

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

- Judul Mata Kuliah : Psikologi Umum I  
 Kode Mata Kuliah/Sks : PUM 113/3 sks  
 Waktu Pertemuan : 150 menit  
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini berisi konsep-konsep dasar dan beberapa fakta yang mendasari berkembangnya psikologi sebagai suatu ilmu yang berdiri sendiri, dimulai dengan definisi mengenai Psikologi, tujuan mempelajari ilmu psikologi pembahasan mengenai dasar-dasar biologi mengenai perilaku, sensasi, persepsi, kesadaran, berbagai bidang ilmu dalam psikologi
- Pertemuan ke : 1 (satu)
- A. Tujuan Instruksional
1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memperoleh pemahaman tentang ilmu psikologi, ruang lingkup kajian ilmu psikologi dan kaitan psikologi dengan ilmu lain; mengenal dan memahami sejarah perkembangan ilmu psikologi beserta tokoh-tokohnya; mendapatkan pemahaman tentang bidang-bidang kajian dalam ilmu psikologi (perkembangan, klinis, industri dan organisasi dan pendidikan)
  2. Khusus :
    1. Menyebutkan definisi psikologi
    2. Menjelaskan 4 tujuan ilmu psikologi
    3. Menjelaskan peran Aristoteles dalam sejarah perkembangan Psikologi
    4. Membedakan bidang psikologi murni dari psikologi terapan
    5. Menyebutkan contoh-contoh yang termasuk dalam kedua area tersebut
    6. Membedakan psikologi dengan psikiatri
    7. Membandingkan berbagai aliran dalam psikologi yang mempelajari elemen-elemen kesadaran manusia (seperti Wundt, Titchener), dan psikologi Gestalt
    8. Membandingkan berbagai aliran dalam psikologi yang mempelajari fungsi dari kesadaran yang diajukan oleh James, Ebbinghaus, Calkins, and Binet
- Pokok Bahasan :
  1. Pengertian psikologi
  2. Sejarah perkembangan psikologi
  3. Area dalam ilmu psikologi
  4. Berbagai sudut pandang (aliran) dalam psikologi
- C. Sub Pokok Bahasan
  1. Definisi & tujuan ilmu psikologi
  2. Perkembangan psikologi di
    - Yunani
    - Eropa
    - Amerika
  3. Psikologi murni (Basic area of psychology)
  4. Psikologi terapan (Applied area of psychology)
  5. Perbedaan psikologi dan psikiatri
  6. Structuralisme
  7. Functionalisme
  8. Gestalt,

## D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media dan Alat</b>
Pendahuluan	Menjelaskan manfaat mempelajari <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psikologi</li> <li>2. Sejarah perkembangan psikologi</li> <li>3. Area dalam ilmu psikologi</li> <li>4. Berbagai sudut pandang (aliran) dalam psikologi</li> </ol>	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi bahan diskusi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian psikologi</li> <li>2. Sejarah perkembangan psikologi</li> <li>3. Area dalam ilmu psikolog</li> <li>4. Berbagai sudut pandang (aliran) dalam psikologi</li> </ol> Memberikan contoh mengenai: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian psikologi</li> <li>2. Sejarah perkembangan psikologi</li> <li>3. Area dalam ilmu psikolog</li> <li>4. Berbagai sudut pandang (aliran) dalam psikologi</li> </ol> Memberikan latihan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian psikologi</li> <li>2. Sejarah perkembangan psikologi</li> <li>3. Area dalam ilmu psikolog</li> <li>4. Berbagai sudut pandang (aliran) dalam psikologi</li> </ol> Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)
Penutup	Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

E. Evaluasi:

Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS

Bentuk soal UTS : MCQ dan essai

Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Lahey, Benyamin, B. 2004. *Psychology an Introduction*. 8<sup>th</sup> edition. New York. McGraw-Hill Book Company.
2. Sarwono, S.W. 1992. *Berkenalan dengan tokoh-tokoh dan aliran-aliran dalam Psikologi*. Jakarta : Bulan Bintang.
3. Website:  
<http://psychclassics.yorku.ca/topic.htm>  
<http://psychclassics.yorku.ca/Koffka/Perception/perception.htm>  
<http://www.compuhigh.com/demo/psychology/lesson03.html>

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Psikologi Umum I  
 Kode Mata Kuliah/Sks : PUM 113/3 sks  
 Waktu Pertemuan : 150 menit  
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini berisi konsep-konsep dasar dan beberapa fakta yang mendasari berkembangnya psikologi sebagai suatu ilmu yang berdiri sendiri, dimulai dengan definisi mengenai Psikologi, tujuan mempelajari ilmu psikologi pembahasan mengenai dasar-dasar biologi mengenai perilaku, sensasi, persepsi, kesadaran, berbagai bidang ilmu dalam psikologi

