

**GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
(GBPP)**

- NAMA MATA KULIAH : **Psikologi Umum II**
 KODE MATA KULIAH/ SKS : **PUM 223/3 SKS**
 DESKRIPSI MATA KULIAH : Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah Psikologi Umum I, diberikan pada semester II dan merupakan prasyarat tidak mutlak untuk mata kuliah Psikodiagnostik I. Berisi konsep-konsep yang lebih lanjut mengenai psikologi mencakup motivasi, emosi, stres, belajar dan berpikir, gender dan seksualitas, serta konsep-konsep dasar psikologi sosial.
- TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM : Setelah lulus matakuliah ini mahasiswa harus mampu memahami teori dan proses terjadinya motivasi, emosi, stres, belajar dan berpikir, gender dan seksualitas, serta konsep-konsep dasar psikologi sosial untuk dapat mengerti perannya pada tingkah laku normal dan abnormal sebagai landasan kemampuan psikodiagnostik

No.	TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	Est. WAKTU	SUMBER PUSTAKA
I	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu: 1. Membedakan prinsip belajar conditioning classical dan conditioning operant serta penerapannya dalam situasi belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar • Belajar Classical Conditioning • Belajar Operant Conditioning (Part I) 	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi belajar • Faktor-faktor dalam proses belajar 	25'	Buku I Chapter VI hal 197-215
			<ul style="list-style-type: none"> • Teori belajar classical conditioning • Asosiasi • Definisi classical conditioning • Arti penting classical conditioning 	85'	Buku 2 Bab V hal 103-133
II	2. Membedakan prinsip belajar conditioning	<ul style="list-style-type: none"> • Operant Conditioning (Part 	<ul style="list-style-type: none"> • Teori belajar operant conditioning (bagian I) • Positive reinforcement • Negative reinforcement • Punishment 	40'	
			<ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan classical 	50'	Buku I Chapter VI hal 215-

	cloperant dan belajar kognitif serta penerapannya dalam situasi belajar	<p>II)</p> <ul style="list-style-type: none"> Extinction: Learning When to Quit Interpretasi Teoritis Belajar 	<p>conditioning dan operant conditioning</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskriminasi stimulus dan generalisasi Removing the sourcing of learning Spontaneous recovery and disinhibition Cognition or conection? Modeling 	<p>50'</p> <p>50'</p>	<p>222</p> <p>Buku II Bab V hal 103-133</p>
III	<p>3. Menguraikan tahap-tahap proses mengingat menurut model “memori stages” dan pemrosesan informasi</p> <p>4. Menjelaskan sebab terjadinya kelupaan dan proses yang menyertainya</p> <p>5. Menjelaskan dasar-dasar biologis yang mempengaruhi daya ingat manusia</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pengantar Teori pemrosesan informasi Lupa dan sebab terjadinya Dasar biologis dari memori 	<ul style="list-style-type: none"> Definisi Memori Sensori register Short-Term Memori Long-term memori Levels of processing: An Alternative to the stage model Lupa dan sebab terjadinya <ul style="list-style-type: none"> - decay theory - interfernce theory - Reconstruction Theory - Motivated Forgetting Dasar Biologis dari Memori <ul style="list-style-type: none"> - sypnatic theory of memory - stages of memory and the brain - amnesia 	<p>5'</p> <p>50'</p> <p>50'</p> <p>45'</p>	<p>Buku I Chapter VII hal 236 - 263</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi dalam psikologi 		
IV	6. Menjelaskan proses berpikir, pembentukan konsep dan hubungan antara berpikir dan bahasa	<p>Kognisi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengantar • Unit-unit dasar dalam berpikir • Berpikir dan pemecahan masalah <p>Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengantar • Properti generatif dari bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi berpikir • Pembentukan konsep • Proses berpikir • peran berpikir dalam pemecahan masalah • pemahaman dan pengorganisasi elemen-elemen masalah • berpikir heuristic • Intellegensi artifisial • Berpikir kreatif • Definisi • Semantik • Elemen dan aturan 	<p>10'</p> <p>40'</p> <p>60'</p> <p>10'</p> <p>30'</p>	Buku I Chapter VIII hal 274 - 287
V	7. Menjelaskan hubungan antara kognisi, bahasa dan intelegensi pada manusia	<p>Bahasa (lanjutan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berpikir dan bahasa <p>Intelegensi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan pandangan tentang intelegensi 	<ul style="list-style-type: none"> • Hipotesa Whorfian • Intelegensi: kemampuan umum atau spesifik? • Basis biologis untuk intelegensi umum • Komponen kognitif dari tingkah laku yang intelegen 	<p>15'</p> <p>40'</p>	Buku I Chapter VIII hal 287 - 311

		<ul style="list-style-type: none"> • Pengukuran intelegensi • Perbedaan individual dalam intelegensi • Intelegensi yang ekstrim 	<ul style="list-style-type: none"> • Fluid and crystallized intelligence • Tes IQ • Faktor yang berkontribusi terhadap perbedaan individual dalam hal intelegensi • Mental retardasi dan giftedness 	<p>25'</p> <p>35'</p> <p>35'</p>	
VI	8. Menjelaskan proses terjadinya motivasi pada manusia berdasarkan kebutuhan biologis dan psikologis sehingga timbul tingkah laku agresi dan tingkah laku berprestasi	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar • Motif dasar : Kebutuhan biologis • Motif psikologis 	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi motivasi • Homeostasis • Rasa lapar <ul style="list-style-type: none"> - Rasa lapar yang spesifik - Faktor psikologis dalam rasa lapar • Rasa haus <ul style="list-style-type: none"> - Regulasi biologis - Faktor psikologis • Stimulus • Motivasi afiliasi • Motivasi berprestasi • Teori Solomon tentang Opponent-Theory of Acquired Motives • Motivasi ekstrinsik dan intrinsik • Teori Maslow 	<p>10'</p> <p>10'</p> <p>20'</p> <p>20'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>15'</p> <p>20'</p> <p>15'</p> <p>20'</p>	<p>Buku I Chapter X hal 366-384</p> <p>Buku II Bab VIII hal 191-209</p>

VII	<p>9. Menjelaskan proses terjadinya / terbentuknya emosi pada manusia berdasarkan teori-teori emosi</p> <p>10. Menjelaskan penyebab munculnya perilaku agresi pada manusia berdasarkan teori-teori agresi</p> <p>11. Menjelaskan hubungan antara emosi dan tingkah laku agresi</p>	<p>Emosi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengantar • Teori emosi • Fisiologis emosi dan <i>lie detector</i> • Peran belajar dan budaya dalam emosi <p>Agresi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teori Agresi 	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi emosi • Teori James-Lange • Teori Canon-Bard • Teori Kognitif • Teori Freud tentang Insting • Energi agresif • Teori Frustrasi-Agresi • Teori Belajar Sosial 	<p>10'</p> <p>30'</p> <p>10'</p> <p>15'</p> <p>75'</p>	Buku I Chapter X hal 386 - 402
VIII	<p>12. Menjelaskan pembentukan dan perkembangan identitas gender</p> <p>13. Menjelaskan identitas gender dan peran gender beserta persamaan dan perbedaannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar • Gender dan orientasi seksual 	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi gender, seksualitas, dan orientasi seksual • Identitas gender dan Peran Gender • Persamaan dan Perbedaan 	<p>15'</p> <p>10'</p>	Buku I Chapter XI hal. 410 -437

