

**SATUAN ACARA PENGAJARAN
(SAP)**

Mata Kuliah : **Tes Intelligensi dan bakat**
 Kode Mata Kuliah : **TIB 243/3 SKS**
 SKS : **3**
 Waktu Pertemuan : **150 menit**
 Pertemuan ke : **13**

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

- Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi mampu menjelaskan hakekat dan konsep-konsep dasar intelligensi dan bakat, serta jenis-jenis tes intelligensi dan tes bakat.
- Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi mampu melaksanakan administrasi pada tes intelligensi dan tes bakat yang berada pada tipe B.

2. Khusus

Mahasiswa fakultas Psikologi mampu:

- a. Menjelaskan pengertian minat
- b. Menjelaskan teori dasar tes minat
- c. Menjelaskan perbedaan tes bakat, minat dan tes intelegensi

B. Pokok Bahasan : Pengertian minat

C. Sub Pokok Bahasan

- a. Pengertian minat
- b. Perbedaan tes minat dan tes bakat
- c. Sejarah munculnya tes minat
- d. Jenis-jenis tes minat

a. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke-13. 2. Menjelaskan manfaat mempelajari Tes Minat 3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-13	Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan	Laptop dan LCD Proyektor
Penyajian	1. Menjelaskan Pengertian minat: a. Menanyakan pengertian mahasiswa tentang pengertian minat	Memberikan sumbang saran	Papan tulis, Laptop+LCD

	<p>b. Merangkum jawaban mahasiswa c. Menjelaskan pengertian minat.</p> <p>2. Menjelaskan perbedaan minat dan bakat: a. Menanyakan pengertian mahasiswa tentang minat dan bakat. b. Menanyakan perbedaan minat dan bakat. c. Menuliskan jawaban mahasiswa di papan tulis. d. Menyimpulkan perbedaan mendasar mengenai minat dan bakat</p> <p>3. Menjelaskan sejarah munculnya tes minat: a. Menanyakan pengetahuan mahasiswa mengenai sejarah tes minat. b. Menyimpulkan jawaban yang diberikan oleh mahasiswa c. Menjelaskan sejarah perkembangan tes minat</p> <p>4. Menjelaskan jenis-jenis tes minat: a. Menanyakan teori yang mendasari minat. b. Menyimpulkan jawaban yang diberikan oleh mahasiswa c. Memaparkan jenis-jenis tes minat</p> <p>5. Membagi mahasiswa dalam kelompok-kelompok kecil</p> <p>6. Memberikan arahan mengenai tugas yang harus didiskusikan, yaitu : - Mencari teori dasar tes minat - Mencari berbagai macam jenis tes minat</p>	<p>Memberikan sumbang saran</p> <p>Memberikan sumbang saran</p> <p>Memberikan sumbang saran</p> <p>Mahasiswa membentuk kelompok</p> <p>Mahasiswa mendengarkan instruksi dan kemudian mencari jawaban dari berbagai sumber pustaka dan menjawab sesuai</p>	<p>Papan tulis, Laptop+LCD</p> <p>Papan tulis, Laptop+LCD</p> <p>Papan tulis, Laptop+LCD</p> <p>Kertas Folio Laptop Pulpen Buku-buku referensi</p>
--	---	---	--

		pertanyaan.	
Penutupan	<p>7. Menutup pertemuan :</p> <p>a. Meminta mahasiswa untuk mempresentasikan hasil kelompok dengan memilih 3 kelompok secara acak</p> <p>b. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa lain.</p> <p>c. Memberikan penilaian yang berupa komentar tentang kebaikan dan kekurangan mengenai inteligensi yang disajikan</p> <p>d. Menugaskan mahasiswa untuk menambahkan hal-hal yang belum terangkum dalam hasil diskusi kelompok</p> <p>e. Memberikan gambaran umum mengenai materi selanjutnya</p> <p>f. Meminta mahasiswa untuk membagi kelompok dan mencari bahan mengenai pokok bahasan yang akan diajarkan pada pertemuan 14.</p>	<p>Menyajikan hasil yang telah diselesaikan.</p> <p>Memberikan komentar atau pertanyaan tentang inteligensi</p> <p>Memperhatikan dan mencatat komentar pengajar</p> <p>Menambahkan hal-hal yang belum tertulis</p> <p>Mendengarkan</p> <p>Mendengarkan</p>	<p>Laptop LCD Proyektor --</p>

Sumber Kepustakaan:

Sadli,S. 1986. *Inteligensi Bakat dan Tes IQ*. Gaya Favorit Press.

Mangunsong, Frieda., Susanto, Susanna W., Rudyanto, Maryam,. 1993. *Psikologi Pendidikan*. Depok : Jurusan Pendidikan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia