

Pendidikan Anak Pra Sekolah

SATUAN ACARA PENGAJARAN

- Judul Mata Kuliah : PENDIDIKAN ANAK PRA SEKOLAH
- Kode Mata Kuliah/Sks : **PAS 132/2 SKS**
- Waktu Pertemuan : 100 menit
- Deskripsi singkat : Mata kuliah ini membahas tentang pengertian pendidikan pra sekolah, ruang lingkup pendidikan pra sekolah, kondisi perkembangan anak pra sekolah, tokoh-tokoh dalam pendidikan pra sekolah dan pengaruhnya di masa sekarang, beberapa alternative pendidikan pra sekolah, kurikulum serta metode yang digunakan dalam program sekolah, peran bermain dalam pendidikan pra sekolah, peran orang tua serta kegiatan penyaringan dan penilaian dalam pendidikan pra sekolah.
- Pertemuan ke : 1 (satu)
- A. Tujuan Instruksional
1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menjelaskan ruang lingkup dunia anak pra sekolah
 2. Khusus : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:

Mampu menjelaskan pengertian pengertian anak pra sekolah, kondisi pertumbuhan dan perkembangannya berikut ciri-cirinya serta menjawab permasalahan yang ada di lingkup pendidikan anak pra sekolah.
- B. Pokok Bahasan : Menenal anak pra sekolah
- C. Sub Pokok Bahasan : Ruang lingkup pendidikan anak pra sekolah
Pertumbuhan dan perkembangan anak

Pendidikan Anak Pra Sekolah

Ciri anak pra sekolah
Permasalahan pendidikan anak pra sekolah

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan manfaat mempelajari Pendidikan Anak Pra Sekolah	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi dan bahan diskusi: 1. Pengertian anak pra sekolah 2. Pertumbuhan dan perkembangan anak pra sekolah 3. Ciri-ciri anak pra sekolah 4. Masalah yang dihadapi anak pra sekolah Memberikan contoh mengenai: - Permasalahan yang dihadapi anak pra sekolah Memberikan latihan: Mencari kasus yang berkaitan pendidikan anak pra sekolah berdasarkan pengalaman di lingkungan dekat Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)	Mendengarkan Mencatat dan berdiskusi	Buku ajar Media (komputer & Infocus)
Penutup	Memberikan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman peserta tentang materi yang diberikan.	Menjawab permasalahan yang diajukan	

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan esai

- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Patmonodewo, Soemiarti. (2000). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
2. Santoso, Soegeng. (2002). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Citra Pendidikan
3. Borden, Marian Edelman. (2001). *Smart Start*. Jakarta : Kaifa.
4. Sujiono, Bambang. (2005) *Mencerdaskan Perilaku Anak Usia Dini*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
5. Moeslichatoen. (1999). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Rineka Cipta.
6. Tedjasaputra, Mayke. (2001). *Bermain, Mainan, dan Permainan*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.

Pendidikan Anak Pra Sekolah

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah	:	PENDIDIKAN ANAK PRA SEKOLAH
Kode Mata Kuliah/Sks	:	PAS 132/2 SKS
Waktu Pertemuan	:	100 menit
Deskripsi singkat	:	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian pendidikan pra sekolah, ruang lingkup pendidikan pra sekolah, kondisi perkembangan anak pra sekolah, tokoh-tokoh dalam pendidikan pra sekolah dan pengaruhnya di masa sekarang, beberapa alternative pendidikan pra sekolah, kurikulum serta metode yang digunakan dalam program sekolah, peran bermain dalam pendidikan pra sekolah, peran orang tua serta kegiatan penyaringan dan penilaian dalam pendidikan pra sekolah
Pertemuan ke	:	2 (Dua)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menjelaskan tokoh-tokoh yang berperan dalam mengembangkan pendidikan pra sekolah.
2. Khusus : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:

Menjelaskan tokoh yang mengembangkan pendidikan pra sekolah sepanjang sejarah perkembangannya baik di luar negeri maupun di Indonesia beserta konsep utama pemikirannya.

B. Pokok Bahasan : Tokoh pendidikan pra sekolah

Pendidikan Anak Pra Sekolah

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Pengaruh dari tokoh abad ke 18 dan sebelumnya
 2. Pengaruh dari tokoh abad ke 19 dan ke 20
 3. Tokoh-tokoh mutakhir dalam bidang pendidikan anak di barat dan di Indonesia

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menyebutkan tokoh pra sekolah dan sumbangan pemikirannya	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi dan bahan diskusi: 1. Membandingkan pemikiran tokoh pada abad 18 dan sebelumnya dengan tokoh abad ke 19 dan ke 20. 2. Membandingkan pemikiran tokoh dari barat dan dari Indonesia Memberikan contoh mengenai: - Pemikiran dan prak-tek dari pemikiran Maria Montessori Memberikan latihan: - Mencari bentuk pen- didikan, permainan berdasarkan penga- laman di bangku pra sekolah yang sesuai dgn pemikiran tokoh Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)	Mendengarkan Mencatat dan berdiskusi	Buku ajar Media (komputer & Infocus)
Penutup	Memberikan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman peserta tentang materi yang diberikan.	Menjawab permasalahan yang diajukan	

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Patmonodewo, Soemiarti. (2000). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
2. Santoso, Soegeng. (2002). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Citra Pendidikan

Pendidikan Anak Pra Sekolah

SATUAN ACARA PENGAJARAN

- Judul Mata Kuliah : PENDIDIKAN ANAK PRA SEKOLAH
- Kode Mata Kuliah/Sks : **PAS 132/2 SKS**
- Waktu Pertemuan : 100 menit
- Deskripsi singkat : Mata kuliah ini membahas tentang pengertian pendidikan pra sekolah, ruang lingkup pendidikan pra sekolah, kondisi perkembangan anak pra sekolah, tokoh-tokoh dalam pendidikan pra sekolah dan pengaruhnya di masa sekarang, beberapa alternative pendidikan pra sekolah, kurikulum serta metode yang digunakan dalam program sekolah, peran bermain dalam pendidikan pra sekolah, peran orang tua serta kegiatan penyaringan dan penilaian dalam pendidikan pra sekolah
- Pertemuan ke : 3 (Tiga)
- A. Tujuan Instruksional
1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menjelaskan tentang berbagai aspek perkembangan diri anak pra sekolah yang sesuai dengan tahapan perkembangannya.
 2. Khusus : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:
Menjelaskan tahap perkembangan moral, disiplin, sosial, emosi serta konsep diri anak di usia pra sekolah.
- B. Pokok Bahasan : Tahap Perkembangan

Pendidikan Anak Pra Sekolah

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Perkembangan moral
 2. Perkembangan disiplin
 3. Perkembangan sosial
 4. Perkembangan emosi
 5. Perkembangan konsep diri

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan tahap per-kembangan anak di ling-kup usia pra sekolah	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	<p>Memberikan materi dan bahan diskusi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Perkembangan moral 2.Perkembangan disiplin 3.Perkembangan sosial 4.Perkembangan emosi 5.Perkembangan konsep diri <p>Memberikan contoh mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perkembangan emosi anak pra sekolah yg sering terjadi di bangku pra sekolah <p>Memberikan latihan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari kasus anak pra sekolah yang mengalami masalah dalam perkembangan sosial dan disiplin, serta mencoba meng-kaitkan hubungan di antara keduanya. <p>Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)</p>	Mendengarkan Mencatat dan berdiskusi	Buku ajar Media & Infocus)

Pendidikan Anak Pra Sekolah

Penutup	Memberikan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman peserta tentang materi yang diberikan.	Menjawab permasalahan yang diajukan	
---------	---	-------------------------------------	--

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Santoso, Soegeng. (2002). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Citra Pendidikan
2. Sujiono, Bambang. (2005) *Mencerdaskan Perilaku Anak Usia Dini*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah	:	PENDIDIKAN ANAK PRA SEKOLAH
Kode Mata Kuliah/Sks	:	PAS 132/2 SKS
Waktu Pertemuan	:	100 menit
Deskripsi singkat	:	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian pendidikan pra sekolah, ruang lingkup pendidikan pra sekolah, kondisi perkembangan anak pra sekolah, tokoh-tokoh dalam pendidikan pra sekolah dan pengaruhnya di masa sekarang, beberapa alternative pendidikan pra sekolah, kurikulum serta metode yang digunakan dalam program sekolah, peran bermain dalam pendidikan pra sekolah, peran orang tua serta kegiatan penyaringan dan penilaian dalam pendidikan pra sekolah
Pertemuan ke	:	4 (Empat)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menjelaskan pengertian kurikulum pendidikan di dalam lembaga pendidikan pra sekolah.
2. Khusus : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:

Menjelaskan tentang macam-macam kurikulum yang digunakan di pendidikan pra sekolah berikut sisi kelebihan dan kelemahannya.

Pendidikan Anak Pra Sekolah

B. Pokok Bahasan : Rancangan Kurikulum

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Arti kurikulum bagi pendidikan di TK
 2. Berbagai bentuk kurikulum
 3. Organisasi kurikulum
 4. TK dan kurikulum di Indonesia
 5. Pendekatan tematik

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan peranan kurikulum dalam pendidikan pra sekolah	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi dan bahan diskusi: 1. Arti kurikulum bagi pendidikan di TK 2. Berbagai bentuk kurikulum 3. Organisasi kurikulum 4. TK dan kurikulum di Indonesia 5. Pendekatan tematik Memberikan contoh mengenai: - Pendekatan tematik dalam praktik pendidikan di TK Memberikan latihan: - Membandingkan berbagai kurikulum Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)	Mendengarkan Mencatat dan berdiskusi	Buku ajar Media & (komputer & Infocus)

Pendidikan Anak Pra Sekolah

Penutup	Memberikan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman peserta tentang materi yang diberikan.	Menjawab permasalahan yang diajukan	
---------	---	-------------------------------------	--

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Patmonodewo, Soemiarti. (2000). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
2. Santoso, Soegeng. (2002). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Citra Pendidikan
3. Borden, Marian Edelman. (2001). *Smart Start*. Jakarta : Kaifa.
4. Moeslichatoen. (1999). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Rineka Cipta.

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : PENDIDIKAN ANAK PRA SEKOLAH

Kode Mata Kuliah/Sks : **PAS 132/2 SKS**

Waktu Pertemuan : 100 menit

Deskripsi singkat :

Pertemuan ke : 5 (Lima)

A. Tujuan Instruksional Mata kuliah ini membahas tentang pengertian pendidikan pra sekolah, ruang lingkup pendidikan pra sekolah, kondisi perkembangan anak pra sekolah, tokoh-tokoh dalam pendidikan pra sekolah dan pengaruhnya di masa sekarang, beberapa alternative pendidikan pra sekolah, kurikulum serta metode yang digunakan dalam program sekolah, peran bermain dalam pendidikan pra sekolah, peran orang tua serta kegiatan penyaringan dan penilaian dalam pendidikan pra sekolah

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menjelaskan rancangan program pendidikan pra sekolah

2. Khusus : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:

Menjelaskan berbagai bentuk rancangan pendidikan untuk anak pra sekolah berikut permasalahan yang dihadapi di dalamnya.

Pendidikan Anak Pra Sekolah

B. Pokok Bahasan : Rancangan Program Pendidikan Anak Pra Sekolah

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Tempat penitipan anak
 2. Pusat pengembangan anak yang terintegrasi
 3. Pusat kesehatan atau gizi
 4. Program dari anak untuk anak
 5. Berbagai model sekolah untuk anak pra sekolah

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan berbagai bentuk rancangan pendidikan pra sekolah dan manfaat dari setiap bentuk tersebut.	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	<p>Memberikan materi dan bahan diskusi tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tempat penitipan anak 2. Pusat pengembangan anak yang terintegrasi 3. Pusat kesehatan atau gizi 4. Program dari anak untuk anak 5. Berbagai model sekolah untuk anak pra sekolah <p>Memberikan contoh mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berbagai model sekolah untuk anak pra sekolah yang ada di kota Medan <p>Memberikan latihan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari sisi positif dan negatif dari berbagai rancangan pen- 	Mendengarkan Mencatat dan berdiskusi	Buku ajar Media (komputer & Infocus)

Pendidikan Anak Pra Sekolah

	didikan pra sekolah. Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)		
Penutup	Memberikan pertanyaan untuk mengetahui pema-haman peserta tentang materi yang diberikan.	Menjawab permasalahan yang diajukan	

E. Evaluasi:

Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS

Bentuk soal UTS : MCQ dan essai

Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Patmonodewo, Soemiarti. (2000). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
2. Borden, Marian Edelman. (2001). *Smart Start*. Jakarta : Kaifa.

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah	:	PENDIDIKAN ANAK PRA SEKOLAH
Kode Mata Kuliah/Sks	:	PAS 132/2 SKS
Waktu Pertemuan	:	100 menit
Deskripsi singkat	:	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian pendidikan pra sekolah, ruang lingkup pendidikan pra sekolah, kondisi perkembangan anak pra sekolah, tokoh-tokoh dalam pendidikan pra sekolah dan pengaruhnya di masa sekarang, beberapa alternative pendidikan pra sekolah, kurikulum serta metode yang digunakan dalam program sekolah, peran bermain dalam pendidikan pra sekolah, peran orang tua serta kegiatan penyaringan dan penilaian dalam pendidikan pra sekolah
Pertemuan ke	:	6 (Enam)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menjelaskan aspek kriteria lembaga pendidikan pra sekolah yang baik.
2. Khusus : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:

Menjelaskan aspek apa saja yang diperhatikan dalam menjalankan lembaga pendidikan pra sekolah secara mendetil.

Pendidikan Anak Pra Sekolah

B. Pokok Bahasan : Aspek kriteria pendidikan pra sekolah

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Lingkungan dalam ruangan
 2. Lingkungan di luar gedung
 3. Para staf dan tenaga administrasi
 4. Tes masuk

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan aspek kriteria penting apa saja yg perlu diperhatikan dalam lembaga pendidikan pra sekolah	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi dan bahan diskusi: 1.Lingkungan dalam Ruang kelas 2.Lingkungan di luar gedung sekolah 3.Para staf dan tenaga Administrasi sekolah 4.Tes masuk sekolah Memberikan contoh kasus mengenai: 1. Kondisi nyata lembaga pendidikan pra sekolah di TK terdekat Memberikan latihan: 1. Mencari sisi kelebihan dan kekurangan dari setiap aspek kriteria dari kondisi TK yang pernah dijalani oleh mahasiswa.	Mendengarkan Mencatat dan berdiskusi	Buku ajar Media & Infocus

Pendidikan Anak Pra Sekolah

	Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)		
Penutup	Memberikan pertanyaan untuk mengetahui pema-haman peserta tentang materi yang diberikan.	Menjawab permasalahan yang diajukan	

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Santoso, Soegeng. (2002). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Citra Pendidikan
2. Borden, Marian Edelman. (2001). *Smart Start*. Jakarta : Kaifa.

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah	:	PENDIDIKAN ANAK PRA SEKOLAH
Kode Mata Kuliah/Sks	:	PAS 132/2 SKS
Waktu Pertemuan	:	100 menit
Deskripsi singkat	:	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian pendidikan pra sekolah, ruang lingkup pendidikan pra sekolah, kondisi perkembangan anak pra sekolah, tokoh-tokoh dalam pendidikan pra sekolah dan pengaruhnya di masa sekarang, beberapa alternative pendidikan pra sekolah, kurikulum serta metode yang digunakan dalam program sekolah, peran bermain dalam pendidikan pra sekolah, peran orang tua serta kegiatan penyaringan dan penilaian dalam pendidikan pra sekolah
Pertemuan ke	:	7 (Tujuh)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menjelaskan manfaat dari kegiatan bermain bagi anak pra sekolah.
2. Khusus : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:

Menjelaskan berbagai teori tentang bermain dan manfaatnya bagi pendidikan anak di usia pra sekolah.

Pendidikan Anak Pra Sekolah

B. Pokok Bahasan : Bermain

C. Sub Pokok Bahasan

- Batasan istilah bermain
- Berbagai bentuk bermain
- Perkembangan tingkahlaku bermain
- Peran guru dalam bermain
- Manfaat bermain di sekolah

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan aktivitas bermain dan manfaatnya bagi anak usia pra sekolah	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi dan bahan diskusi: 1. Batasan istilah bermain 2. Berbagai bentuk bermain 3. Perkembangan tingkahlaku bermain 4. Peran guru dalam bermain 5. Manfaat bermain di sekolah Memberikan contoh mengenai: - Aktivitas bermain anak sehari hari - Peran guru dan orang tua dalam mengarahkan permainan anak usia pra sekolah Memberikan latihan: - Menemukan kasus tentang anak pra sekolah yang terkait dengan aktivitas bermain anak pra sekolah	Mendengarkan Mencatat dan berdiskusi	Buku ajar Media (komputer & Infocus)

Pendidikan Anak Pra Sekolah

	Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)		
Penutup	Memberikan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman peserta tentang materi yang diberikan.	Menjawab permasalahan yang diajukan	

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Patmonodewo, Soemiarti. (2000). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
2. Tedjasaputra, Mayke. (2001). *Bermain, Mainan, dan Permainan*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah	:	PENDIDIKAN ANAK PRA SEKOLAH
Kode Mata Kuliah/Sks	:	PAS 132/2 SKS
Waktu Pertemuan	:	100 menit
Deskripsi singkat	:	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian pendidikan pra sekolah, ruang lingkup pendidikan pra sekolah, kondisi perkembangan anak pra sekolah, tokoh-tokoh dalam pendidikan pra sekolah dan pengaruhnya di masa sekarang, beberapa alternative pendidikan pra sekolah, kurikulum serta metode yang digunakan dalam program sekolah, peran bermain dalam pendidikan pra sekolah, peran orang tua serta kegiatan penyaringan dan penilaian dalam pendidikan pra sekolah
Pertemuan ke	:	8 (Delapan)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menjelaskan tentang sejauh mana peran orang tua dalam proses belajar pra sekolah
2. Khusus : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:

Menjelaskan bentuk kerjasama antara orang tua dan guru dalam proses pendidikan anak pra sekolah.

Pendidikan Anak Pra Sekolah

B. Pokok Bahasan : Kerjasama orang tua murid dalam pendidikan pra sekolah

C. Sub Pokok Bahasan Pengertian keterlibatan orang tua murid
Menjalin kerjasama dengan orang tua
Komunikasi dengan orang tua
Kunjungan rumah
Pertemuan dengan orang tua

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan peranan orang tua dalam mendukung proses pendidikan anak di sekolah	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi dan bahan diskusi: 1. Pengertian keterlibatan orang tua murid 2. Menjalin kerjasama dengan orang tua 3. Komunikasi dengan orang tua 4. Kunjungan rumah 5. Pertemuan dengan orang tua Memberikan contoh mengenai: - Bentuk komunikasi dengan orang tua pada saat melakukan pertemuan dengan orang tua di sekolah Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)	Mendengarkan Mencatat dan berdiskusi	Buku ajar Media (komputer & Infocus)

Pendidikan Anak Pra Sekolah

Penutup	Memberikan pertanyaan untuk mengetahui pema-haman peserta tentang materi yang diberikan.	Menjawab permasalahan yang diajukan	
---------	--	-------------------------------------	--

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Patmonodewo, Soemiarti. (2000). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
2. Borden, Marian Edelman. (2001). *Smart Start*. Jakarta : Kaifa.

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah	:	PENDIDIKAN ANAK PRA SEKOLAH
Kode Mata Kuliah/Sks	:	PAS 132/2 SKS
Waktu Pertemuan	:	100 menit
Deskripsi singkat	:	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian pendidikan pra sekolah, ruang lingkup pendidikan pra sekolah, kondisi perkembangan anak pra sekolah, tokoh-tokoh dalam pendidikan pra sekolah dan pengaruhnya di masa sekarang, beberapa alternative pendidikan pra sekolah, kurikulum serta metode yang digunakan dalam program sekolah, peran bermain dalam pendidikan pra sekolah, peran orang tua serta kegiatan penyaringan dan penilaian dalam pendidikan pra sekolah
Pertemuan ke	:	9 (Sembilan)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menjelaskan berbagai metode pengajaran yang diberikan dalam proses pendidikan anak pra sekolah di TK
2. Khusus : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:
Membedakan dengan baik berbagai metode pengajaran di TK dan menjelaskan tujuan dan manfaat dari setiap

Pendidikan Anak Pra Sekolah

metode pengajaran tersebut.

B. Pokok Bahasan : Metode Pengajaran di TK

Sub Pokok Bahasan Pengertian Metode Pengajaran
 Manfaat penggunaan metode pengajaran
 Tujuan penggunaan metode pengajaran
 Topik yang disampaikan
 Penilaian atas metode pengajaran

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan pengertian metode pengajaran di TK bagi anak pra sekolah	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi dan bahan diskusi: 1. Pengertian metode pengajaran 2. Manfaat penggunaan metode pengajaran 3. Tujuan penggunaan metode pengajaran 4. Topik yang diberikan 5. Penilaian atas metode Pengajaran. Memberikan contoh mengenai: - Praktek pelaksanaan dari setiap metode pengajaran di TK Memberikan latihan: - Merancang metode	Mendengarkan Mencatat dan berdiskusi	Buku ajar Media & (komputer & Infocus)

Pendidikan Anak Pra Sekolah

	pengajaran demonstrasi dengan topik kesehatan gigi. Keyword: UCL (Uraian contoh latihan)		
Penutup	Memberikan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman peserta tentang materi yang diberikan.	Menjawab permasalahan yang diajukan	

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan esai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan esai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Moeslichatoen. (1999). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Rineka Cipta.

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah	:	PENDIDIKAN ANAK PRA SEKOLAH
Kode Mata Kuliah/Sks	:	PAS 132/2 SKS
Waktu Pertemuan	:	100 menit
Deskripsi singkat	:	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian pendidikan pra sekolah, ruang lingkup pendidikan pra sekolah, kondisi perkembangan anak pra sekolah, tokoh-tokoh dalam pendidikan pra sekolah dan pengaruhnya di masa sekarang, beberapa alternative pendidikan pra sekolah, kurikulum serta metode yang digunakan dalam program sekolah, peran bermain dalam pendidikan pra sekolah, peran orang tua serta kegiatan penyaringan dan penilaian dalam pendidikan pra sekolah
Pertemuan ke	:	10 (Sepuluh)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini akan dapat menjelaskan tentang penilaian dan penyaringan dalam pendidikan pra sekolah
2. Khusus : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:
Memberikan gambaran dengan jelas bagaimana melakukan penilaian dan penyaringan terhadap anak pra sekolah

Pendidikan Anak Pra Sekolah

di lembaga pendidikan TK

B. Pokok Bahasan : Pelaksanaan penilaian

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Pengertian penilaian
 2. Usaha melakukan penilaian
 3. Cara mengkomunikasikan hasil penilaian.

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan konsep tentang penilaian program pendidikan pra sekolah	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi dan bahan diskusi: 1. Pengertian penilaian 2. Usaha melakukan penilaian 3. Cara mengkomunikasikan hasil penilaian. Memberikan contoh mengenai: - Bentuk penilaian dan penyaringan dalam pendidikan pra sekolah yang dilakukan di TK Memberikan latihan: - Mencari contoh penilaian pendidikan pra sekolah dari TK dan membahasnya Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)	Mendengarkan Mencatat dan berdiskusi	Buku ajar Media (komputer & Infocus)

Pendidikan Anak Pra Sekolah

Penutup	Memberikan pertanyaan untuk mengetahui pema-haman peserta tentang materi yang diberikan.	Menjawab permasalahan yang diajukan	
---------	--	-------------------------------------	--

E. Evaluasi:

Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS

Bentuk soal UTS : MCQ dan essai

Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Patmonodewo, Soemiarti. (2000). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.