

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama mata kuliah	: PSIKOLOGI UMUM II
Kode mata kuliah	: PUM 223/3 sks
Pengajar	: Lili Garliah, M. Si, Psi. Ika Sari Dewi, S.Psi, Psi. Rika Eliana, M.Psi, Psi.
Semester	: II (dua) - simultan
Jadwal	: Jum'at, 14.00 – 16.00

MANFAAT MATA KULIAH

Psikologi Umum II merupakan mata kuliah lanjutan dari mata kuliah Psikologi Umum I. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah kapita selekta dari seluruh mata kuliah yang ditawarkan pada program pendidikan Sarjana Psikologi. Setelah mengambil mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memperoleh pemahaman mengenai konsep-konsep dalam Ilmu Psikologi yang lebih luas, mulai dari Belajar, Mengingat, Kognisi, Bahasa dan Intelegensi, Motivasi dan Emosi, Agresi dan Stress. Selain dibekali dengan teori, mahasiswa juga diperkenalkan pada hasil-hasil penelitian yang terbaru dalam masing-masing kajian sehingga akan menambah wawasan terutama dalam aplikasi dari teori-teori yang telah dibahas dalam perkuliahan.

STRATEGI PERKULIAHAN

Kuliah diberikan dengan metode ceramah dan diskusi, dengan bobot yang lebih banyak pada metode diskusi dan tanya jawab. Mahasiswa akan diberi tugas (baik online maupun tertulis) yang kemudian harus dibahas dalam kelompok dan hasilnya dipresentasikan di dalam kelas. Untuk menambah pemahaman yang lebih mendalam, materi perkuliahan akan dikombinasikan dengan menambahkan tayangan multimedia mengenai pokok bahasan yang berkaitan. Alat bantu yang digunakan sebagai media dalam proses belajar mengajar adalah komputer, infocus, CD dan televisi.

TUJUAN INSTRUKSIONAL

Setelah lulus mata kuliah ini mahasiswa harus mampu:

1. Menjelaskan teori dan proses terjadinya motivasi, emosi, stres, belajar dan berpikir, gender dan seksualitas, serta konsep-konsep dasar psikologi sosial untuk dapat mengerti perannya pada tingkah laku normal dan abnormal sebagai landasan kemampuan psikodiagnostik
2. Menemukan masalah yang dapat dianalisa dari sudut pandang teori motivasi, emosi, stres, belajar dan berpikir, gender dan seksualitas, serta psikologi sosial
3. Menganalisa masalah yang terjadi dalam kehidupan nyata dari sudut pandang teori motivasi, emosi, stres, belajar dan berpikir, gender dan seksualitas, serta psikologi sosial.

MATERI BACAAN

1. Lahey, B.B. 2005. *Psychology: An Introduction. 9th*. New York : McGraw-Hill
2. Irwanto , Elia, H., Hadisoepadma, A., Priyani, R. Wismanto, YB., Frenandes, C. (1994). *Psikologi umum. Buku panduan mahasiswa*. Jakarta: PT. Gramedia
3. Baron, R.A. 2001. *Psychology. 5th edition*. Allyn and Bacon. Boston

PENILAIAN

Komponen penilaian:

€ Tugas	: 15%
€ Kuis	: 10%
€ Ujian tengah semester	: 35%
€ Ujian akhir semester	: 40%

Sistem penilaian:

€ PAN	
€ PAP	:
○ A	: > 80
○ B+	: 75 - 79
○ B	: 70 - 74
○ C+	: 65 - 69
○ C	: 60 - 64
○ D	: 51 - 59
○ E	: <50

TATA TERTIB

1. Mahasiswa harus menjaga ketertiban di dalam ruang kuliah dengan cara mematikan HP dan tidak diperkenankan menerima panggilan HP di kelas.
2. Mahasiswa wajib hadir kuliah dengan kehadiran 80 %. Kehadiran <80% tidak diperkenankan mengikuti Ujian Akhir Semester
3. Mahasiswa harus hadir paling lambat 15 menit setelah waktu yang ditentukan dalam jadwal perkuliahan.
4. Untuk hal-hal yang mendesak/darurat/ tidak dapat dihindari mahasiswa harus mendapatkan izin dari Dosen Pengajar untuk meninggalkan kuliah. Hal tersebut harus diberitahukan sebelumnya atau segera setelahnya (tidak lebih dari 1 minggu).
5. Berpakaian rapi dan sopan, memakainya sepatu (tidak diperbolehkan memakai sandal)

Jadwal perkuliahan

Pertemuan	Tanggal	POKOK BAHASAN	Bab	Dosen
1	23 Januari 08	Pendahuluan & pengantar <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan Kontrak kuliah • Ruang lingkup Psi Umum II Pengertian Belajar (Learning) <ul style="list-style-type: none"> • Teori Belajar Klasik (Classical conditioning) 	- Buku 1 ch, 6 (197-215) Buku 2 Bab V (103-133)	Ika Sari Dewi, S.Psi.
2	30 Januari 08	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Classical Conditioning (lanjutan) • Belajar Operant Conditioning (Part I) 	Buku 1. Ch.6 (197-222) Buku 2, bab V (103-133)	Ika Sari Dewi, S.Psi.
3	6 Februari 08	<ul style="list-style-type: none"> • Operant Conditioning (Part II) • Extinction: Learning When to Quit • Interpretasi Teoritis Belajar 	Buku 2, Bab V (103-133)	Ika Sari Dewi, S.Psi.
4	13 Februari 08	Memory <ul style="list-style-type: none"> • Definisi & pengantar teori memory • Teori pemrosesan informasi • Lupa dan sebab terjadinya • Dasar biologis dari memori 	Buku 1, ch 7 (234-270) Buku 2 bab VI (140-158)	Ika Sari Dewi, S.Psi.
5	20 Februari 08	Kuis	Learning & Memory	
6	27 Februari 08	Kognisi <ul style="list-style-type: none"> • Unit-unit dasar dalam berpikir • Berpikir dan pemecahan masalah Bahasa <ul style="list-style-type: none"> • Pengantar • Properti generatif dari bahasa • Berpikir dan bahasa 	Buku 1, ch 8 (272-287)	Lili Garliah, M.Si.
7	5 Maret 08	Intelegensi <ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan pandangan tentang intelegensi • Pengukuran intelegensi • Perbedaan individual dalam intelegensi • Intelegensi yang ekstrim 	Buku 1, ch 8 (287-315)	Lili Garliah, M.Si.
	12 Maret 08	Ujian tengah semester		

8	19 Maret 08	Motivasi <ul style="list-style-type: none"> • Pengantar • Motif dasar : Kebutuhan biologis • Motif psikologis 	Buku 1, ch 10 (410-437)	Lili Garliah, M.Si.
9	26 Maret 08	Emosi <ul style="list-style-type: none"> • Pengantar • Teori emosi • Fisiologis emosi dan <i>lie detector</i> • Peran belajar dan budaya dalam emosi Agresi <ul style="list-style-type: none"> • Teori Agresi 	Buku 1, ch 10 (386-396)	Lili Garliah, M.Si.
10	2 April 08	Gender Sexuality <ul style="list-style-type: none"> • Pengantar • Gender dan orientasi seksual • Aspek biologis dan psikologis dari seksualitas 	Buku 1, ch 11 (410-437)	Ika Sari Dewi, S.Psi.
11	9 April 08	<ul style="list-style-type: none"> • Tingkah laku Seksual Menyimpang • Disfungsi seksual dan kesehatan seksual 	Buku 1, ch 11 (441-558)	Ika Sari Dewi, S.Psi.
12	16 April 08	Kuis	Motivasi, Emosi & Gender	
13	23 April 08	Stress & health <ul style="list-style-type: none"> • Definisi stress • Faktor-faktor yang mempengaruhi Reaksi stres • Coping with Stres • Changing Health-Related Behavior Pattern 	Buku 1, ch 13 (498-537)	Lili Garliah, M.Si.
14	30 April 08	Psikologi sosial <ul style="list-style-type: none"> • Pengantar • Kelompok dan Pengaruh Sosial • Sikap dan persuasi 	Buku 1, ch 16 (604-620)	Rika Eliana, M.Si,
15	7 Mei 08	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap dan Persuasi (Lanjutan) • Ketertarikan Interpersonal: Pertemanan dan Cinta 	Buku 1, ch, 16 (621-641)	Rika Eliana, M.Si.
		Ujian akhir semester		

Tugas (kelompok) setiap pertemuan:

- € Membuat tinjauan kritis mengenai suatu artikel dalam koran/majalah/internet
- € Artikel dapat diperoleh dari surat kabar/majalah/internet.
- € Banyaknya tinjauan 1 halaman, titik 2 spasi .
- € Tinjauan kritis dibuat dengan menggunakan informasi dari sudut pandang psikologi yang berkaitan dengan bab yang akan dibahas pada pertemuan tertentu.

Information Processing Theory

Class notes on information processing of learning and memory are maintained by Dr. Jerrell Cassady, Assistant Professor, Ball State University. The notes include discussion on sensory, long-term, and working memory.

Behavioral Model of Active Visual Perception and Recognition

Site discusses visual perception and recognition; also contains links to resources. Site managed by a professor at Drexel University.

Memory: Short Term Stores

Site discusses short-term memory as well as working memory. Site managed by Nottingham Trent University, United Kingdom.

Working Memory and Aging

A look at the effects of aging on memory. Site managed by Hope College, Michigan.

Perceptual and Memory Distortion

Studies reveal that memory and perceptual distortion occurs to some degree in officer-involved shootings. Samples taken from actual officer-involved shootings prove that perfect recall of any event is not realistic. Site maintained by The Maryland Coalition of Police and Deputy Sheriffs.

Memory Distortion

The Explorers Foundation features Dr. Lawrence E. Sullivan, Director of the Center for the Study of World Religions and Professor of World Religions at Harvard University, second paragraph from his article on memory distortion.

Reconstructive Memory

Reconstructive memory lecture notes from Sarah Lawrence College are maintained on this web site.

Spatial Memory Distortion

Jörn Diedrichsen, Department of Biomedical Engineering/Department of Neuroscience, Johns Hopkins University and his undergraduate advisor Steffen Werner studied the effects of reference frames on the memory for spatial locations. The results of this study are found on this web site.

Memory Basics

Memory is defined by three categories: encoding, storage, and retrieval. Site managed by Intelegen, Inc.

Concepts Overview

The three key stages of memory are briefly reviewed: acquisition or encoding, storage, and retrieval. Site managed by the University of Hartford.

Long-term Memory in Infants

Article that discusses how infants use long-term memory to remember speech patterns. Site managed by Doctor's Guide Publishing Limited.

Right Associates Method

Page explores Mary Whiton Calkins work with memory research, specifically rights associates method. Site maintained by the University of Alabama.

Mary Whiton Calkins

Page examines Calkins personal life and professor career. Site maintained by Webster University.

1. http://www.psychology.org/links/Environment_Behavior_Relationships/Memory/

The Encyclopedia of Psychology presents 30 articles, tutorials, exhibitions, and demonstrations on a variety of topics concerning memory. A definite must to explore is "Exploratorium: The Memory Exhibition."

(http://www.psychology.org/links/Environment_Behavior_Relationships/Memory/)

Find a Memory Game

2. <http://allpsych.com/psychology101/memory.html>

This Virtual Psychology Classroom (Psychology 101) describes the basic theories of memory, and then discusses why we remember what we remember, and why we forget. A good overview and review of the material.

(<http://allpsych.com/psychology101/memory.html>)

3. <http://www.exploratorium.edu/memory/>

This website explores the biological, psychological, and cultural aspects of memory including the anatomy of memory and games to check your own memory skills. The site includes links to other informative and fun websites.

(<http://www.exploratorium.edu/memory/>)

the anatomy of memory

http://www.mindtools.com/pages/main/newMN_TIM.htm

Do you want to improve your memory? The techniques provided on this site are particularly helpful in studying for exams or in situations where you need to remember detailed, structured information. They also make things like learning foreign languages and remembering people's names much easier.

(http://www.mindtools.com/pages/main/newMN_TIM.htm)

Memory improvement:

<http://www.memory.rutgers.edu/memory/>

The Memory Disorders Project at Rutgers-Newark is devoted to studying how the human brain creates and stores memories. Find answers to frequently asked questions about memory disorders such as anterograde amnesia.

(<http://www.memory.rutgers.edu/memory/>)