

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah	: Psikologi Umum II
Kode Mata Kuliah/Sks	: PUM 223/3 sks
Waktu Pertemuan	: 150 menit
Deskripsi singkat	: Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah Psikologi Umum I, diberikan pada semester II dan merupakan prasyarat tidak mutlak untuk mata kuliah Psikodiagnostik I. Berisi konsep-konsep yang lebih lanjut mengenai psikologi mencakup motivasi, emosi, stres, belajar dan berpikir, gender dan seksualitas, serta konsep-konsep dasar psikologi sosial.
Pertemuan ke	: 1 (satu)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah lulus matakuliah ini mahasiswa harus mampu memahami teori dan proses terjadinya motivasi, emosi, stres, belajar dan berpikir, gender dan seksualitas, serta konsep-konsep dasar psikologi sosial untuk dapat mengerti perannya pada tingkah laku normal dan abnormal sebagai landasan kemampuan psikodiagnostik
2. Khusus : Membedakan prinsip belajar conditioning classical dan conditioning operant serta penerapannya dalam situasi belajar

- Pokok Bahasan :
- Pengantar
 - Belajar Classical Conditioning
 - Belajar Operant Conditioning (Part I)

C. Sub Pokok Bahasan

- Definisi belajar
- Faktor-faktor dalam proses belajar
- Teori belajar classical conditioning
- Asosiasi
- Definisi classical conditioning
- Arti penting classical conditioning
- Teori belajar operant conditioning (bagian I)
- Positive reinforcement
- Negative reinforcement
- Punishment

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan manfaat mempelajari <ul style="list-style-type: none"> • Belajar • Faktor-faktor dalam proses belajar • Teori belajar classical conditioning • Asosiasi • Definisi classical conditioning • Arti penting classical conditioning • Teori belajar operant conditioning (bagian I) 	Mendengarkan Mencatat	Handout

	<ul style="list-style-type: none"> • Positive reinforcement • Negative reinforcement Punishment		
Penyajian	Memberikan materi bahan diskusi: <ul style="list-style-type: none"> • Belajar • Faktor-faktor dalam proses belajar • Teori belajar classical conditioning • Asosiasi • Definisi classical conditioning • Arti penting classical conditioning • Teori belajar operant conditioning (bagian I) Memberikan contoh mengenai: <ul style="list-style-type: none"> • Belajar • Faktor-faktor dalam proses belajar • Teori belajar classical conditioning • Asosiasi • Definisi classical conditioning • Arti penting classical conditioning • Teori belajar operant conditioning (bagian I) Memberikan latihan: <ul style="list-style-type: none"> • Belajar • Faktor-faktor dalam proses belajar • Teori belajar classical conditioning • Asosiasi • Definisi classical conditioning • Arti penting classical conditioning • Teori belajar operant conditioning (bagian I) Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)
Penutup	Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

E. Evaluasi:

Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS

Bentuk soal UTS : MCQ dan essai

Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Lahey, B.B. 2004. *Psychology: An Introduction.(eight edition)*. New York : McGraw-Hill
2. Irwanto , Elia, H., Hadisoepadma, A., Priyani, R. Wismanto, YB., Frenandes, C. (1994). *Psikologi umum. Buku panduan mahasiswa*. Jakarta: PT. Gramedia

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah	: Psikologi Umum II
Kode Mata Kuliah/Sks	: PUM 223/3 sks
Waktu Pertemuan	: 150 menit
Deskripsi singkat	: Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah Psikologi Umum I, diberikan pada semester II dan merupakan prasyarat tidak mutlak untuk mata kuliah Psikodiagnostik I. Berisi konsep-konsep yang lebih lanjut mengenai psikologi mencakup motivasi, emosi, stres, belajar dan berpikir, gender dan seksualitas, serta konsep-konsep dasar psikologi sosial.
Pertemuan ke	: 2 (dua)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah lulus matakuliah ini mahasiswa harus mampu memahami teori dan proses terjadinya motivasi, emosi, stres, belajar dan berpikir, gender dan seksualitas, serta konsep-konsep dasar psikologi sosial untuk dapat mengerti perannya pada tingkah laku normal dan abnormal sebagai landasan kemampuan psikodiagnostik
2. Khusus : Membedakan prinsip belajar conditioning operant dan belajar kognitif serta penerapannya dalam situasi belajar

Pokok Bahasan	: <ul style="list-style-type: none"> • Operant Conditioning (Part II) • Extinction: Learning When to Quit • Interpretasi Teoritis Belajar
C. Sub Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan classical conditioning dan operant conditioning • Diskriminasi stimulus dan generalisasi • Removing the sourcing of learning • Spontaneous recovery and disinhibition • Cognition or connection • Modeling

D. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan pentingnya mempelajari : <ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan classical conditioning dan operant conditioning • Diskriminasi stimulus dan generalisasi • Removing the sourcing of learning • Spontaneous recovery and disinhibition • Cognition or connection • Modeling 	Mendengarkan Mencatat	Handout

Penyajian	<p>Memberikan materi bahan diskusi;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan classical conditioning dan operant conditioning • Diskriminasi stimulus dan generalisasi • Removing the sourcing of learning • Spontaneous recovery and disinhibition • Cognition or conection • Modeling <p>Memberikan contoh mengenai :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan classical conditioning dan operant conditioning • Diskriminasi stimulus dan generalisasi • Removing the sourcing of learning • Spontaneous recovery and disinhibition • Cognition or conection • Modeling <p>Memberikan latihan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan classical conditioning dan operant conditioning • Diskriminasi stimulus dan generalisasi • Removing the sourcing of learning • Spontaneous recovery and disinhibition • Cognition or conection • Modeling <p>Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)</p>	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)
Penutup	<p>Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan</p>	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

E. Evaluasi:

Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS

Bentuk soal UTS : MCQ dan essai

Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Lahey, Benyamin, B. 2004. *Psychology an Introduction*. 8th edition. New York. McGraw-Hill Book Company.

2. Sarwono, S.W. 1992. *Berkenalan dengan tokoh-tokoh dan aliran-aliran dalam Psikologi*. Jakarta : Bulan Bintang.

SATUAN ACARA PENGAJARAN

- Judul Mata Kuliah : Psikologi Umum II
 Kode Mata Kuliah/Sks : PUM 223/3 sks
 Waktu Pertemuan : 150 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah Psikologi Umum I, diberikan pada semester II dan merupakan prasyarat tidak mutlak untuk mata kuliah Psikodiagnostik I. Berisi konsep-konsep yang lebih lanjut mengenai psikologi mencakup motivasi, emosi, stres, belajar dan berpikir, gender dan seksualitas, serta konsep-konsep dasar psikologi sosial.
- Pertemuan ke : 3 (tiga)
- A. Tujuan Instruksional
1. Umum : Setelah lulus matakuliah ini mahasiswa harus mampu memahami teori dan proses terjadinya motivasi, emosi, stres, belajar dan berpikir, gender dan seksualitas, serta konsep-konsep dasar psikologi sosial untuk dapat mengerti perannya pada tingkah laku normal dan abnormal sebagai landasan kemampuan psikodiagnostik
 2. Khusus :
 1. Menguraikan tahap-tahap proses mengingat menurut model “memori stages” dan pemrosesan informasi
 2. Menjelaskan sebab terjadinya kelupaan dan proses yang menyertainya
 3. Menjelaskan dasar-dasar biologis yang mempengaruhi daya ingat manusia
- B. Pokok Bahasan :
- Pengantar
 - Teori pemrosesan informasi
 - Lupa dan sebab terjadinya
 - Dasar biologis dari memori
- C. Sub Pokok Bahasan
- Definisi Memori
 - Sensori register
 - Short-Term Memori
 - Long-term memori
 - Levels of processing: An Alternative to the stage model
 - Lupa dan sebab terjadinya
 - decay theory
 - interference theory
 - Reconstruction Theory
 - Motivated Forgetting
 - Dasar Biologis dari Memori
 - synaptic theory of memory
 - stages of memory and the brain
 - amnesia
 - Aplikasi dalam psikologi

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan aliran: <ul style="list-style-type: none"> • Teori pemrosesan informasi • Lupa dan sebab terjadinya • Dasar biologis dari memori 	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi bahan diskusi aliran: <ul style="list-style-type: none"> • Teori pemrosesan informasi • Lupa dan sebab terjadinya • Dasar biologis dari memori Memberikan contoh mengenai aliran: <ul style="list-style-type: none"> • Teori pemrosesan informasi • Lupa dan sebab terjadinya • Dasar biologis dari memori Memberikan latihan: <ul style="list-style-type: none"> • Teori pemrosesan informasi • Lupa dan sebab terjadinya • Dasar biologis dari memori Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)
Penutup	Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

E. Evaluasi:

Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS

Bentuk soal UTS : MCQ dan essai

Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Lahey, Benyamin, B. 2004. *Psychology an Introduction*. 8th edition. New York. McGraw-Hill Book Company.
2. Sarwono, S.W. 1992. *Berkenalan dengan tokoh-tokoh dan aliran-aliran dalam Psikologi*. Jakarta : Bulan Bintang.

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah	: Psikologi Umum II
Kode Mata Kuliah/Sks	: PUM 223/3 sks
Waktu Pertemuan	: 150 menit
Deskripsi singkat	: Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah Psikologi Umum I, diberikan pada semester II dan merupakan prasyarat tidak mutlak untuk mata kuliah Psikodiagnostik I. Berisi konsep-konsep yang lebih lanjut mengenai psikologi mencakup motivasi, emosi, stres, belajar dan berpikir, gender dan seksualitas, serta konsep-konsep dasar psikologi sosial.
Pertemuan ke	: 4 (empat)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah lulus matakuliah ini mahasiswa harus mampu memahami teori dan proses terjadinya motivasi, emosi, stres, belajar dan berpikir, gender dan seksualitas, serta konsep-konsep dasar psikologi sosial untuk dapat mengerti perannya pada tingkah laku normal dan abnormal sebagai landasan kemampuan psikodiagnostik
2. Khusus : Menjelaskan proses berpikir, pembentukan konsep dan hubungan antara berpikir dan bahasa

Pokok Bahasan

- : Kognisi
- Pengantar
 - Unit-unit dasar dalam berpikir
 - Berpikir dan pemecahan masalah
- Bahasa

C. Sub Pokok Bahasan

- Pengantar
- Properti generatif dari bahasa
- Definisi berpikir
- Pembentukan konsep
- Proses berpikir
- peran berpikir dalam pemecahan masalah
- pemahaman dan pengorganisasi elemen-elemen masalah
- berpikir heuristic
- Intellegensi artifisial
- Berpikir kreatif
- Definisi
- Semantik
- Elemen dan aturan

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> • Kognisi • Bahasa 	Mendengarkan Mencatat	Handout

Penyajian	Memberikan materi bahan diskusi: <ul style="list-style-type: none"> • Kognisi • Bahasa Memberikan contoh mengenai: <ul style="list-style-type: none"> • Kognisi • Bahasa Memberikan latihan: Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)
Penutup	Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

D. Evaluasi:

Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS

Bentuk soal UTS : MCQ dan essai

Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

E. Cara pelaksanaan : tulisan

F. Referensi:

1. Lahey, Benyamin, B. 2004. *Psychology an Introduction*. 8th edition. New York. McGraw-Hill Book Company.

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Psikologi Umum II
 Kode Mata Kuliah/Sks : PUM 223/3 sks
 Waktu Pertemuan : 150 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah Psikologi Umum I, diberikan pada semester II dan merupakan prasyarat tidak mutlak untuk mata kuliah Psikodiagnostik I. Berisi konsep-konsep yang lebih lanjut mengenai psikologi mencakup motivasi, emosi, stres, belajar dan berpikir, gender dan seksualitas, serta konsep-konsep dasar psikologi sosial.

Pertemuan ke : 5 (lima)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah lulus matakuliah ini mahasiswa harus mampu memahami teori dan proses terjadinya motivasi, emosi, stres, belajar dan berpikir, gender dan seksualitas, serta konsep-konsep dasar psikologi sosial untuk dapat mengerti perannya pada tingkah laku normal dan abnormal sebagai landasan kemampuan psikodiagnostik
2. Khusus : Menjelaskan hubungan antara kognisi, bahasa dan intelegensi pada manusia

Bahasan : Bahasa (lanjutan)

- Berpikir dan bahasa
- Intelegensi
- Perbedaan pandangan tentang intelegensi
- Pengukuran intelegensi
- Perbedaan individual dalam intelegensi
- Intelegensi yang ekstrim

C. Sub Pokok Bahasan

- Hipotesa Whorfian
- Intelegensi: kemampuan umum atau spesifik?
- Basis biologis untuk intelegensi umum
- Komponen kognitif dari tingkah laku yang intelegen
- Fluid and crystallized intelligence
- Tes IQ
- Faktor yang berkontribusi terhadap perbedaan individual dalam hal intelegensi
- Mental retardasi dan giftedness

C. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> • Berpikir, bahasa dan Intelegensi • Perbedaan pandangan tentang intelegensi • Pengukuran intelegensi • Perbedaan individual dalam intelegensi • Intelegensi yang 	Mendengarkan Mencatat	Handout

	ekstrim		
Penyajian	<p>Memberikan materi bahan diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berpikir, bahasa dan Intelegensi • Perbedaan pandangan tentang intelegensi • Pengukuran intelegensi • Perbedaan individual dalam intelegensi • Intelegensi yang ekstrim <p>Memberikan contoh mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berpikir, bahasa dan Intelegensi • Perbedaan pandangan tentang intelegensi • Pengukuran intelegensi • Perbedaan individual dalam intelegensi • Intelegensi yang ekstrim <p>Memberikan latihan mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berpikir, bahasa dan Intelegensi • Perbedaan pandangan tentang intelegensi • Pengukuran intelegensi • Perbedaan individual dalam intelegensi • Intelegensi yang ekstrim <p>Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)</p>	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)
Penutup	<p>Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan</p>	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

D. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

E. Cara pelaksanaan : tulisan

F. Referensi:

1. Lahey, Benjamin, B. 2004. *Psychology an Introduction*. 8th edition. New York. McGraw-Hill Book Company. Ch.4, hal. 112 - 158

SATUAN ACARA PENGAJARAN

- Judul Mata Kuliah : Psikologi Umum II
 Kode Mata Kuliah/Sks : PUM 223/3 sks
 Waktu Pertemuan : 150 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah Psikologi Umum I, diberikan pada semester II dan merupakan prasyarat tidak mutlak untuk mata kuliah Psikodiagnostik I. Berisi konsep-konsep yang lebih lanjut mengenai psikologi mencakup motivasi, emosi, stres, belajar dan berpikir, gender dan seksualitas, serta konsep-konsep dasar psikologi sosial.
 Pertemuan ke : 6 (enam)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah lulus matakuliah ini mahasiswa harus mampu memahami teori dan proses terjadinya motivasi, emosi, stres, belajar dan berpikir, gender dan seksualitas, serta konsep-konsep dasar psikologi sosial untuk dapat mengerti perannya pada tingkah laku normal dan abnormal sebagai landasan kemampuan psikodiagnostik
2. Khusus : Menjelaskan proses terjadinya motivasi pada manusia berdasarkan kebutuhan biologis dan psikologis sehingga timbul tingkah laku agresi dan tingkah laku berprestasi

B. Pokok Bahasan : • Motif dasar : Kebutuhan biologis

- Motif psikologis

C. Sub Pokok Bahasan

- Definisi motivasi
- Homeostasis
- Rasa lapar
 - Rasa lapar yang spesifik
 - Faktor psikologis dalam rasa lapar
- Rasa haus
 - Regulasi biologis
 - Faktor psikologis
- Stimulus
- Motivasi afiliasi
- Motivasi berprestasi
- Teori Solomon tentang Opponent-Theory of Acquired Motives
- Motivasi ekstrinsik dan intrinsik
- Teori Maslow

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> • Definisi motivasi • Homeostasis • Rasa lapar • Rasa haus • Stimulus • Motivasi afiliasi • Motivasi berprestasi • Teori Solomon 	Mendengarkan Mencatat	Handout

	<p>tentang Opponent-Theory of Acquired Motives</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivasi ekstrinsik dan intrinsik • Teori Maslow 		
Penyajian	<p>Memberikan materi bahan diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definisi motivasi • Homeostasis • Rasa lapar • Rasa haus • Stimulus • Motivasi afiliasi • Motivasi berprestasi • Teori Solomon tentang Opponent-Theory of Acquired Motives • Motivasi ekstrinsik dan intrinsik • Teori Maslow <p>Memberikan contoh mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definisi motivasi • Homeostasis • Rasa lapar • Rasa haus • Stimulus • Motivasi afiliasi • Motivasi berprestasi • Teori Solomon tentang Opponent-Theory of Acquired Motives • Motivasi ekstrinsik dan intrinsik • Teori Maslow <p>Memberikan latihan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definisi motivasi • Homeostasis • Rasa lapar • Rasa haus • Stimulus • Motivasi afiliasi • Motivasi berprestasi • Teori Solomon tentang Opponent-Theory of Acquired Motives • Motivasi ekstrinsik dan intrinsik • Teori Maslow <p>Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)</p>	<p>Berdiskusi dalam kelompok</p> <p>Mempresentasikan hasil diskusi</p>	<p>Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)</p>

Penutup	Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan
---------	--	------------------	-------------------

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Lahey, Benyamin, B. 2004. *Psychology an Introduction*. 8th edition. New York. McGraw-Hill Book Company. Ch. 5, hal. 160 - 194

SATUAN ACARA PENGAJARAN

- Judul Mata Kuliah : Psikologi Umum II
 Kode Mata Kuliah/Sks : PUM 223/3 sks
 Waktu Pertemuan : 150 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah Psikologi Umum I, diberikan pada semester II dan merupakan prasyarat tidak mutlak untuk mata kuliah Psikodiagnostik I. Berisi konsep-konsep yang lebih lanjut mengenai psikologi mencakup motivasi, emosi, stres, belajar dan berpikir, gender dan seksualitas, serta konsep-konsep dasar psikologi sosial.
- Pertemuan ke : 7 (tujuh)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah lulus matakuliah ini mahasiswa harus mampu memahami teori dan proses terjadinya motivasi, emosi, stres, belajar dan berpikir, gender dan seksualitas, serta konsep-konsep dasar psikologi sosial untuk dapat mengerti perannya pada tingkah laku normal dan abnormal sebagai landasan kemampuan psikodiagnostik
2. Khusus :
 1. Menjelaskan proses terjadinya / terbentuknya emosi pada manusia berdasarkan teori-teori emosi
 2. Menjelaskan penyebab munculnya perilaku agresi pada manusia berdasarkan teori-teori agresi
 3. Menjelaskan hubungan antara emosi dan tingkah laku agresi

- Pokok Bahasan :
 - Teori emosi
 - Fisiologis emosi dan *lie detector*
 - Peran belajar dan budaya dalam emosi
 - Teori Agresi

- C. Sub Pokok Bahasan
 - Definisi emosi
 - Teori James-Lange
 - Teori Canon-Bard
 - Teori Kognitif
 - Teori Freud tentang Insting
 - Energi agresif
 - Teori Frustrasi-Agresi
 - Teori Belajar Sosial

D. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> • Teori emosi • Fisiologis emosi dan <i>lie detector</i> • Peran belajar dan budaya dalam emosi • Teori Agresi 	Mendengarkan Mencatat	Handout

Penyajian	Memberikan materi bahan diskusi: <ul style="list-style-type: none"> • Teori emosi • Fisiologis emosi dan <i>lie detector</i> • Peran belajar dan budaya dalam emosi • Teori Agresi Memberikan contoh mengenai: <ul style="list-style-type: none"> • Teori emosi • Fisiologis emosi dan <i>lie detector</i> • Peran belajar dan budaya dalam emosi • Teori Agresi Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)
Penutup	Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Lahey, Benyamin, B. 2004. *Psychology an Introduction*. 8th edition. New York. McGraw-Hill Book Company. Ch. 9, hal 320 - 339

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Psikologi Umum II
 Kode Mata Kuliah/Sks : PUM 223/3 sks
 Waktu Pertemuan : 150 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah Psikologi Umum I, diberikan pada semester II dan merupakan prasyarat tidak mutlak untuk mata kuliah Psikodiagnostik I. Berisi konsep-konsep yang lebih lanjut mengenai psikologi mencakup motivasi, emosi, stres, belajar dan berpikir, gender dan seksualitas, serta konsep-konsep dasar psikologi sosial.

Pertemuan ke : 8 (delapan)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah lulus matakuliah ini mahasiswa harus mampu memahami teori dan proses terjadinya motivasi, emosi, stres, belajar dan berpikir, gender dan seksualitas, serta konsep-konsep dasar psikologi sosial untuk dapat mengerti perannya pada tingkah laku normal dan abnormal sebagai landasan kemampuan psikodiagnostik
2. Khusus :
 1. Menjelaskan pembentukan dan perkembangan identitas gender
 2. Menjelaskan identitas gender dan peran gender beserta persamaan dan perbedaannya
 3. Menjelaskan orientasi seksual pada manusia

B. Pokok Bahasan :

- Gender dan orientasi seksual
- Aspek biologis dan psikologis dari seksualitas

C. Sub Pokok Bahasan

- Definisi gender, seksualitas, dan orientasi seksual
- Identitas gender dan Peran Gender
- Persamaan dan Perbedaan gender
 - kekuatan fisik dan keterampilan
 - kemampuan berpikir dan prestasi
 - emosi dan tingkah laku sosial
 - tingkah laku seksual
- Perkembangan identitas dan peran gender
 - Teori psikoanalisa
 - Teori Belajar Sosial
- Orientasi seksual
- Anatomi dan fungsi seksual
- Motivasi seksual
- Hormon dan tingkah laku seksual
- Pola tingkah laku seksual

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan 1. Gender dan orientasi seksual 2. Aspek biologis dan psikologis dari seksualitas	Mendengarkan Mencatat	Handout

Penyajian	<p>Memberikan materi bahan diskusi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gender dan orientasi seksual 2. Aspek biologis dan psikologis dari seksualitas <p>Memberikan contoh mengenai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gender dan orientasi seksual 2. Aspek biologis dan psikologis dari seksualitas <p>Memberikan latihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gender dan orientasi seksual 2. Aspek biologis dan psikologis dari seksualitas <p>Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)</p>	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)
Penutup	<p>Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis</p> <p>TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan</p>	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Lahey, Benyamin, B. 2004. *Psychology an Introduction*. 8th edition. New York. McGraw-Hill Book Company. Ch. 9 hal 340 - 356

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Psikologi Umum II
 Kode Mata Kuliah/Sks : PUM 223/3 sks
 Waktu Pertemuan : 150 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah Psikologi Umum I, diberikan pada semester II dan merupakan prasyarat tidak mutlak untuk mata kuliah Psikodiagnostik I. Berisi konsep-konsep yang lebih lanjut mengenai psikologi mencakup motivasi, emosi, stres, belajar dan berpikir, gender dan seksualitas, serta konsep-konsep dasar psikologi sosial.

Pertemuan ke : 9 (sembilan)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah lulus matakuliah ini mahasiswa harus mampu memahami teori dan proses terjadinya motivasi, emosi, stres, belajar dan berpikir, gender dan seksualitas, serta konsep-konsep dasar psikologi sosial untuk dapat mengerti perannya pada tingkah laku normal dan abnormal sebagai landasan kemampuan psikodiagnostik
2. Khusus : Menjelaskan tingkah laku seksual yang menyimpang
Menjelaskan tentang disfungsi seksual masalah kesehatan yang berkaitan dengan kehidupan seksualitas manusia

Pokok Bahasan :

- Tingkah laku Seksual Menyimpang
- Disfungsi seksual dan kesehatan seksual

B. Sub Pokok Bahasan

- Transvertism dan Transsexualism
- Fetishism
- Sexual Sadism dan Masochism
- Voyeurism dan Exhibitionism
- Forced Sexual behavior
- Sexual Harassement
- Disfungsi Hasrat seksual
- Disfungsi Rangsangan seksual
- Disfungsi Orgasme
- Masalah kesehatan yang berelasi dengan anatomi seksual

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan: 1. Tingkah laku Seksual Menyimpang 2. Disfungsi seksual dan kesehatan seksual	Mendengarkan Mencatat	Handout

Penyajian	<p>Memberikan materi bahan diskusi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tingkah laku Seksual Menyimpang 2. Disfungsi seksual dan kesehatan seksual <p>Memberikan contoh mengenai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tingkah laku Seksual Menyimpang 2. Disfungsi seksual dan kesehatan seksual <p>Memberikan latihan mengenai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tingkah laku Seksual Menyimpang 2. Disfungsi seksual dan kesehatan seksual <p>Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)</p>	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)
Penutup	<p>Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis</p> <p>TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan</p>	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Lahey, Benyamin, B. 2004. *Psychology an Introduction*. 8th edition. New York. McGraw-Hill Book Company. Ch. 12, hal 462 -492.

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Psikologi Umum II
 Kode Mata Kuliah/Sks : PUM 223/3 sks
 Waktu Pertemuan : 150 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah Psikologi Umum I, diberikan pada semester II dan merupakan prasyarat tidak mutlak untuk mata kuliah Psikodiagnostik I. Berisi konsep-konsep yang lebih lanjut mengenai psikologi mencakup motivasi, emosi, stres, belajar dan berpikir, gender dan seksualitas, serta konsep-konsep dasar psikologi sosial.
 Pertemuan ke : 10 (sepuluh)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah lulus matakuliah ini mahasiswa harus mampu memahami teori dan proses terjadinya motivasi, emosi, stres, belajar dan berpikir, gender dan seksualitas, serta konsep-konsep dasar psikologi sosial untuk dapat mengerti perannya pada tingkah laku normal dan abnormal sebagai landasan kemampuan psikodiagnostik
 2. Khusus :
 1. Menjelaskan sumber dan reaksi stres
 2. Menjelaskan strategi coping terhadap stres
 3. Menjelaskan cara untuk mengubah pola-pola tingkah laku agar menjadi lebih sehat
- :
 1. Stress : Challenges to coping
 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Reaksi stres
 3. Coping with Stres
 4. Changing Health-Related Behavior Pattern

B. Sub Pokok Bahasan

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan <ol style="list-style-type: none"> 1. Stress 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Reaksi stres 3. Coping with Stres 4. Changing Health-Related Behavior Pattern 	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi bahan diskusi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Stress 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Reaksi stres 3. Coping with Stres 4. Changing Health-Related Behavior 	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)

	<p>Pattern</p> <p>Memberikan contoh mengenai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stress 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Reaksi stres 3. Coping with Stres 4. Changing Health-Related Behavior Pattern <p>Memberikan latihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stress 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Reaksi stres 3. Coping with Stres 4. Changing Health-Related Behavior Pattern <p>Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)</p>		
Penutup	<p>Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis</p> <p>TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan</p>	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

E. Evaluasi:

1. Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
2. Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
3. Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Lahey, Benjamin, B. 2004. *Psychology an Introduction*. 8th edition. New York. McGraw-Hill Book Company. Ch. 14, hal 540 - 552

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Psikologi Umum II
 Kode Mata Kuliah/Sks : PUM 223/3 sks
 Waktu Pertemuan : 150 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah Psikologi Umum I, diberikan pada semester II dan merupakan prasyarat tidak mutlak untuk mata kuliah Psikodiagnostik I. Berisi konsep-konsep yang lebih lanjut mengenai psikologi mencakup motivasi, emosi, stres, belajar dan berpikir, gender dan seksualitas, serta konsep-konsep dasar psikologi sosial.
 Pertemuan ke : 11 (sebelas)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah lulus matakuliah ini mahasiswa harus mampu memahami teori dan proses terjadinya motivasi, emosi, stres, belajar dan berpikir, gender dan seksualitas, serta konsep-konsep dasar psikologi sosial untuk dapat mengerti perannya pada tingkah laku normal dan abnormal sebagai landasan kemampuan psikodiagnostik

2. Khusus :

B. Pokok Bahasan : Review pertemuan 1 s/d 11

C. Sub Pokok Bahasan

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi bahan diskusi: Memberikan contoh mengenai: Memberikan latihan: Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)
Penutup	Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Lahey, Benjamin, B. 2004. *Psychology an Introduction*. 8th edition. New York. McGraw-Hill Book Company. Ch. 14, hal 555 - 563

SATUAN ACARA PENGAJARAN

- Judul Mata Kuliah : Psikologi Umum II
 Kode Mata Kuliah/Sks : PUM 223/3 sks
 Waktu Pertemuan : 150 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah Psikologi Umum I, diberikan pada semester II dan merupakan prasyarat tidak mutlak untuk mata kuliah Psikodiagnostik I. Berisi konsep-konsep yang lebih lanjut mengenai psikologi mencakup motivasi, emosi, stres, belajar dan berpikir, gender dan seksualitas, serta konsep-konsep dasar psikologi sosial.
- Pertemuan ke : 12 (dua belas)

A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah lulus matakuliah ini mahasiswa harus mampu memahami teori dan proses terjadinya motivasi, emosi, stres, belajar dan berpikir, gender dan seksualitas, serta konsep-konsep dasar psikologi sosial untuk dapat mengerti perannya pada tingkah laku normal dan abnormal sebagai landasan kemampuan psikodiagnostik
2. Khusus :
 1. Menjelaskan konsep dasar tentang terbentuknya suatu kelompok
 2. Menjelaskan pengaruh yang dihasilkan oleh kelompok terhadap kehidupan individu
 3. Menjelaskan proses terbentuknya sikap

- B. Pokok Bahasan :
 1. Kelompok dan Pengaruh Sosial
 2. Sikap dan persuasi

- C. Sub Pokok Bahasan
 1. Definisi Psikologi Sosial
 2. Ruang lingkup psikologi sosial
 3. Definisi kelompok
 4. Bekerja dan pemecahan masalah dalam kelompok
 5. Konformitas, peran sosial dan kepatuhan
 6. Sisi positif dari kelompok
 7. Definisi Sikap
 8. Terbentuknya sikap
 9. persuasi dan perubahan sikap

D. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan 3. Kelompok dan Pengaruh Sosial 4. Sikap dan persuasi	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi bahan diskusi: 1. Kelompok dan Pengaruh Sosial 2. Sikap dan persuasi Memberikan contoh mengenai: 1. Kelompok dan	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)

	Pengaruh Sosial 2. Sikap dan persuasi Memberikan latihan: 1. Kelompok dan Pengaruh Sosial 2. Sikap dan persuasi Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)		
Penutup	Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Lahey, Benyamin, B. 2004. *Psychology an Introduction*. 8th edition. New York. McGraw-Hill Book Company . Ch. 15, hal 572 - 596

SATUAN ACARA PENGAJARAN

- Judul Mata Kuliah : Psikologi Umum II
 Kode Mata Kuliah/Sks : PUM 223/3 sks
 Waktu Pertemuan : 150 menit
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah Psikologi Umum I, diberikan pada semester II dan merupakan prasyarat tidak mutlak untuk mata kuliah Psikodiagnostik I. Berisi konsep-konsep yang lebih lanjut mengenai psikologi mencakup motivasi, emosi, stres, belajar dan berpikir, gender dan seksualitas, serta konsep-konsep dasar psikologi sosial.
- Pertemuan ke : 13 (tiga belas)
- A. Tujuan Instruksional
1. Umum : Setelah lulus matakuliah ini mahasiswa harus mampu memahami teori dan proses terjadinya motivasi, emosi, stres, belajar dan berpikir, gender dan seksualitas, serta konsep-konsep dasar psikologi sosial untuk dapat mengerti perannya pada tingkah laku normal dan abnormal sebagai landasan kemampuan psikodiagnostik
 2. Khusus :
 1. Menjelaskan peranan persuasi dalam mengubah sikap manusia
 2. Menjelaskan teori tentang perubahan sikap
- B. Pokok Bahasan :
 1. Review Sikap dan Persuasi
 2. Sikap dan Persuasi (Lanjutan)
 3. Ketertarikan Interpersonal: Pertemanan dan Cinta
- C. Sub Pokok Bahasan
 1. Persuasi dan perubahan sikap (lanjutan)
 2. Teori Disonansi Kognitif
 3. Prejudice dan stereotype
 4. Persepsi personal
 5. Determinan umum dari Ketertarikan interpersonal
 6. Mempertahankan hubungan

C. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan: 1. Persuasi dan perubahan sikap (lanjutan) 2. Teori Disonansi Kognitif 3. Prejudice dan stereotype 4. Persepsi personal 5. Determinan umum dari Ketertarikan interpersonal 6. Mempertahankan hubungan	Mendengarkan Mencatat	Handout

Penyajian	<p>7. Memberikan materi bahan diskusi tentang: Persuasi dan perubahan sikap (lanjutan)</p> <p>8. Teori Disonansi Kognitif</p> <p>9. Prejudice dan stereotype</p> <p>10. Persepsi personal</p> <p>11. Determinan umum dari Ketertarikan interpersonal</p> <p>12. Mempertahankan hubungan</p> <p>Memberikan contoh mengenai:</p> <p>1. Persuasi dan perubahan sikap (lanjutan)</p> <p>2. Teori Disonansi Kognitif</p> <p>3. Prejudice dan stereotype</p> <p>4. Persepsi personal</p> <p>5. Determinan umum dari Ketertarikan interpersonal</p> <p>6. Mempertahankan hubungan</p> <p>7. Memberikan latihan Persuasi dan perubahan sikap (lanjutan)</p> <p>8. Teori Disonansi Kognitif</p> <p>9. Prejudice dan stereotype</p> <p>10. Persepsi personal</p> <p>11. Determinan umum dari Ketertarikan interpersonal</p> <p>12. Mempertahankan hubungan</p> <p>Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)</p>	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)
Penutup	<p>Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis</p> <p>TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan</p>	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Lahey, Benjamin, B. 2004. *Psychology an Introduction*. 8th edition. New York. McGraw-Hill Book Company. Ch. 17, hal 644 - 665