IX	<p>15. Menjelaskan tingkah laku seksual yang menyimpang</p> <p>16. Menjelaskan tentang disfungsi seksual masalah kesehatan yang berkaitan dengan kehidupan seksualitas manusia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Review bagian I • Tingkah laku Seksual Menyimpang • Disfungsi seksual dan kesehatan seksual 	<ul style="list-style-type: none"> • Transvertism dan Transsexualism • Fetishism • Sexual Sadism dan Masochism • Voyeurism dan Exhibitionism • Forced Sexual behavior • Sexual Harassement • Disfungsi Hasrat seksual • Disfungsi Rangsangan seksual • Disfungsi Orgasme • Masalah kesehatan yang berelasi dengan anatomi seksual 	<p>10'</p> <p>70'</p> <p>70'</p>	<p>Buku I Chapter XI hal. 441 - 454</p>
X	<p>17. Menjelaskan sumber dan reaksi stres</p> <p>18. Menjelaskan strategi coping terhadap stres</p> <p>19. Menjelaskan cara untuk mengubah pola-pola tingkah laku agar menjadi lebih sehat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar • Stress : Challenges to coping • Faktor-faktor yang mempengaruhi Reaksi stres 	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi Stres • Sumber-sumber stres <ul style="list-style-type: none"> - Frustrasi - Konflik - Tekanan - Life-events - Kondisi lingkungan • Reaksi stres • pengalaman terdahulu • faktor perkembangan • dukungan sosial • variabel personal : kognisi, 	<p>5'</p> <p>35'</p> <p>35'</p>	<p>Buku I Chapter XIII hal 500-533</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Coping with Stres • Changing Health-Related Behavior Pattern 	<p>kepribadian, gender dan etnis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coping yang efektif • Coping yang tidak efektif • Belajar untuk rileks • Perilaku makan dan latihan yang benar • Safety management 	<p>35'</p> <p>35'</p>	
XI		<ul style="list-style-type: none"> • REVIEW 	Materi kuliah I-XI		
XII	<p>20. Menjelaskan konsep dasar tentang terbentuknya suatu kelompok</p> <p>21. Menjelaskan pengaruh yang dihasilkan oleh kelompok terhadap kehidupan individu</p> <p>22. Menjelaskan proses terbentuknya sikap</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar • Kelompok dan Pengaruh Sosial • Sikap dan persuasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi Psikologi Sosial • Ruang lingkup psikologi sosial • Definisi kelompok • Bekerja dan pemecahan masalah dalam kelompok • Konformitas, peran sosial dan kepatuhan • Sisi positif dari kelompok • Definisi Sikap • Terbentuknya sikap • persuasi dan perubahan sikap 	<p>25'</p> <p>80'</p> <p>45'</p>	Buku I chapter XVI hal. 606 - 620
XIII	<p>23. Menjelaskan peranan persuasi dalam mengubah sikap manusia</p> <p>24. Menjelaskan teori tentang perubahan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Review Sikap dan Persuasi • Sikap dan Persuasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Persuasi dan perubahan 	<p>15'</p> <p>25'</p>	Buku I chapter XVI hal. 621-638

	sikap	(Lanjutan)	sikap (lanjutan)		
		<ul style="list-style-type: none"> • Ketertarikan Interpersonal: Pertemanan dan Cinta 	<ul style="list-style-type: none"> • teori Disonansi Kognitif • prejudice dan stereotype • Persepsi personal • Determinan umum dari Ketertarikan interpersonal • Mempertahankan hubungan 	20' 15'	
XIV		Review materi			

BUKU PEGANGAN :

1. Lahey, B.B. 2004. *Psychology: An Introduction.(eight edition)*. New York : McGraw-Hill
2. Irwanto , Elia, H., Hadisoepadma, A., Priyani, R. Wismanto, YB., Frenandes, C. (1994). *Psikologi umum. Buku panduan mahasiswa*. Jakarta: PT. Gramedia

BUKU ANJURAN:

1. Baron, R.A. 2001. *Psychology*. 5th edition. Allyn and Bacon. Boston

Medan, Mei 2006
Dosen mata kuliah Psikologi Umum II

Ika Sari Dewi, S.Psi.
Eka DJ Ginting, S.Psi.