

**SATUAN ACARA PENGAJARAN
(SAP)**

Mata Kuliah : **Tes Inteligensi dan bakat**
 Kode Mata Kuliah : **TIB 243/3 SKS**
 SKS : **3**
 Waktu Pertemuan : **150 menit**
 Pertemuan ke : **12**

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

- Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi mampu menjelaskan hakekat dan konsep-konsep dasar inteligensi dan bakat, serta jenis-jenis tes inteligensi dan tes bakat.
- Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi mampu melaksanakan administrasi pada tes inteligensi dan tes bakat yang berada pada tipe B.

2. Khusus

Mahasiswa fakultas Psikologi mampu:

- a. Menjelaskan Tes bakat Administrasi Keuangan Perdagangan (Adkudag)
- b. Melakukan Administrasi Tes bakat Administrasi Keuangan Perdagangan (Adkudag)

B. Pokok Bahasan : Adkudag

C. Sub Pokok Bahasan

- a. Pengertian Tes Adkudag
- b. Dasar teori Tes Adkudag
- c. Administrasi Tes Adkudag

D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke-12. 2. Menjelaskan manfaat mempelajari Adkudag 3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-12	Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan	Laptop dan LCD Proyektor
Penyajian	1. Menjelaskan pengertian Adkudag :	Memberikan	Papan tulis,

	<ul style="list-style-type: none"> a. Menanyakan pemahaman mahasiswa terhadap Adkudag b. Menimpulkan pendapat mahasiswa c. Menjelaskan pengantar Adkudag <p>2. Dasar teori Adkudag: Menjelaskan tes Adkudag</p> <p>3. Adminstrasi Adkudag:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan cara penyajian tes Adkudag b. Menjelaskan cara menskoring Adkudag c. Meminta mahasiswa untuk berpasangan d. Meminta mahasiswa untuk melakukan penyajian tes dan menskoring tes. 	<p>sumbang saran</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Role Play</p>	<p>Laptop+LCD</p> <p>Papan tulis, Laptop</p> <p>Buku dan lembar jawaban Adkudag</p>
Penutupan	<p>4. Menutup pertemuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa b. Memberikan jawaban atas pertanyaan c. Memberikan gambaran umum mengenai materi selanjutnya 	<p>Memberikan komentar atau pertanyaan.</p> <p>Menerangkan</p> <p>Menerangkan</p>	<p>Laptop LCD</p>

E. Sumber Kepustakaan:
Mangunsong, Frieda., Susanto, Susanna W., Rudyanto, Maryam,. 1993. *Psikologi Pendidikan*. Depok : Jurusan Pendidikan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia