

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Psikologi Kognitif
 Kode Mata Kuliah/Sks : PKO 132/2 sks
 Waktu Pertemuan : 100 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini membahas ruang lingkup psikologi kognitif, proses persepsi, model memory, imagery, pengetahuan umum, bahasa, pemecahan masalah, logical reasoning, decision making dan perkembangan kognitif
 Pertemuan ke : 1 (satu)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menerapkan penelitian dan teori-teori psikologi kognitif dalam menganalisa masalah sehari-hari
2. Khusus :
 1. Menjelaskan ruang lingkup psikologi kognitif
 2. Menjelaskan sistem penyimpanan sensorik
 3. Menjelaskan atensi

B. Pokok Bahasan : Ruang lingkup Psikologi Kognitif

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Ruang lingkup Psikologi Kognitif
 2. Penyimpanan sensoris
 3. Atensi

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan manfaat mempelajari psikologi kognitif	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi bahan diskusi: - Ruang lingkup psikologi kognitif - Sistem penyimpanan sensorik - Atensi Memberikan contoh mengenai: - Ruang lingkup psikologi kognitif - Sistem penyimpanan sensorik - Atensi Memberikan latihan: - Ruang lingkup psikologi kognitif - Sistem penyimpanan sensorik - Atensi Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)

Penutup	Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan
---------	---	------------------	-------------------

E. Evaluasi:

Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS

Bentuk soal UTS : MCQ dan essai

Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Matlin, M.W. 2005. *Cognition*. 6th edition. New York. Holt Rinehart and Watson Ins.
2. Galotti, K. M. (2004). *Cognitive psychology: In and out of the laboratory* (3rd ed.). Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning.
3. Website:
 - <http://psychology.about.com/od/psychologycareerprofiles/p/cognitivecareer.htm>
 - <http://coglab.wadsworth.com/experiments/BrainAsymmetry.shtml>
 - http://cat.xula.edu/initiatives/rich/thinker_dd.pdf

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Psikologi Kognitif
 Kode Mata Kuliah/Sks : PKO 132/2 sks
 Waktu Pertemuan : 100 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini membahas ruang lingkup psikologi kognitif, proses persepsi, model memory, imagery, pengetahuan umum, bahasa, pemecahan masalah, logical reasoning, decision making dan perkembangan kognitif
 Pertemuan ke : 2 (dua)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menerapkan penelitian dan teori-teori psikologi kognitif dalam menganalisa masalah sehari-hari
2. Khusus :
 1. Menjelaskan metode penelitian dalam psikologi kognitif
 2. Menjelaskan metode brain lesion
 3. Menjelaskan metode PET
 4. Menjelaskan metode FMRI
 5. Menjelaskan metode ERP
 6. Menjelaskan metode Single Related Technique
 7. Membedakan lima metode mempelajari psikologi kognitif

B. Pokok Bahasan : Metode dalam psikologi kognitif

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Metode brain lesion
 2. Metode PET
 3. Metode FMRI
 4. Metode ERP
 5. Metode Single Related Technique

D. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan metode dalam mempelajari psikologi kognitif	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi bahan diskusi: - Metode brain lesion - Metode PET - Metode FMRI - Metode ERP - Metode Single Related Technique Memberikan contoh mengenai: - Metode brain lesion - Metode PET - Metode FMRI - Metode ERP - Metode Single Related Technique Memberikan latihan: - Metode brain lesion	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)

	<ul style="list-style-type: none"> - Metode PET - Metode FMRI - Metode ERP - Metode Single - Related Technique Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)		
Penutup	Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

D. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

E. Cara pelaksanaan : tulisan

F. Referensi:

1. Matlin, M.W. 2005. *Cognition*. 6th edition. New York. Holt Rinehart and Watson Ins. Hal 13-16
2. Website:
 - <http://brainlang.georgetown.edu/erplab.htm>
 - <http://mitpress.mit.edu/books/chapters/0262083337chap1.pdf>
 - http://neurocog.psy.tufts.edu/images/positron_emission_tomography.htm
 - <http://www.youtube.com/watch?v=owSA90fANbA>
 - http://en.wikipedia.org/wiki/Functional_magnetic_resonance_imaging
 - <http://www.radiologyinfo.org/en/info.cfm?pg=fmribrain&bhcp=1>
 - <http://www.youtube.com/watch?v=J9pOTIC3IJg&feature=related>
 - http://www.youtube.com/watch?v=_j_D_sLKj4M
 - <http://www.youtube.com/watch?v=3eZTAAIt3QU&NR=1>

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Psikologi Kognitif
 Kode Mata Kuliah/Sks : PKO 132/2 sks
 Waktu Pertemuan : 100 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini membahas ruang lingkup psikologi kognitif, proses persepsi, model memory, imagery, pengetahuan umum, bahasa, pemecahan masalah, logical reasoning, decision making dan perkembangan kognitif
 Pertemuan ke : 3 (tiga)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menerapkan penelitian dan teori-teori psikologi kognitif dalam menganalisa masalah sehari-hari
2. Khusus :
 1. Menjelaskan teori pengenalan objek
 2. Menjelaskan teori template
 3. Menjelaskan teori feature
 4. Menjelaskan teori struktural
 5. Mengevaluasi tiga teori pengenalan objek
 6. Menjelaskan tahap-tahap pemrosesan informasi
 7. Menjelaskan model Sperling mengenai pemrosesan informasi
 8. Menjelaskan model Rumelhart mengenai pemrosesan informasi
 9. Menjelaskan pengenalan kata

B. Pokok Bahasan : Pattern recognition

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Teori-teori pengenalan objek
 2. Tahap-tahap & Model pemrosesan informasi

D. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi bahan diskusi: - Menjelaskan teori pengenalan objek - Menjelaskan teori template - Menjelaskan teori feature - Menjelaskan teori struktural - Mengevaluasi tiga teori pengenalan objek - Menjelaskan tahap-tahap pemrosesan informasi - Menjelaskan model Sperling mengenai	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)

	<p>pemrosesan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan model Rumelhart mengenai pemrosesan informasi - Menjelaskan pengenalan kata <p>Memberikan contoh mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan teori pengenalan objek - Menjelaskan teori template - Menjelaskan teori feature - Menjelaskan teori struktural - Mengevaluasi tiga teori pengenalan objek - Menjelaskan tahap-tahap pemrosesan informasi - Menjelaskan model Sperling mengenai pemrosesan informasi - Menjelaskan model Rumelhart mengenai pemrosesan informasi - Menjelaskan pengenalan kata <p>Memberikan latihan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan teori pengenalan objek - Menjelaskan teori template - Menjelaskan teori feature - Menjelaskan teori struktural - Mengevaluasi tiga teori pengenalan objek - Menjelaskan tahap-tahap pemrosesan informasi - Menjelaskan model Sperling mengenai pemrosesan informasi - Menjelaskan model Rumelhart mengenai pemrosesan informasi - Menjelaskan pengenalan kata <p>Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)</p>		
--	---	--	--

Penutup	Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan
---------	---	------------------	-------------------

E. Evaluasi:

Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS

Bentuk soal UTS : MCQ dan essai

Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Reed. (2004). *Cognition. Theory and Application*. Belmont . Thomson Wadsworth.
2. Website:
 - <http://cat.xula.edu/thinker/perception/recognition/templates>
 - <http://cat.xula.edu/thinker/perception/recognition/features>
 - <http://cat.xula.edu/thinker/perception/recognition/components>
 - <http://coglab.wadsworth.com>
 - <http://www.ucl.ac.uk/~uclahka/PSY/perception/1963.html>
 - <http://www.ucl.ac.uk/~uclahka/PSY/perception/1963.html>
 - <http://www.ucl.ac.uk/~uclahka/PSY/perception/1963.html>

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Psikologi Kognitif
 Kode Mata Kuliah/Sks : PKO 132/2 sks
 Waktu Pertemuan : 100 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini membahas ruang lingkup psikologi kognitif, proses persepsi, model memory, imagery, pengetahuan umum, bahasa, pemecahan masalah, logical reasoning, decision making dan perkembangan kognitif
 Pertemuan ke : 4 (empat)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menerapkan penelitian dan teori-teori psikologi kognitif dalam menganalisa masalah sehari-hari
2. Khusus :
 1. Menjelaskan prinsip selektivitas dan konsentrasi dalam atensi
 2. Membandingkan tiga teori Bottleneck
 3. Menjelaskan dua teori kapasitas
 4. Menjelaskan terjadinya proses yang otomatis

B. Pokok Bahasan : Attention

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Teori-teori atensi
 2. Proses otomatis

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan pengertian atensi dan manfaat mempelajari atensi	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi bahan diskusi: - Prinsip selektivitas dan konsentrasi dalam atensi - Tiga teori Bottleneck - Teori kapasitas - Proses yang otomatis Memberikan contoh mengenai: - Prinsip selektivitas dan konsentrasi dalam atensi - Tiga teori Bottleneck - Teori kapasitas - Proses yang otomatis Memberikan latihan: - Prinsip selektivitas dan konsentrasi dalam atensi - Tiga teori Bottleneck - Teori kapasitas	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)

	- Proses yang otomatis Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)		
Penutup	Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

E. Evaluasi:

Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS

Bentuk soal UTS : MCQ dan essai

Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Reed. (2004). *Cognition. Theory and Application*. Belmont . Thomson Wadsworth.
2. Website:
 - <http://cat.xula.edu/thinker/perception/attention/>
 - <http://cat.xula.edu/thinker/perception/attention/divided>
 - <http://cat.xula.edu/thinker/perception/attention/stroop>

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Psikologi Kognitif
 Kode Mata Kuliah/Sks : PKO 132/2 sks
 Waktu Pertemuan : 100 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini membahas ruang lingkup psikologi kognitif, proses persepsi, model memory, imagery, pengetahuan umum, bahasa, pemecahan masalah, logical reasoning, decision making dan perkembangan kognitif
 Pertemuan ke : 5 (lima)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menerapkan penelitian dan teori-teori psikologi kognitif dalam menganalisa masalah sehari-hari
2. Khusus :
 1. Menjelaskan karakteristik *short term memory*
 2. Menjelaskan terjadinya lupa berdasarkan teori Decay dan teori Interferensi
 3. Menjelaskan kode-kode memory
 4. Membedakan *short term memory* dengan working memory
 5. Menjelaskan model working memory dari Baddeley

B. Pokok Bahasan : Short-term memory

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Karakteristik short term memory
 2. Teori lupa
 3. Kode memori

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan pengertian short term memory	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi bahan diskusi: - Karakteristik <i>short term memory</i> - Terjadinya lupa berdasarkan teori Decay dan teori Interferensi - Kode-kode memory - Membedakan <i>short term memory</i> dengan working memory - Model working memory dari Baddeley Memberikan contoh mengenai: - Terjadinya lupa berdasarkan teori Decay dan teori Interferensi	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)

	<ul style="list-style-type: none"> - Kode-kode memory - Membedakan <i>short term memory</i> dengan working memory - Model working memory dari Baddeley <p>Memberikan latihan mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terjadinya lupa berdasarkan teori Decay dan teori Interferensi - Kode-kode memory - Membedakan <i>short term memory</i> dengan working memory - Model working memory dari Baddeley <p>Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)</p>		
Penutup	Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan esai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan esai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Reed. (2004). *Cognition. Theory and Application*. Belmont . Thomson Wadsworth.
2. Website:
 - <http://www.nwlink.com/~donclark/hrd/learning/memory.html>
 - <http://www.simplypsychology.pwp.blueyonder.co.uk/forgetting.html>
 - [http://www.ecgbert.sheffield.sch.uk/Department%20Documents/Psychology/AS%20level/Power%20point%20presentations/forgetting%20\(ATr\)/forgetting.ppt#262,7,Slide 7](http://www.ecgbert.sheffield.sch.uk/Department%20Documents/Psychology/AS%20level/Power%20point%20presentations/forgetting%20(ATr)/forgetting.ppt#262,7,Slide%207)
 - <http://cat.xula.edu/thinker/memory/>
 - <http://cat.xula.edu/thinker/memory/working/>

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Psikologi Kognitif
 Kode Mata Kuliah/Sks : PKO 132/2 sks
 Waktu Pertemuan : 100 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini membahas ruang lingkup psikologi kognitif, proses persepsi, model memory, imagery, pengetahuan umum, bahasa, pemecahan masalah, logical reasoning, decision making dan perkembangan kognitif
 Pertemuan ke : 6 (enam)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menerapkan penelitian dan teori-teori psikologi kognitif dalam menganalisa masalah sehari-hari
2. Khusus :
 1. Menjelaskan karakteristik *long term memory*
 2. Menjelaskan model *long term memory* dari Atkinson-Shiffrin
 3. Menjelaskan pengertian serial position effect
 4. Menjelaskan berbagai macam gangguan dalam memory (Matlin, ch 5)
 5. Menjelaskan peran ingatan saksi mata (eyewitness) dan recall dan identifikasi
 6. Menganalisa kasus berdasarkan teori kognitif yang berkaitan
 7. Menjelaskan tingkat pemrosesan informasi (Matlin 5, Reed 6)
 8. Menjelaskan peran konteks dalam mengingat
 9. Menjelaskan pengaruh emosi, mood terhadap ingatan manusia (Matlin ch5)
 10. Menjelaskan jenis-jenis tugas memory (Matlin ch5)
 11. Menjelaskan memory mengenai otobiografi

B. Pokok Bahasan : Long-term memory

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Karakteristik long-term memory
 2. Gangguan memory
 3. Pengaruh kondisi psikologis thd memory
 4. *Autobiographical memory*

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan pengertian long term memory	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi bahan diskusi: - Karakteristik <i>long term memory</i> - Model <i>long term memory</i> dari Atkinson-Shiffrin - Serial position effect	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)

	<ul style="list-style-type: none"> - Berbagai macam gangguan dalam memory - Peran ingatan saksi mata (eyewitness) dan recall dan identifikasi - Menganalisa kasus berdasarkan teori kognitif yang berkaitan - Tingkat pemrosesan informasi - Peran konteks dalam mengingat - Pengaruh emosi, mood terhadap ingatan manusia - Menjelaskan jenis-jenis tugas memory. - Memory mengenai otobiografi <p>Memberikan contoh mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Long term memory</i> - Serial position effect - Berbagai macam gangguan dalam memory - Peran ingatan saksi mata (eyewitness) dan recall dan identifikasi - Pemrosesan informasi - Peran konteks dalam mengingat - Pengaruh emosi, mood terhadap ingatan manusia - Menjelaskan jenis-jenis tugas memory. - Memory mengenai otobiografi <p>Memberikan latihan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Long term memory</i> - Serial position effect - Berbagai macam gangguan dalam memory - Peran ingatan saksi mata (eyewitness) dan recall dan identifikasi - Pemrosesan informasi - Peran konteks dalam mengingat - Pengaruh emosi, mood terhadap ingatan manusia - Menjelaskan jenis-jenis tugas memory. 		
--	---	--	--

	- Memory mengenai otobiografi Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)		
Penutup	Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Reed. (2004). *Cognition. Theory and Application*. Belmont . Thomson Wadsworth.
2. Website:
 - <http://cat.xula.edu/thinker/memory/longterm/>
 - <http://cat.xula.edu/thinker/memory/longterm/context/>
 - <http://cat.xula.edu/thinker/memory/longterm/eyewitness/>

SATUAN ACARA PENGAJARAN

- Judul Mata Kuliah : Psikologi Kognitif
 Kode Mata Kuliah/Sks : PKO 132/2 sks
 Waktu Pertemuan : 100 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini membahas ruang lingkup psikologi kognitif, proses persepsi, model memory, imagery, pengetahuan umum, bahasa, pemecahan masalah, logical reasoning, decision making dan perkembangan kognitif
 Pertemuan ke : 7 (tujuh)
- A. Tujuan Instruksional
1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menerapkan penelitian dan teori-teori psikologi kognitif dalam menganalisa masalah sehari-hari
 2. Khusus :
 1. Menjelaskan prinsip dasar dalam strategi mengingat
 2. Membandingkan dua strategi mengingat dengan imagery
 3. Membandingkan empat strategi mengingat dengan organisasi
 4. Menjelaskan cara komprehensif meningkatkan memori
- B. Pokok Bahasan : Strategi mengingat
- C. Sub Pokok Bahasan
 1. Prinsip dasar strategi memory
 2. Jenis-jenis strategi memoy

Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan manfaat strategi mengingat	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi bahan diskusi: - Prinsip dasar dalam strategi mengingat - Dua strategi mengingat dengan imagery - Empat strategi mengingat dengan organisasi - Cara komprehensif meningkatkan memori Memberikan contoh mengenai: - Dua strategi mengingat dengan imagery - Empat strategi mengingat dengan organisasi	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)

	<ul style="list-style-type: none"> - Cara komprehensif meningkatkan memori <p>Memberikan latihan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strategi mengingat dengan imagery - Strategi mengingat dengan organisasi - Cara komprehensif meningkatkan memori <p>Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)</p>		
Penutup	<p>Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis</p> <p>TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan</p>	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Reed. (2004). *Cognition. Theory and Application*. Belmont . Thomson Wadsworth.
2. Website:
 - <http://cat.xula.edu/thinker/memory/strategies/>
 - <http://cat.xula.edu/thinker/memory/strategies/loci>
 - <http://cat.xula.edu/thinker/memory/strategies/chunking>
 - <http://cat.xula.edu/thinker/memory/strategies/letter>

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Psikologi Kognitif
 Kode Mata Kuliah/Sks : PKO 132/2 sks
 Waktu Pertemuan : 100 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini membahas ruang lingkup psikologi kognitif, proses persepsi, model memory, imagery, pengetahuan umum, bahasa, pemecahan masalah, logical reasoning, decision making dan perkembangan kognitif
 Pertemuan ke : 8 (delapan)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menerapkan penelitian dan teori-teori psikologi kognitif dalam menganalisa masalah sehari-hari
2. Khusus :
 1. Menjelaskan pengertian metakognisi
 2. Membedakan metokognisi dan metamory
 3. Menjelaskan hubungan metamemory dan performance
 4. Menjelaskan fenomena *tip of the tongue*

B. Pokok Bahasan : Meta kognisi

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Pengertian metakognisis
 2. Perbedaan metakognisi dan metamemory

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan pengertian metakognisi	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi bahan diskusi: - Metakognisi dan metamory - Hubungan metamemory dan performance - Fenomena <i>tip of the tongue</i> Memberikan contoh mengenai: - Metakognisi dan metamory - Hubungan metamemory dan performance - Fenomena <i>tip of the tongue</i> Memberikan latihan: - Metakognisi dan metamory	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)

	<ul style="list-style-type: none"> - Hubungan metamemory dan performance - Fenomena <i>tip of the tongue</i> Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)		
Penutup	Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Reed. (2004). *Cognition. Theory and Application*. Belmont . Thomson Wadsworth.
2. Website:
<http://www.pearsoncustom.com/link/socialscience/psych/psych/metacognition.html>
http://en.wikipedia.org/wiki/Tip_of_the_tongue#History_of_Tip_of_the_Tongue

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Psikologi Kognitif
 Kode Mata Kuliah/Sks : PKO 132/2 sks
 Waktu Pertemuan : 100 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini membahas ruang lingkup psikologi kognitif, proses persepsi, model memory, imagery, pengetahuan umum, bahasa, pemecahan masalah, logical reasoning, decision making dan perkembangan kognitif
 Pertemuan ke : 9 (sembilan)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menerapkan penelitian dan teori-teori psikologi kognitif dalam menganalisa masalah sehari-hari
2. Khusus :
 1. Menjelaskan karakteristik gambaran mental
 2. Menjelaskan proses rotasi dalam imagery
 3. Menjelaskan hubungan ukuran benda dengan imagery
 4. Menjelaskan hubungan bentuk benda dengan imagery
 5. Menjelaskan mental imagery mengenai bentuk-bentuk ambigu
 6. Menjelaskan penelitian dalam mental imagery
 7. Menjelaskan peta kognitif
 8. Menjelaskan kaitan peta kognitif dengan jarak, bentuk dan posisi relati benda

B. Pokok Bahasan : Gambaran mental dan peta kognitif

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Karakteristik gambaran mental
 2. Proses rotasi dalam gambaran mental
 3. Gambaran mental dan sifat-sofat benda

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan pengertian dan karakteristik gambaran mental	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi bahan diskusi: - Proses rotasi dalam imagery - Hubungan ukuran benda dengan imagery - Hubungan bentuk benda dengan imagery - Mental imagery mengenai bentuk-bentuk ambigu - Penelitian dalam mental imagery	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)

	<ul style="list-style-type: none"> - Peta kognitif - Kaitan peta kognitif dengan jarak, bentuk dan posisi relati benda <p>Memberikan contoh mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proses rotasi dalam imagery - Hubungan ukuran benda dengan imagery - Hubungan bentuk benda dengan imagery - Mental imagery mengenai bentuk-bentuk ambigu - Penelitian dalam mental imagery - Peta kognitif - Kaitan peta kognitif dengan jarak, bentuk dan posisi relati benda <p>Memberikan latihan mengenai gambaran mental (mental imagery) Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)</p>		
Penutup	<p>Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis</p> <p>TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan</p>	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Reed. (2004). *Cognition. Theory and Application*. Belmont . Thomson Wadsworth.
2. Website:
 - <http://cat.xula.edu/thinker/imagery/>

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Psikologi Kognitif
 Kode Mata Kuliah/Sks : PKO 132/2 sks
 Waktu Pertemuan : 100 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini membahas ruang lingkup psikologi kognitif, proses persepsi, model memory, imagery, pengetahuan umum, bahasa, pemecahan masalah, logical reasoning, decision making dan perkembangan kognitif
 Pertemuan ke : 10 (sepuluh)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menerapkan penelitian dan teori-teori psikologi kognitif dalam menganalisa masalah sehari-hari
2. Khusus :
 1. Menjelaskan hakekat dan struktur bahasa
 2. Menjelaskan pengertian psikolinguistik
 3. Menjelaskan proses dasar membaca
 4. Menjelaskan hakekat bahasa lisan dan bahasa tulisan
 5. Membandingkan bahasa lisan dan bahasa tulisan
 6. Menjelaskan pengertian bilingualisme
 7. Mengidentifikasi kelebihan dan kelemahan bilingualisme
 8. Memberikan contoh kasus blingualisme

B. Pokok Bahasan : Bahasa

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Hakekat dan struktur bahasa
 2. Perbedaan bahasa lisan dan tulisan
 3. Bilingualisme

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan manfaat dan pengertian bahasa	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi bahan diskusi: - Hakekat dan struktur bahasa - Perbedaan bahasa lisan dan tulisan - Bilingualisme Memberikan contoh mengenai: - Perbedaan bahasa lisan dan tulisan - Bilingualisme Memberikan latihan: - Hakekat dan struktur bahasa - Perbedaan bahasa lisan dan tulisan - Bilingualisme	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)

	Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)		
Penutup	Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

E. Evaluasi:

1. Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
2. Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
3. Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Reed. (2004). *Cognition. Theory and Application*. Belmont . Thomson Wadsworth.
2. Website:
- <http://cat.xula.edu/thinker/language/brain/>

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Psikologi Kognitif
 Kode Mata Kuliah/Sks : PKO 132/2 sks
 Waktu Pertemuan : 100 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini membahas ruang lingkup psikologi kognitif, proses persepsi, model memory, imagery, pengetahuan umum, bahasa, pemecahan masalah, logical reasoning, decision making dan perkembangan kognitif
 Pertemuan ke : 11 (sebelas)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menerapkan penelitian dan teori-teori psikologi kognitif dalam menganalisa masalah sehari-hari
2. Khusus :
 1. Menjelaskan faktor yang berpengaruh dalam pemahan teks
 2. Menjelaskan prinsip pengorganisasian teks
 3. Menjelaskan model pemahaman teks dari Kintsch

B. Pokok Bahasan : Pemahaman teks

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Faktor-faktor dalam pemahaman teks
 2. Prinsip-prinsip pengorganisasian teks
 3. Model pemahaman teks

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan pengertian pemahaman teks (text comprehension)	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi bahan diskusi: - Faktor yang berpengaruh dalam pemahan teks - Prinsip pengorganisasian teks - Model pemahaman teks dari Kintsch Memberikan contoh mengenai: - Faktor yang berpengaruh dalam pemahan teks - Prinsip pengorganisasian teks - Model pemahaman teks dari Kintsch Memberikan latihan: - Faktor yang berpengaruh dalam pemahan teks	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)

	<ul style="list-style-type: none"> - Prinsip pengorganisasian teks - Model pemahaman teks dari Kintsch Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)		
Penutup	Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Reed. (2004). *Cognition. Theory and Application*. Belmont . Thomson Wadsworth.

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Psikologi Kognitif
 Kode Mata Kuliah/Sks : PKO 132/2 sks
 Waktu Pertemuan : 100 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini membahas ruang lingkup psikologi kognitif, proses persepsi, model memory, imagery, pengetahuan umum, bahasa, pemecahan masalah, logical reasoning, decision making dan perkembangan kognitif
 Pertemuan ke : 12 (dua belas)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menerapkan penelitian dan teori-teori psikologi kognitif dalam menganalisa masalah sehari-hari
2. Khusus :
 1. Menjelaskan pengertian problem
 2. Menjelaskan tahap-tahap pemecahan masalah
 3. Menjelaskan strategi pemecahan *hill climbing heuristic*
 4. Menjelaskan strategi *means-ends heuristic*
 5. Menjelaskan strategi analogi
 6. Membandingkan tiga strategi pemecahan masalah
 7. Menjelaskan faktor-faktor yang berpengaruh dalam pemecahan masalah

B. Pokok Bahasan : Problem solving

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Pengertian problem solving
 2. Jenis-jenis strategi *problem solving*
 3. Faktor-faktor yang berpengaruh dalam problem solving

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan pengertian problem solving	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi bahan diskusi: - tahap-tahap pemecahan masalah - Strategi pemecahan <i>hill climbing heuristic</i> - Strategi <i>means-ends heuristic</i> - Strategi analogi - Faktor-faktor yang berpengaruh dalam pemecahan masalah Memberikan contoh mengenai: - tahap-tahap pemecahan masalah - Strategi pemecahan <i>hill climbing heuristic</i>	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)

	<ul style="list-style-type: none"> - Strategi <i>means-ends heuristic</i> - Strategi analogi - Faktor-faktor yang berpengaruh dalam pemecahan masalah <p>Memberikan latihan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian problem solving - Jenis-jenis strategi <i>problem solving</i> - Faktor-faktor yang berpengaruh dalam problem solving <p>Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)</p>		
Penutup	<p>Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis</p> <p>TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan</p>	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Reed. (2004). *Cognition. Theory and Application*. Belmont . Thomson Wadsworth.
2. Website:
 - <http://cat.xula.edu/thinker/decisions/>
 - <http://cat.xula.edu/thinker/decisions/problem-solving/>
 - <http://cat.xula.edu/thinker/decisions/problem-solving/algorithm>
 - <http://cat.xula.edu/thinker/decisions/problem-solving/heuristics>
 - <http://cat.xula.edu/thinker/decisions/problem-solving/analogy>

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Psikologi Kognitif
 Kode Mata Kuliah/Sks : PKO 132/2 sks
 Waktu Pertemuan : 100 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini membahas ruang lingkup psikologi kognitif, proses persepsi, model memory, imagery, pengetahuan umum, bahasa, pemecahan masalah, logical reasoning, decision making dan perkembangan kognitif
 Pertemuan ke : 13 (tiga belas)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menerapkan penelitian dan teori-teori psikologi kognitif dalam menganalisa masalah sehari-hari
2. Khusus :
 1. Menjelaskan pengertian berfikir deduktif
 2. Menjelaskan peran berfikir deduktif dalam pengambilan keputusan
 3. Menjelaskan empat metode dalam pengambilan keputusan

B. Pokok Bahasan : Pengambilan keputusan

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Pengertian berfikir deduktif
 2. Peran berfikir deduktif dalam pengambilan keputusan
 3. Metode dalam pengambilan keputusan

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan pengertian berfikir deduktif dan pengambilan keputusan	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi bahan diskusi: - Peran berfikir deduktif dalam pengambilan keputusan - Metode dalam pengambilan keputusan Memberikan contoh mengenai: - Berfikir deduktif dalam pengambilan keputusan - Metode pengambilan keputusan Memberikan latihan: - Berfikir deduktif dalam pengambilan keputusan	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)

	- Metode dalam pengambilan keputusan Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)		
Penutup	Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Reed. (2004). *Cognition. Theory and Application*. Belmont . Thomson Wadsworth.
2. Website
 - <http://cat.xula.edu/thinker/decisions/heuristics/>

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Psikologi Kognitif
 Kode Mata Kuliah/Sks : PKO 132/2 sks
 Waktu Pertemuan : 100 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini membahas ruang lingkup psikologi kognitif, proses persepsi, model memory, imagery, pengetahuan umum, bahasa, pemecahan masalah, logical reasoning, decision making dan perkembangan kognitif
 Pertemuan ke : 14 (empat belas)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menerapkan penelitian dan teori-teori psikologi kognitif dalam menganalisa masalah sehari-hari
2. Khusus :
 1. Menjelaskan pengertian kreativitas
 2. Menjelaskan dua pendekatan terhadap kreativitas
 3. Menjelaskan kaitan motivasi intrinsik dengan kreativitas
 4. Menjelaskan kaitan motivasi ekstrinsik dengan kreativitas
 5. Menganalisa permasalahan manusia berkaitan dengan proses kognitif

B. Pokok Bahasan : Kreativitas

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Pengertian kreativitas
 2. Pendekatan terhadap kreativitas
 3. Kaitan motivasi dan kreativitas

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan pengertian kreativitas	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi bahan diskusi: - Pendekatan terhadap kreativitas - Kaitan motivasi dan kreativitas Memberikan contoh mengenai: - Pendekatan terhadap kreativitas - Kaitan motivasi dan kreativitas Memberikan latihan: - Pendekatan terhadap kreativitas - Kaitan motivasi dan kreativitas	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)

	Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)		
Penutup	Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Reed. (2004). *Cognition. Theory and Application*. Belmont . Thomson Wadsworth.

