

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : **Tes Intelligensi dan bakat**
 Kode Mata Kuliah : **TIB 243/3 SKS**
 SKS : **3**
 Waktu Pertemuan : **150 menit**
 Pertemuan ke : **10**

A. Tujuan Instruksional

1. Umum

- Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi mampu menjelaskan hakekat dan konsep-konsep dasar intelligensi dan bakat, serta jenis-jenis tes intelligensi dan tes bakat.
- Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi mampu melaksanakan administrasi pada tes intelligensi dan tes bakat yang berada pada tipe B.

2. Khusus

Mahasiswa fakultas Psikologi mampu:

- a. Menjelaskan pengertian Tes Bakat Mekanik
- b. Melakukan administrasi Tes Bakat Mekanik (TIU dan Tes E)

B. Pokok Bahasan : Tes Bakat Mekanik

C. Sub Pokok Bahasan

- a. Pengertian Tes E dan TIU 6
- b. Dasar teori Tes E dan TIU 6
- c. Administrasi Tes E dan TIU 6

D. Kegiatan Belajar Mengajar

| Tahap | Kegiatan Pengajar | Kegiatan Mahasiswa | Media dan Alat Pengajaran |
|-------------|--|---|-----------------------------|
| Pendahuluan | 1. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke-10. 2. Menjelaskan manfaat mempelajari TIU dan Tes E 3. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke-10 | Memperhatikan Memperhatikan Memperhatikan | Laptop dan LCD Proyektor |
| Penyajian | 1. Menjelaskan pengertian TIU dan Tes E : a. Menanyakan pemahaman mahasiswa | Memberikan sumbang saran | Papan tulis, Laptop+LCD |

| | | | |
|-----------|---|---|---|
| | <p>terhadap TIU dan Tes E</p> <p>b. Menimpulkan pendapat mahasiswa</p> <p>c. Menjelaskan pengantar TIU dan Tes E</p> <p>2. Dasar teori TIU dan Tes E : Menjelaskan tes TKD dan TINTUM</p> <p>3. Adminstrasi TIU dan Tes E: a. Menjelaskan cara penyajian tes TIU dan Tes E b. Menjelaskan cara menskoring TIU dan Tes E c. Meminta mahasiswa untuk berpasangan d. Meminta mahasiswa untuk melakukan penyajian tes dan menskoring tes.</p> | <p>Memperhatikan</p> <p>Role Play</p> | <p>Papan tulis, Laptop</p> <p>Buku dan lembar jawaban TIU dan Tes E</p> |
| Penutupan | <p>4. Menutup pertemuan :</p> <p>a. Mengundang komentar atau pertanyaan dari mahasiswa</p> <p>b. Memberikan jawaban atas pertanyaan</p> <p>c. Memberikan gambaran umum mengenai materi selanjutnya</p> | <p>Memberikan komentar atau pertanyaan.</p> <p>Menerangkan</p> <p>Menerangkan</p> | <p>Laptop LCD</p> |

E. Sumber Kepustakaan:
Mangunsong, Frieda., Susanto, Susanna W., Rudyanto, Maryam,. 1993. *Psikologi Pendidikan*. Depok : Jurusan Pendidikan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia