

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : **Tes Intelligensi dan bakat**
 Kode Mata Kuliah : **TIB 243/3 SKS**
 SKS : **3**
 Waktu Pertemuan : **150 menit**
 Pertemuan ke : **5**

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

- Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi mampu menjelaskan hakekat dan konsep-konsep dasar intelligensi dan bakat, serta jenis-jenis tes intelligensi dan tes bakat.
- Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi mampu melaksanakan administrasi pada tes intelligensi dan tes bakat yang berada pada tipe B.

2. Khusus

Mahasiswa fakultas Psikologi mampu:

- a. Menjelaskan perkembangan tes Progressive Matrics
- b. Melakukan administrasi tes Progressive Matrics

B. Pokok Bahasan : Tes Progressive Matrics

C. Sub Pokok Bahasan

- a. Sejarah perkembangan tes Progressive Matrics
- b. Tujuan tes Progressive Matrics
- c. Jenis tes Progressive Matrics (Colour Progressive Matrics, Standart Progressive Matrics dan Advanced Progressive Matrics)
- d. Administrasi tes Progressive Matrics

a. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke-5. 2. Menjelaskan manfaat mempelajari Tes Progressive Matrics 3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-5	Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan	Laptop dan LCD Proyektor
Penyajian	1. Menjelaskan Sejarah perkembangan Tes Progressive Matrics: a. Menanyakan pemahaman mahasiswa	Memberikan sumbang saran	Papan tulis, Laptop+LCD

	<p>terhadap Tes Progressive Matrics</p> <p>b. Menimpulkan pendapat mahasiswa</p> <p>c. Menjelaskan sejarah Tes Progressive Matrics</p> <p>2. Tujuan Tes Progressive Matrics</p> <p>a. Menanyakan pemahaman mahasiswa terhadap tujuan Tes Progressive Matrics</p> <p>b. Menimpulkan pendapat mahasiswa</p> <p>c. Menjelaskan tujuan Tes Progressive Matrics</p> <p>3. Jenis Tes Progressive Matrics</p> <p>a. Menjelaskan tes CPM</p> <p>b. Menjelaskan tes SPM</p> <p>c. Menjelaskan tes APM</p> <p>4. Adminstrasi tes Progressive Matrics :</p> <p>a. Menjelaskan cara penyajian tes Progressive Matrics</p> <p>b. Menjelaskan cara menskoring tes progressive Matrics</p> <p>c. Meminta mahasiswa untuk berpasangan</p> <p>d. Meminta mahasiswa untuk melakukan penyajian tes dan menskoring tes.</p> <p>5. Menjelaskan WBIS :</p> <p>a. Menjelaskan tujuan setiap subtes WBIS</p> <p>b. Mendemonstrasikan alat tes WBIS.</p> <p>6. Menjelaskan WBIS :</p> <p>a. Menjelaskan tujuan setiap subtes WAIS</p> <p>b. Mendemonstrasikan alat tes WAIS.</p>	<p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Role Play</p>	<p>Papan tulis, Laptop</p> <p>Papan tulis, Laptop+WBIS</p> <p>Alat CPM, SPM dan APM</p>
Penutupan	<p>7. Menutup pertemuan :</p> <p>a. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain.</p>	<p>Memberikan komentar atau pertanyaan.</p>	<p>Laptop LCD</p>

	b. Memberikan jawaban atas pertanyaan	Menerangkan	
	c. Memberikan gambaran umum mengenai materi selanjutnya	Menerangkan	

b. Sumber Kepustakaan:

Mangunsong, Frieda., Susanto, Susanna W., Rudyanto, Maryam.,. 1993. *Psikologi Pendidikan*. Depok : Jurusan Pendidikan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia