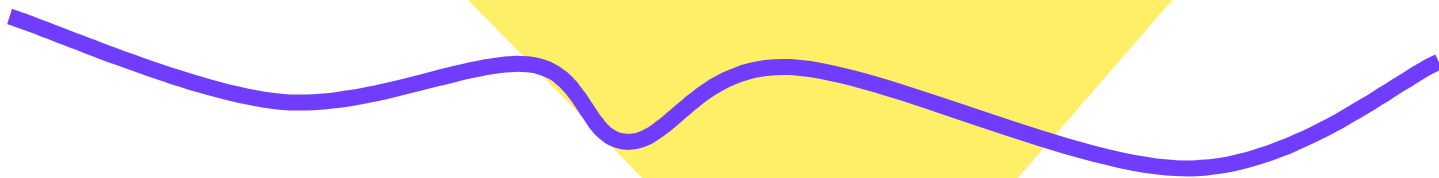


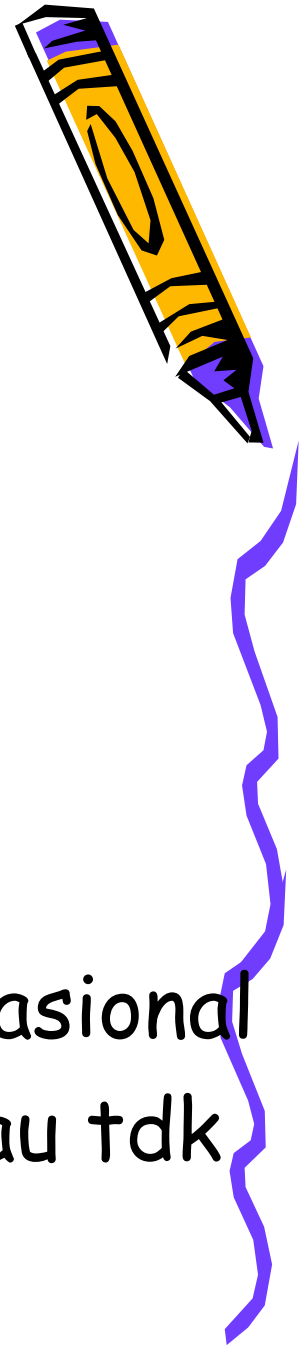


MEMILIH BENTUK  
PAPS



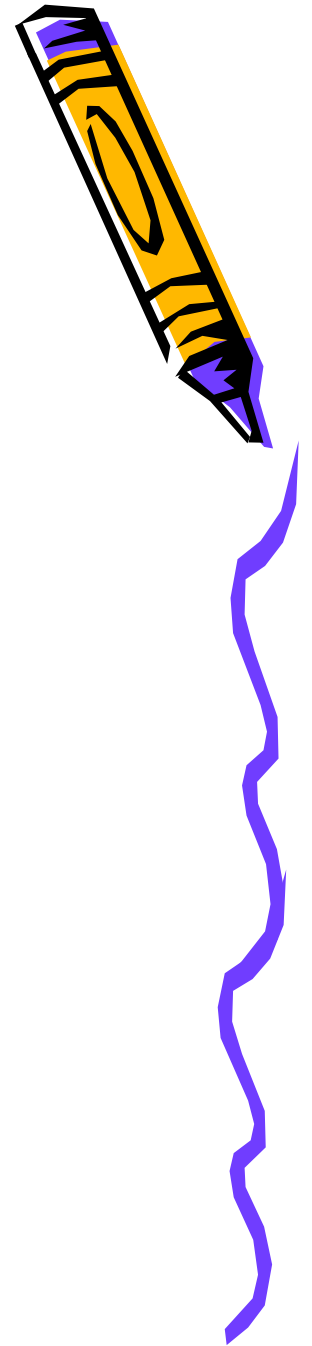
## Jenis TK

- Dari sisi durasi : full day atau  $\frac{1}{2}$  hari
- Waktu : sekolah pagi atau siang
- Sekolah bekerjasama dg orang tua
- Sekolah beragama
- Sekolah komprehensif
- Negeri atau swasta, nasional - internasional
- Mengacu pada kurikulum tertentu atau tdk



## *Informasi mencari sekolah :*

- Informasi personal
- Informasi dari yayasan keagamaan
- Informasi dari dokter anak
- PGTKI
- Media massa

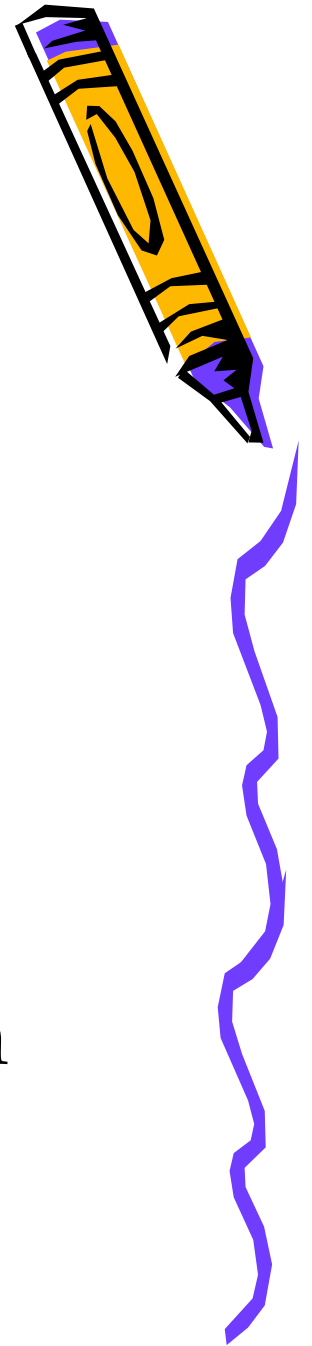


# Kapan waktunya mencari sekolah

- Setahun sebelumnya

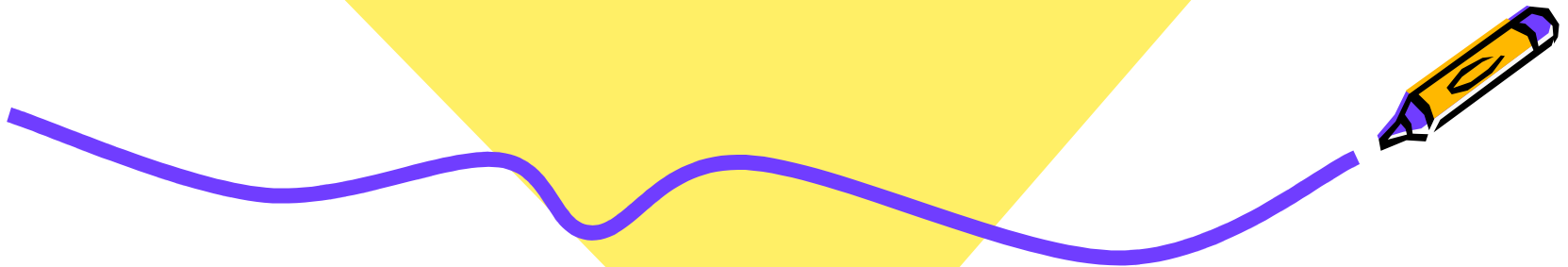
Dapat dilakukan kunjungan sebelum menentukan sekolah.

→ Persiapan untuk mengikuti sekolah



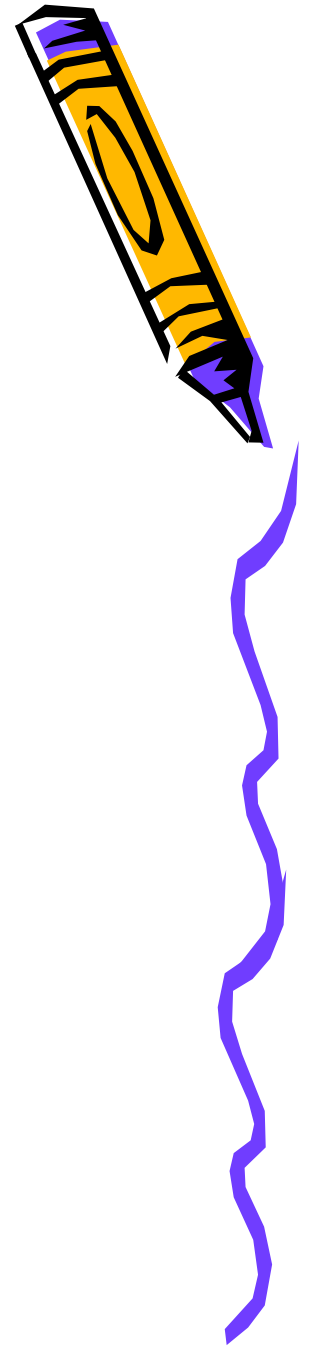
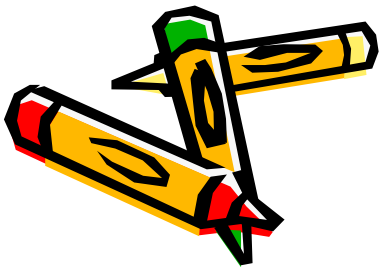


*Informasi tentang  
sekolah*



# Perijinan Sekolah

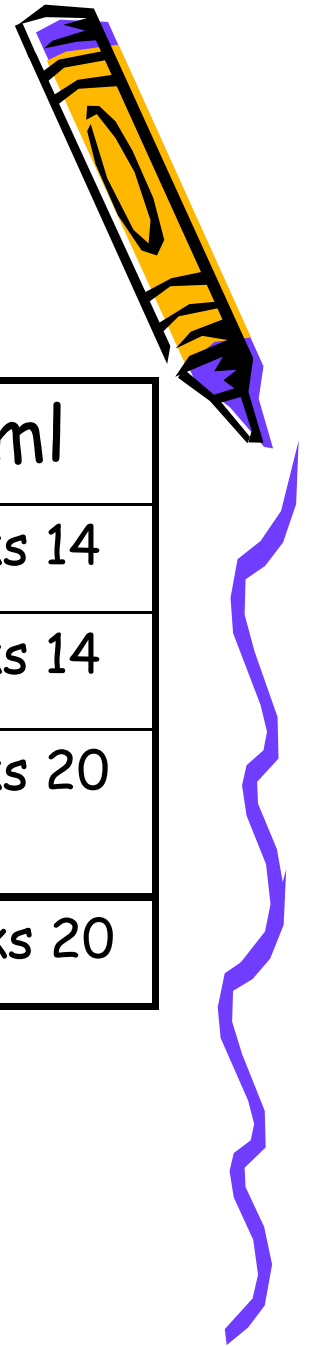
- Sudah memiliki ijin sekolah atau belum
- Apakah sudah terakreditasi
- Paling tidak untuk menjamin dipenuhinya persyaratan minimum



# Rasio Guru - Murid

- Rekomendasi dari National Association for the Education of Young Children (NAEYC)

Usia	Rasio	Juml
2 th	1:7	Maks 14
3 th	1:7	Maks 14
4 th	1:10	Maks 20
5 th	1 : 10	Maks 20



# Latar belakang Staf

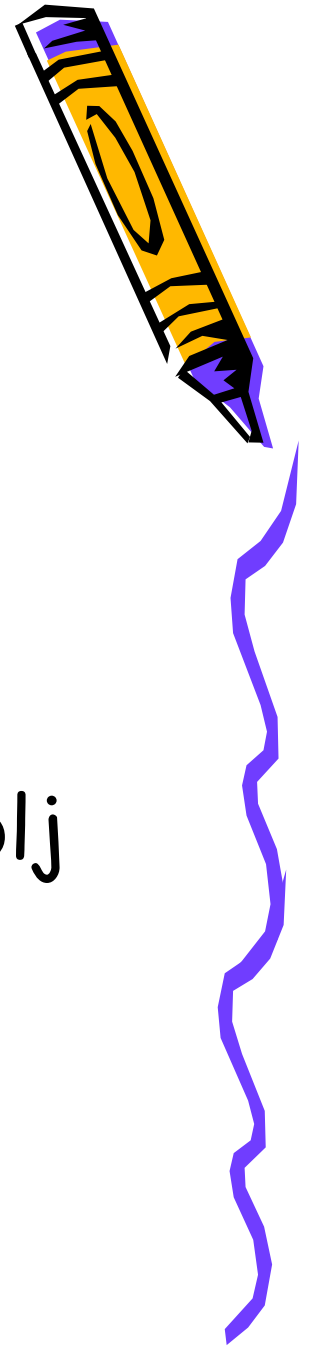
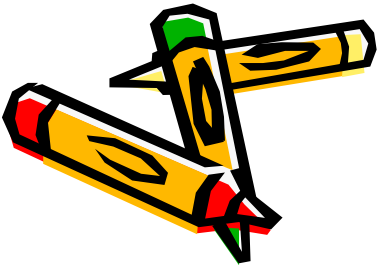
- Dari sisi pengalaman
- Dari sisi pendidikan (minimal 1 org sarjana muda atau D3 di bidang PAUD)
- Kesempatan staf untuk berkembang bgm?





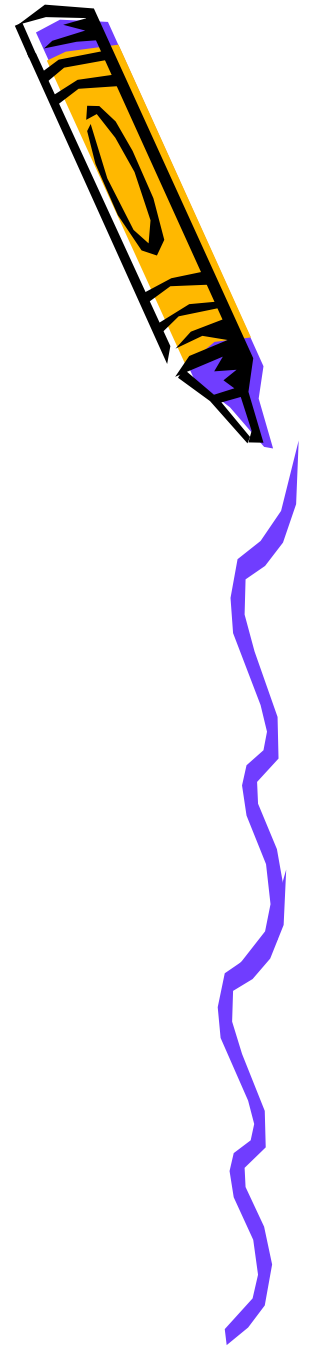
# Kesempatan mendaftar

- Informasi untuk mengetahui kapan waktu mendaftar → perencanaan blj anak



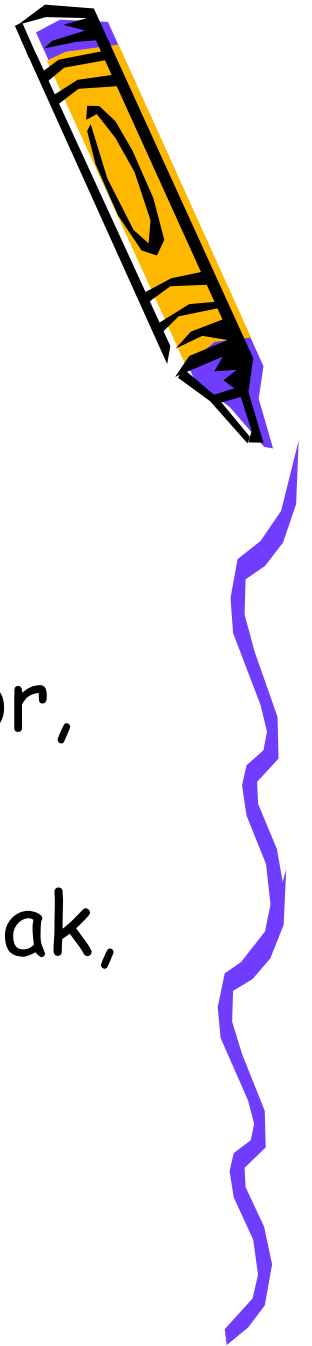
# Brosur

- Untuk mengetahui kondisi sekolah
- Untuk mengetahui orientasi yang menjadi prioritas sekolah



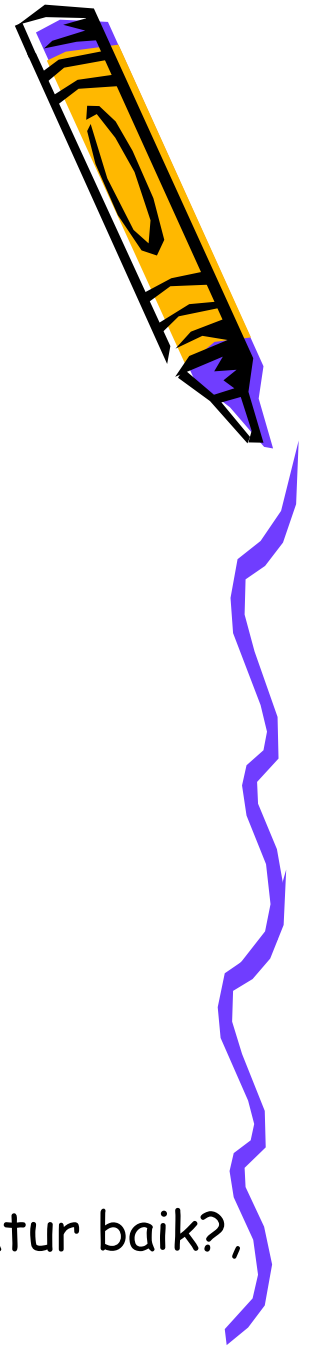
# Lokasi

- Pertimbangan : dekat rumah, kantor, TPA
- Pertimbangan waktu dan kondisi anak, transportasi



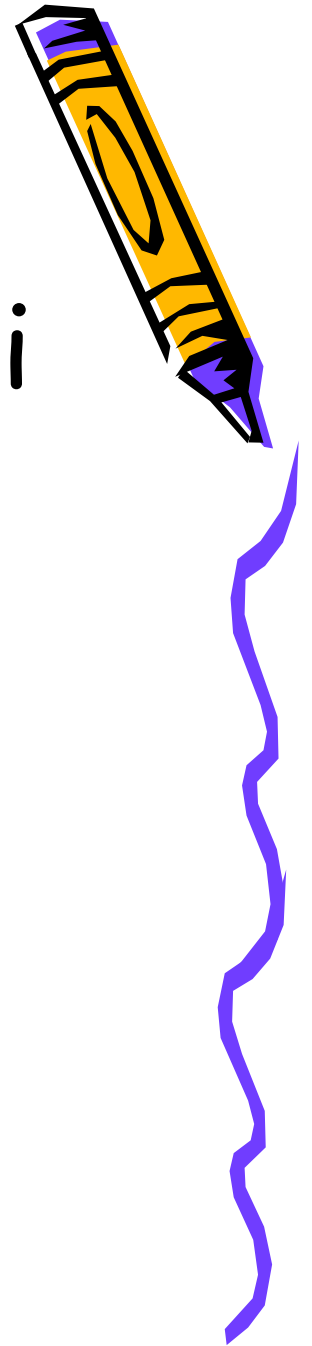
# Lingkungan kelas

- Minimal ruang gerak : 3 meter persegi
- Berdesakan
- Dapat menampung beragam sudut kegiatan
- Cukup luas utk tugas kelompok
- Bersih
- Tertata, terawat ?
- Sirkulasi udara ?
- Dekorasi?
- Pencahayaan? Letak kabel?, stop kontak?
- Aman dari bahan beracun
- Berorientasi pada kebutuhan anak?
- Perabot, terawat?, kuat, ukuran?, jumlah cukup?
- Perlengkapan permainan, letak terjangkau?, teratur baik?, memadai, sesuai?
- Proyek seni?



# Kamar mandi/ruang ganti

- Ada kamar ganti di tiap kelas ?
- Ukuran sesuai
- Keadaan air
- Bersih?



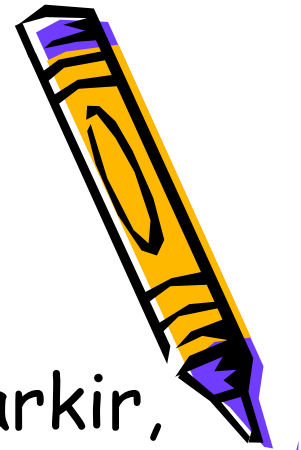
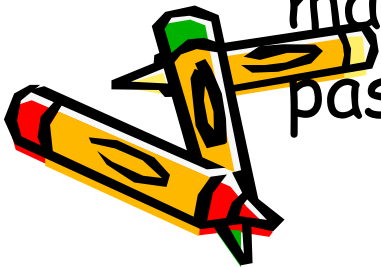
# Ruang olah raga

- Letak dimana ? (indoor, outdoor?)
- Milik sendiri atau bekerjasama dengan sarana or)
- Cukup luas?
- Terpelihara ?



# Lingkungan di luar gedung

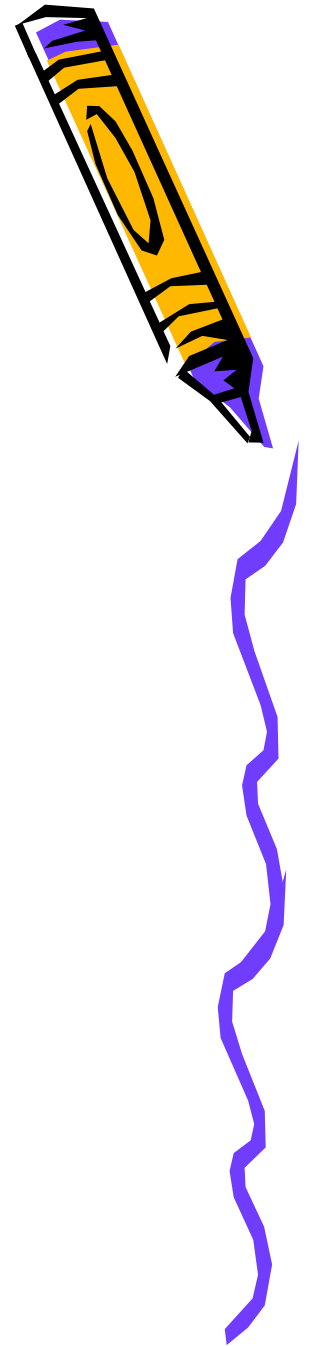
- Kedatangan/pulang sekolah (tempat parkir, mobil antar jemput?)
- Keamanan sekolah (memakai tanda pengenal?, terkunci?, pintu darurat, alarm, pemadam kebakaran, prosedur darurat?)
- Halaman bermain (rekomendasi NAEYC min 7 m persegi per anak, berpagar, permukaan halaman, ukuran & kondisi perlengkapan mainan, letak kamar mandi?, kendaraan? Bak pasir, kondisinya?)



# Para Staf

- Berapa jumlah
- Berapa lama pengalaman
- Aturan kerja
- Latar belakang pendidikan guru
- Kepribadian - humor, bakat khusus

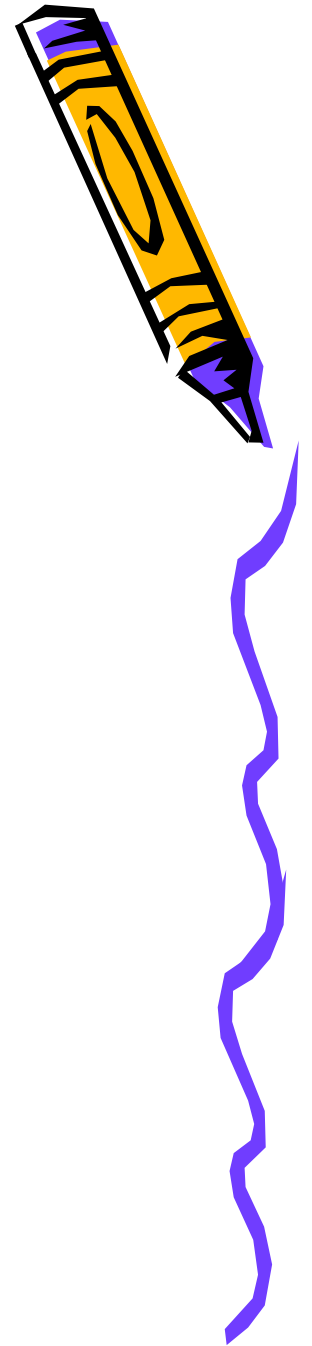
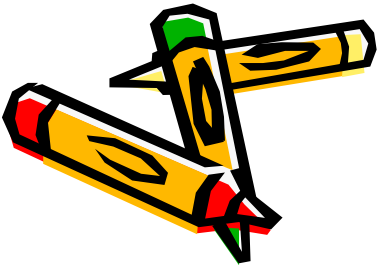
Disiplin Sekolah





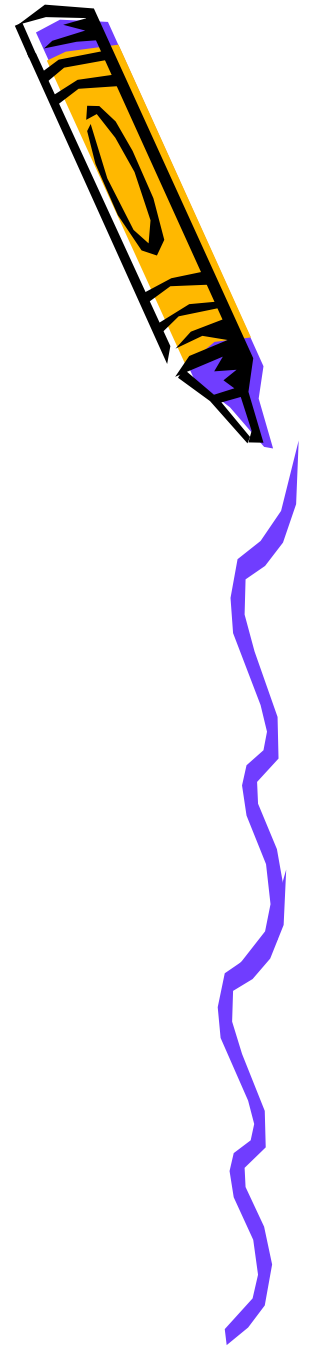
# Tugas

- Mewawancarai orang tua yang anaknya duduk dibangku TK
- Menanyakan :
  - alasan memasukkan anaknya ke sekolah tersebut
  - kondisi sekolah anaknya



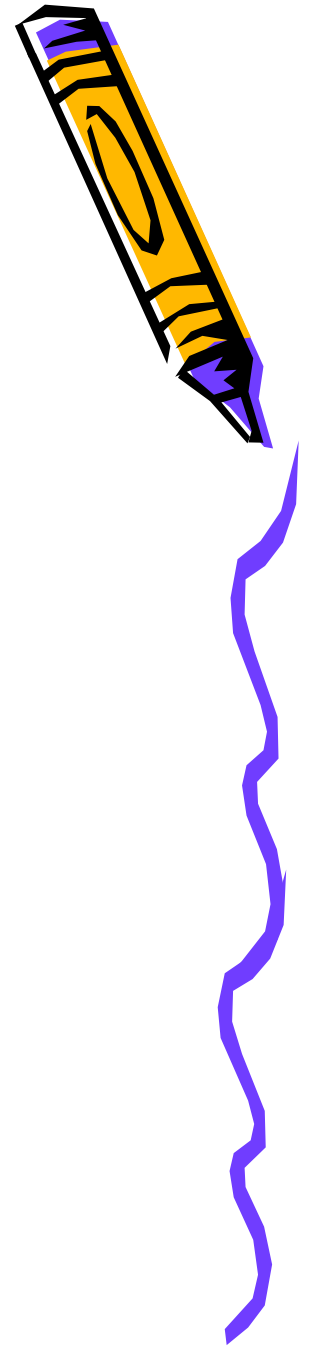
# Format

1. Halaman judul
2. Identitas Orang tua (bapak- ibu)
3. Identitas Anak
4. Hasil wawancara
5. Dokumentasi



# Identitas

- Orang tua
- Nama (inisial)
- Usia
- Alamat
- Pekerjaan
- Pendidikan



# Identitas

- Anak :
  - Nama (inisial)
  - Usia
  - Usia masuk sekolah
  - Urutan kelahiran
  - Sekolah
  - Kegiatan ekstrakurikuler

