengenai materi selanjutnya</p> | <p>Memberikan komentar atau pertanyaan.</p> <p>Menerangkan</p> <p>Menerangkan</p> | <p>Laptop LCD</p> |

E. Sumber Kepustakaan:
Mangunsong, Frieda., Susanto, Susanna W., Rudyanto, Maryam., 1993. *Psikologi Pendidikan*. Depok : Jurusan Pendidikan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia