

SILABUS MATA KULIAH DAN KONTRAK PERKULIAHAN

Institusi Pendidikan : Fakultas Psikologi USU
Mata Kuliah : Pendidikan Anak Pra Sekolah (PAS 132)
SKS : 2 SKS
Program : Reguler
Semester : III

DESKRIPSI MATA KULIAH :

Mata kuliah ini mencakup pembahasan dan pengkajian tentang pengertian pendidikan anak pra sekolah, perkembangan psikologis anak usia dini, yang dikaitkan dengan konsep pemikiran dari tokoh yang berkecimpung di dunia psikologi anak dan pendidikan anak pra sekolah. Untuk mengetahui konsep dan prinsip pendidikan anak pra sekolah dikaitkan dengan sejarah perkembangan pendidikan anak pra sekolah baik di Indonesia maupun di dunia barat. Pemahaman akan pendidikan anak pra sekolah juga dilihat dari berbagai bentuk alternative lembaga yang berkecimpung di pendidikan anak pra sekolah, dimana didalamnya konsep bermain sambil belajar berikut metode pengajaran serta system penyaringan dan ealuasi pembelajaran dalam ruang lingkup pendidikan anak pra sekolah juga menjadi kajian yang akan ditekankan dalam pembelajaran. Komunikasi dan interaksi dengan orang tua dari anak pra sekolah menjadi kajian di dalam mata kuliah ini untuk melengkapi pemahaman yang utuh dari dinamika pendidikan anak pra sekolah.

STANDAR KOMPETENSI :

Mampu menerapkan konsep, prinsip psikologi, dan proses pembelajaran yang akan diberikan kepada anak pra sekolah

Pendidikan Anak Pra Sekolah

No	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Evaluasi	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan
1.	Menjelaskan konsep, prinsip, dan ciri-ciri anak pra sekolah dengan baik dalam konteks psikologi	1.1. Mengemukakan konsep paps 1.2. Menerangkan prinsip paps 1.3. Menguraikan ciri-ciri anak pra sekolah	Konsep, ruang lingkup, prinsip dan ciri anak pra sekolah	<ul style="list-style-type: none"> - mendengarkan kuliah - melihat tayangan video tentang anak pra sekolah - mendiskusikan ciri anak pra sekolah - merangkum hasil diskusi 	<u>Jenis tagihan :</u> - tugas individu <u>Bentuk Instrumen:</u> Paper tema anak pra sekolah	2 X 50 menit	Buku teks VCD Majalah Suratkabar
2.	Merinci tahap perkembangan psikologi anak pra sekolah	2.1. Mengidentifikasi tahap perkembangan psikologi Anak pra sekolah	Tahap perkembangan kognitif, psikosial, bahasa, fisik anak usia pra sekolah	<ul style="list-style-type: none"> - mendengarkan kuliah - melihat tayangan video tentang gambaran tahap perkembangan anak pra sekolah - mendiskusikan masalah di dalam tahap perkembgn - merangkum hasil diskusi 	<u>Jenis tagihan :</u> - tugas kelompok <u>Bentuk Instrumen:</u> Analisa kasus	2 X 50 menit	Buku teks VCD Majalah Suratkabar
3.	Menjelaskan pandangan tokoh dunia dan lokal terhadap paps	3.1. Menerangkan pandangan dari tokoh dunia 3.2. Menerangkan pandangan dari tokoh lokal	Pandangan dari tokoh dunia dan lokan terhadap pendidikan anak pra sekolah	<ul style="list-style-type: none"> - mendengarkan kuliah - mendiskusikan pandangan antar tokoh - merangkum hasil diskusi 	<u>Jenis tagihan :</u> - tugas kelompok <u>Bentuk Instrumen:</u> Paper tema tokoh paps	2 X 50 menit	Buku teks Internet
4.	Menjelaskan Sejarah perkembangan lembaga pendidikan pra sekolah	4.1. Menerangkan proses perkembangan lembaga pendidikan anak pra sekolah di barat.	Sejarah perkembangan lembaga pendidikan pra sekolah di barat dan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - mendengarkan kuliah - mendiskusikan sejarah perkembangan lembaga paps - merangkum hasil 	<u>Jenis tagihan:</u> - tugas individu <u>Bentuk instrumen :</u>	2 X 50 menit	Buku teks Internet

Pendidikan Anak Pra Sekolah

		4.2. Menerangkan proses perkembangan lembaga pendidikan anak pra sekolah di Indonesia.		diskusi - tanya jawab	Mencari arti-kel di internet tentang seja-rah lembaga pra sekolah		
5.	Merinci model kurikulum dalam paps	5.1. Mengidentifikasi beberapa model kurikulum 5.2. Mengidentifikasi unsur dari setiap model kurikulum	Unsur-unsur dan model kurikulum dalam paps	- mendengarkan kuliah - tanya jawab	<u>Jenis tagihan :</u> - tugas individu <u>Bentuk instrumen:</u> paper tentang kurikulum	2 X 50 menit	Buku teks VCD
6.	Menjelaskan konsep bermain dalam proses pembelajaran paps	6.1. Mengemukakan konsep bermain 6.2. Menerangkan prinsip bermain	Konsep dan prinsip bermain dalam proses pembelajaran paps	- mendengarkan kuliah - mendiskusikan masalah yang terkait dengan kegiatan anak bermain - merangkum hasil diskusi - tanya jawab	<u>Jenis tagihan :</u> - tugas kelompok <u>Bentuk instrumen:</u> paper hasil observasi terhadap kegiatan anak bermain	3 X 50 menit	Buku teks Rekaman Majalah Suratkabar
7.	Mengenal bentuk alternative PAPS	7.1. Mengidentifikasi berbagai bentuk alternatif paps 7.2. Menganalisis fungsi dari berbagai bentuk alternatif paps	Bentuk alternatif Paps yang dikenal di barat dan di Indonesia	- mendengarkan kuliah - mendiskusikan kelebihan dan kekurangan dari setiap bentuk - merangkum hasil diskusi - tanya jawab	<u>Jenis tagihan :</u> - tugas kelompok <u>Bentuk instrumen:</u> - merancang kegiatan di dalam salah satu bentuk lembaga paps	3 X 50 menit	Buku teks Rekaman Majalah Suratkabar
8.	Menjelaskan peran orang tua dalam paps	8.2. Menganalisis peran orang tua terhadap	Peran orang tua, menjalin kerjasama	- mendengarkan kuliah - mendiskusikan peran	<u>Jenis tagihan :</u> - tugas indvd	2 X 50 menit	Buku teks Rekaman

Pendidikan Anak Pra Sekolah

		anak	dengan orang tua	orang tua - merangkum hasil Diskusi - tanya jawab	<u>Bentuk:</u> Hasil wawan-cara dengan orang tua		Majalah Surat kabar
9.	Menerapkan metode Pengajaran	9.1. Menentukan metode pengajaran di lembaga paps	Metode pengajaran di lembaga paps	- mendengarkan kuliah - mendiskusikan kelebihan & kekurangan setiap mtd - merangkum hasil diskusi	<u>Jenis tagihan :</u> - tugask Impok <u>Bentuk instrumen:</u> - merancang kegiatan sesuai metode	3 X 50 menit	Buku teks Buku pelengkap Rekaman Majalah Surat kabar
10.	Menerapkan Evaluasi di dalam paps	10.1. Menganalisis sistem evaluasi di lembaga paps	Evaluasi di dalam paps	- mendengarkan kuliah - mendiskusikan kelebihan & kekurangan setiap mtd - merangkum hasil Diskusi - Tanya jawab	<u>Jenis tagihan :</u> - tugask indvd <u>Bentuk instrumen:</u> - merancang sistem evaluasi	3 X 50 menit	Buku teks Buku pelengkap Majalah Surat kabar

Buku :

1. Seefeldt & Wasik. 2008. Pendidikan Anak Usia Dini. PT. Indeks
2. Patmonodewo, Soemiarti. 2000. Pendidikan Anak Pra Sekolah. PT. Rineka Cipta
3. Pratisti, Dinar W. 2008. Psikologi Anak Usia Dini. PT Indeks
4. Moeslichatoen, R. 2004. Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak. PT. Rineka Cipta
5. Border, ME. 2001. Smart Start. Jakarta. Kaifa.
6. Santoso, S. 2002. Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta : Yayasan Cipta Pendidikan Indonesia
7. Tedjasaputra, Mayke. 2001. Bermain, Mainan, dan Permainan untuk Pendidikan Usia Dini. Grasindo

Pendidikan Anak Pra Sekolah

PENILAIAN MATA KULIAH

Mahasiswa akan memperoleh kredit (bobot-nilai) berdasarkan pemahaman dan penguasaan serta hasil dari komponen-komponen tugas berikut:

No	Komponen	Bobot (B)	Skor (S)*	(BXS)
1.	Tugas kelompok	15%		
2.	Tugas individu	15%		
3	Mid	30%		
4.	UAS	40%		

* Skor diberikan dalam rentang 0 sd 100

Nilai akhir mahasiswa : $N = \frac{\text{-----}}{100} = \text{.....}$

Kriteria transfer nilai akhir dari angka ke abjad

> 90 = A

80 – 89 = B

70 – 79 = C

60 – 69 = D

< 60 = E