

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : **Tes Intelligensi dan bakat**
 Kode Mata Kuliah : **TIB 243/3 SKS**
 SKS : **3**
 Waktu Pertemuan : **150 menit**
 Pertemuan ke : **1**

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

- Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi mampu menjelaskan hakekat dan konsep-konsep dasar intelligensi dan bakat, serta jenis-jenis tes intelligensi dan tes bakat.
- Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi mampu melaksanakan administrasi pada tes intelligensi dan tes bakat yang berada pada tipe B.

2. Khusus

- Mahasiswa fakultas Psikologi mampu:
- a. menjelaskan pengertian intelligensi.
 - b. menjelaskan teori-teori intelligensi

B. Pokok Bahasan : Pengertian intelligensi dan teori-teori intelligensi.

C. Sub Pokok Bahasan

- a. Perbedaan intelligensi dan IQ
- b. Pengertian intelligensi
- c. Teori-teori Intelligensi

d. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke-1. 2. Menjelaskan manfaat mempelajari Tes Intelligensi 3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-1	Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan	Laptop dan LCD Proyektor
Penyajian	1. Menjelaskan Perbedaan Intelligensi dan IQ: a. Menanyakan pengertian mahasiswa tentang IQ dan intelligensi. b. Menanyakan perbedaan IQ dan	Memberikan sumbang saran	Papan tulis, Laptop+LCD

	<p>inteligensi.</p> <p>c. Menuliskan jawaban mahasiswa di papan tulis.</p> <p>d. Menyimpulkan perbedaan mendasar mengenai IQ dan inteligensi</p>		
	<p>2. Menjelaskan Pengertian Inteligensi:</p> <p>a. Menanyakan pengertian mahasiswa tentang pengertian inteligensi</p> <p>b. Merangkum jawaban mahasiswa</p> <p>c. Menjelaskan pengertian inteligensi dari Anastasi dan Chaplin.</p>	Memberikan sumbang saran	Papan tulis, Laptop+LCD
	<p>3. Menjelaskan pendekatan inteligensi:</p> <p>a. Menanyakan pengetahuan mahasiswa mengenai pendekatan inteligensi.</p> <p>b. Menyimpulkan jawaban yang diberikan oleh mahasiswa</p> <p>c. Menjelaskan pendekatan-pendekatan inteligensi.</p>	Memberikan sumbang saran	Papan tulis, Laptop+LCD
	<p>4. Menjelaskan teori-teori inteligensi:</p> <p>a. Menanyakan teori yang mendasari inteligensi.</p> <p>b. Menyimpulkan jawaban yang diberikan oleh mahasiswa</p> <p>c. Mengklasifikasikan jawaban mahasiswa ke dalam berbagai teori yang mendasari inteligensi.</p>	Memberikan sumbang saran	Papan tulis, Laptop+LCD
	<p>5. Membagi mahasiswa dalam kelompok-kelompok kecil</p>	Mahasiswa membentuk kelompok	
	<p>6. Memberikan arahan mengenai tugas yang harus didiskusikan, yaitu :</p> <p>a. Pengertian inteligensi menurut pendapat kelompok</p> <p>b. Mencari pengertian inteligensi dari tokoh yang belum dijelaskan oleh dosen.</p> <p>c. Mengklasifikasikan tokoh inteligensi ke dalam teori-teori serta alasan</p>	Mahasiswa mendengarkan instruksi dan kemudian mencari jawaban dari berbagai sumber pustaka dan menjawab sesuai pertanyaan.	Kertas Folio Laptop Pulpen Buku-buku referensi
Penutupan	7. Menutup pertemuan :	Menyajikan	Laptop

	<p>a. Meminta mahasiswa untuk mempresentasikan hasil kelompok dengan memilih 3 kelompok secara acak</p> <p>b. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain.</p> <p>c. Memberikan penilaian yang berupa komentar tentang kebaikan dan kekurangan mengenai inteligensi yang disajikan</p> <p>d. Menugaskan mahasiswa untuk menambahkan hal-hal yang belum terangkum dalam hasil diskusi kelompok</p> <p>e. Memberikan gambaran umum mengenai materi selanjutnya</p> <p>f. Meminta mahasiswa untuk membagi kelompok dan mencari bahan mengenai pokok bahasan yang akan diajarkan pada pertemuan kedua.</p>	<p>hasil yang telah diselesaikan.</p> <p>Memberikan komentar atau pertanyaan tentang inteligensi</p> <p>Memperhatikan dan mencatat komentar pengajar</p> <p>Menambahkan hal-hal yang belum tertulis</p> <p>Mendengarkan</p> <p>Mendengarkan</p>	<p>LCD Proyektor --</p>
--	--	---	---------------------------------

e. Evaluasi:

- a. Penilaian hasil diskusi kelompok

f. Sumber Kepustakaan:

- a. Anastasi, A & Urbina, S. 1997. *Tes Psikologi*. Edisi Bahasa Indonesia Jilid 2. Jakarta : PT.Prenhallindo
- b. Mangunsong, Frieda., Susanto, Susanna W., Rudyanto, Maryam,. 1993. *Psikologi Pendidikan*. Depok : Jurusan Pendidikan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia
- c. Sattler, Jerome, M., 1992. *Assesment of Children*. San Diego : Jerome M Sattler Publisher Inc.