

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : **Tes Intelligensi dan bakat**
 Kode Mata Kuliah : **TIB 243/3 SKS**
 SKS : **3**
 Waktu Pertemuan : **150 menit**
 Pertemuan ke : **4**

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

- Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi mampu menjelaskan hakekat dan konsep-konsep dasar intelligensi dan bakat, serta jenis-jenis tes intelligensi dan tes bakat.
- Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi mampu melaksanakan administrasi pada tes intelligensi dan tes bakat yang berada pada tipe B.

2. Khusus

Mahasiswa fakultas Psikologi mampu:

- a. Menjelaskan perkembangan tes Stanford Binet
- b. Menjelaskan materi tes Stanford Binet

B. Pokok Bahasan : Tes Stanford – Binet

C. Sub Pokok Bahasan

- a. Sejarah perkembangan Stanford Binet
- b. Klasifikasi taraf Intelligensi Binet
- c. Materi tes Stanford Binet

a. Kegiatan Belajar Mengajar

| Tahap | Kegiatan Pengajar | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pengajaran |
|-------------|---|---|---------------------------|
| Pendahuluan | 1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke-4. 2. Menjelaskan manfaat mempelajari Tes Stanford Binet 3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-4 | Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan | Laptop dan LCD Proyektor |
| Penyajian | 1. Menjelaskan Sejarah perkembangan tes Stanford Binet: a. Menanyakan pemahaman mahasiswa terhadap tes Stanford Binet b. Menimpulkan pendapat mahasiswa | Memberikan sumbang saran | Papan tulis, Laptop+LCD |

| | | | |
|-----------|---|---|--|
| | <p>c. Menjelaskan sejarah tes Stanford Binet</p> <p>2. Menjelaskan klasifikasi Intelligensi menurut Binet.</p> <p>3. Menjelaskan tes Stanford Binet I : a. Menjelaskan tujuan setiap subtes tes Stanford Binet b. Mendemonstrasikan alat tes Stanford Binet</p> | <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> | <p>Papan tulis, Laptop+ Tes Binet</p> |
| Penutupan | <p>4. Menutup pertemuan : a. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain.</p> <p>b. Memberikan jawaban atas pertanyaan</p> <p>c. Memberikan gambaran umum mengenai materi selanjutnya</p> | <p>Memberikan komentar atau pertanyaan.</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> | <p>Laptop LCD</p> |

b. Sumber Kepustakaan:

1. Azwar,S. 1996. *Pengantar Psikologi Intelligensi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
2. Anastasi,A & Urbina, S. 1997. *Tes Psikologi*. Edisi Bahasa Indonesia Jilid 2. Jakarta : PT.Prenhallindo