Pertemuan ke : 2 (dua)

## A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memperoleh pemahaman tentang ilmu psikologi, ruang lingkup kajian ilmu psikologi dan kaitan psikologi dengan ilmu lain; mengenal dan memahami sejarah perkembangan ilmu psikologi beserta tokoh-tokohnya; mendapatkan pemahaman tentang bidang-bidang kajian dalam ilmu psikologi (perkembangan, klinis, industri dan organisasi dan pendidikan)
2. Khusus :
  1. Menjelaskan aliran psikologi kognitif
  2. Menjelaskan munculnya aliran behaviorisme
  3. Menjelaskan munculnya aliran social learning

B. Pokok Bahasan : Aliran dalam psikologi (lanjutan)

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Cognitive
  2. Behavioristic
  3. Social learning

## D. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan pentingnya mempelajari aliran: 1. Cognitive 2. Behavioristic 3. Social learning	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi bahan diskusi aliran: 1. Cognitive 2. Behavioristic 3. Social learning Memberikan contoh mengenai aliran: 1. Cognitive 2. Behavioristic 3. Social learning Memberikan latihan aliran: 1. Cognitive 2. Behavioristic	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)

	3. Social learning  Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)		
Penutup	Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

E. Evaluasi:

Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS

Bentuk soal UTS : MCQ dan essai

Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Lahey, Benyamin, B. 2004. *Psychology an Introduction*. 8<sup>th</sup> edition. New York. McGraw-Hill Book Company.
2. Sarwono, S.W. 1992. *Berkenalan dengan tokoh-tokoh dan aliran-aliran dalam Psikologi*. Jakarta : Bulan Bintang.

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Psikologi Umum I  
 Kode Mata Kuliah/Sks : PUM 113/3 sks  
 Waktu Pertemuan : 150 menit  
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini berisi konsep-konsep dasar dan beberapa fakta yang mendasari berkembangnya psikologi sebagai suatu ilmu yang berdiri sendiri, dimulai dengan definisi mengenai Psikologi, tujuan mempelajari ilmu psikologi pembahasan mengenai dasar-dasar biologi mengenai perilaku, sensasi, persepsi, kesadaran, berbagai bidang ilmu dalam psikologi

Pertemuan ke : 3 (tiga)

## A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memperoleh pemahaman tentang ilmu psikologi, ruang lingkup kajian ilmu psikologi dan kaitan psikologi dengan ilmu lain; mengenal dan memahami sejarah perkembangan ilmu psikologi beserta tokoh-tokohnya; mendapatkan pemahaman tentang bidang-bidang kajian dalam ilmu psikologi (perkembangan, klinis, industri dan organisasi dan pendidikan)

2. Khusus : 1. Mengidentifikasi aliran dalam psikologi yang mempelajari hal yang tidak disadari (unconscious mind)  
 2. Membandingkan pandangan neuroscience, sociocultural dan evolutionary psychology  
 3. Menjelaskan peran neuroscience, sociocultural dan evolutionary psychology dalam psikologi kontemporer

B. Pokok Bahasan : 1. Aliran dalam psikologi (lanjutan):  
 2. Aliran psikologi kontemporer

C. Sub Pokok Bahasan  
 1. Humanistic,  
 2. Psikoanalisa  
 3. Neuroscience  
 4. Evolutionary psy.,  
 5. Sociocultural  
 6. Positive psychology

## D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan aliran: 1. Humanistic, 2. Psikoanalisa 3. Neuroscience 4. Evolutionary psy., 5. Sociocultural 6. Positive psychology	Mendengarkan Mencatat	Handout

Penyajian	<p>Memberikan materi bahan diskusi aliran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Humanistic,</li> <li>2. Psikoanalisa</li> <li>3. Neuroscience</li> <li>4. Evolutionary psy.,</li> <li>5. Sociocultural</li> <li>6. Positive psychology</li> </ol> <p>Memberikan contoh mengenai aliran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Humanistic,</li> <li>2. Psikoanalisa</li> <li>3. Neuroscience</li> <li>4. Evolutionary psy.,</li> <li>5. Sociocultural</li> <li>6. Positive psychology</li> </ol> <p>Memberikan latihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Humanistic,</li> <li>2. Psikoanalisa</li> <li>3. Neuroscience</li> <li>4. Evolutionary psy.,</li> <li>5. Sociocultural</li> <li>6. Positive psychology</li> </ol> <p>Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)</p>	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)
Penutup	<p>Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis</p> <p>TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan</p>	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

E. Evaluasi:

Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS

Bentuk soal UTS : MCQ dan essai

Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Lahey, Benyamin, B. 2004. *Psychology an Introduction*. 8<sup>th</sup> edition. New York. McGraw-Hill Book Company.
2. Sarwono, S.W. 1992. *Berkenalan dengan tokoh-tokoh dan aliran-aliran dalam Psikologi*. Jakarta : Bulan Bintang.
3. Website:  
<http://philosophy.wisc.edu/shapiro/HomePage/EvPsych.htm>  
<http://faculty.stcc.edu/psyc400/psyc400/Chapters/Chapters4to6/Lectures/lecture6a.htm>  
[http://www.ted.com/index.php/talks/martin\\_seligman\\_on\\_the\\_state\\_of\\_psychology.html](http://www.ted.com/index.php/talks/martin_seligman_on_the_state_of_psychology.html)  
<http://www.youtube.com/watch?v=2DC3VIFk2N0>

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

- Judul Mata Kuliah : Psikologi Umum I  
 Kode Mata Kuliah/Sks : PUM 113/3 sks  
 Waktu Pertemuan : 150 menit  
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini berisi konsep-konsep dasar dan beberapa fakta yang mendasari berkembangnya psikologi sebagai suatu ilmu yang berdiri sendiri, dimulai dengan definisi mengenai Psikologi, tujuan mempelajari ilmu psikologi pembahasan mengenai dasar-dasar biologi mengenai prilaku, sensasi, persepsi, kesadaran, berbagai bidang ilmu dalam psikologi
- Pertemuan ke : 4 (empat)
- A. Tujuan Instruksional
1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memperoleh pemahaman tentang ilmu psikologi, ruang lingkup kajian ilmu psikologi dan kaitan psikologi dengan ilmu lain; mengenal dan memahami sejarah perkembangan ilmu psikologi beserta tokoh-tokohnya; mendapatkan pemahaman tentang bidang-bidang kajian dalam ilmu psikologi (perkembangan, klinis, industri dan organisasi dan pendidikan)
  2. Khusus :
    1. Menjelaskan pentingnya sel syaraf
    2. Membedakan bagian-bagian dari sel saraf.
    3. Menjelaskan proses terjadinya trans-misi syaraf dan transmisi sinaptik
    4. Membedakan sistem saraf pusat dengan sistem saraf perifer
    5. Menjelaskan perbedaan antara saraf afferent dan saraf efferent
    6. Menjelaskan teknik untuk memperoleh gambaran mengenai otak dan fungsinya
    7. Menyebutkan tiga bagian utama dari otak dan komponen-komponennya
    8. Menyebutkan bagian dan fungsi utama dari hindbrain, midbrain dan forebrain, termasuk thalamus, hypothalamus, limbic system, and the cerebral cortex
    9. Menyebutkan berbagai kelenjar endo-krin
    10. Menjelaskan bagaimana sistem en-dokrin saling bekerjasama dan mengatur proses dalam tubuh
    11. Menyebutkan jenis hormon-hormon yang dihasilkan oleh masing-masing kelenjar beserta fungsi masing-masing hormon
    12. Menjelaskan hubungan antara gen dan kromosom
    13. Menjelaskan bagaimana gen yang resesif dan dominant mempengaruhi sifat fisik dan perilaku
- B. Pokok Bahasan :
  1. Dasar-dasar biologis perilaku
  2. Sistem saraf
  3. Sistem endokrin
  4. Pengaruh factor genetic terhadap prilaku
- C. Sub Pokok Bahasan
  1. Bagian-bagian sel syaraf



2. Neural transmission dan synaptic transmission
3. Bagian-bagian sistem saraf
4. Sistem saraf pusat
5. Sistem saraf perifer
6. Otak manusia
7. Struktur dan fungsi otak
8. Tulang belakang
9. Fungsi kelenjar
10. Berbagai jenis kelenjar
11. Kelenjar pituitary
12. Kelenjar adrenal
13. Kelenjar thyroid
14. Kelenjar parathyroid
15. Kelenjar pineal
16. Mekanisme biologis penurunan faktor-faktor genetik

#### D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media dan Alat</b>
Pendahuluan	Menjelaskan: 1. Dasar-dasar biologis perilaku 2. Sistem saraf 3. Sistem endokrin 4. Pengaruh factor genetic	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi bahan diskusi: 1. Dasar-dasar biologis perilaku 2. Sistem saraf 3. Sistem endokrin 4. Pengaruh factor genetic Memberikan contoh mengenai: 1. Dasar-dasar biologis perilaku 2. Sistem saraf 3. Sistem endokrin 4. Pengaruh factor genetic Memberikan latihan: Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)
Penutup	Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

#### E. Evaluasi:

Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS

Bentuk soal UTS : MCQ dan essai

Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Lahey, Benjamin, B. 2004. *Psychology an Introduction*. 8<sup>th</sup> edition. New York. McGraw-Hill Book Company.

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

- Judul Mata Kuliah : Psikologi Umum I  
 Kode Mata Kuliah/Sks : PUM 113/3 sks  
 Waktu Pertemuan : 150 menit  
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini berisi konsep-konsep dasar dan beberapa fakta yang mendasari berkembangnya psikologi sebagai suatu ilmu yang berdiri sendiri, dimulai dengan definisi mengenai Psikologi, tujuan mempelajari ilmu psikologi pembahasan mengenai dasar-dasar biologi mengenai perilaku, sensasi, persepsi, kesadaran, berbagai bidang ilmu dalam psikologi
- Pertemuan ke : 5 (lima)
- A. Tujuan Instruksional
1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memperoleh pemahaman tentang ilmu psikologi, ruang lingkup kajian ilmu psikologi dan kaitan psikologi dengan ilmu lain; mengenal dan memahami sejarah perkembangan ilmu psikologi beserta tokoh-tokohnya; mendapatkan pemahaman tentang bidang-bidang kajian dalam ilmu psikologi (perkembangan, klinis, industri dan organisasi dan pendidikan)
  2. Khusus :
    1. Menjelaskan pengertian sensasi dan transduksi
    2. Mendefinisikan apa yang dimaksud dengan organ sensoris, reseptor sensoris dan stimulus untuk setiap sensasi.
    3. Membedakan dan membandingkan *absolute threshold* and *the difference threshold*
    4. Menjelaskan pengertian psikofisik dan hukum Weber dan adaptasi sensorik.
    5. Menjelaskan terjadinya proses penglihatan warna
    6. Menjelaskan peran sel kerucut dan sel batang dalam adaptasi gelap dan terang
    7. Membandingkan perbedaan teori kromatik dan teori proses opponent dan memberikan contohnya untuk masing-masing teori
    8. Menjelaskan proses terjadinya pendengaran
    9. Menjelaskan terjadinya proses penginderaan kinestesi, perabaan dan pengecapan
    10. Membedakan persepsi dengan sensasi
    11. Menyebutkan dan menjelaskan lima prinsip Gestal dalam perceptual organization
    12. Menjelaskan empat macam konstansi persepsi
    13. Mengidentifikasi isyarat monokuler dan binokuler
    14. Menjelaskan pengertian ilusi
    15. Menjelaskan terjadinya ilusi visual
    16. Menyebutkan jenis-jenis ilusi dan memberikan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
- B. Pokok Bahasan :
  1. Sensasi
  2. Berbagai jenis sensasi/penginderaan
  3. Persepsi
  4. Persepsi visual
  5. Persepsi kedalaman
  6. Ilusi

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Definisi sensasi & transduksi
    - Ambang perbedaan
    - Ambang mutlak
    - Hukum Weber
  2. Adaptasi Sensori
  3. Psikofisik
  4. Indera penglihatan
    - Anatomi mata manusia
    - Adaptasi gelap-terang
    - Penglihatan warna
    - Teori penglihatan warna
  5. Indera pendengaran
    - Anatomi telinga manusia
  6. Indera kinestesi
  7. Indera kulit
  8. Indera pengecap
  9. Perceptual organization
    - Figure-ground
    - Continuity
    - Proximity
    - Similarity
    - Closure
  10. Konstansi dalam persepsi
  11. Persepsi kedalaman
    - Isyarat monokuler
    - Isyarat binokuler
  12. Ilusi & Jenis-jenis ilusi

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan: 1. Sensasi 2. Berbagai jenis sensasi/penginderaan 3. Persepsi 4. Persepsi visual 5. Persepsi kedalaman 6. Ilusi	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi bahan diskusi: 1. Sensasi 2. Berbagai jenis sensasi/penginderaan 3. Persepsi 4. Persepsi visual 5. Persepsi kedalaman 6. Ilusi Memberikan contoh mengenai: 1. Sensasi 2. Berbagai jenis sensasi/penginderaan 3. Persepsi 4. Persepsi visual 5. Persepsi kedalaman 6. Ilusi Memberikan latihan mengenai:	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)

	1. Sensasi 2. Berbagai jenis sensasi/penginderaan 3. Persepsi 4. Persepsi visual 5. Persepsi kedalaman 6. Ilusi Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)		
Penutup	Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan esai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan esai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Lahey, Benjamin, B. 2004. *Psychology an Introduction*. 8<sup>th</sup> edition. New York. McGraw-Hill Book Company. Ch.4, hal. 112 - 158

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

- Judul Mata Kuliah : Psikologi Umum I  
 Kode Mata Kuliah/Sks : PUM 113/3 sks  
 Waktu Pertemuan : 150 menit  
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini berisi konsep-konsep dasar dan beberapa fakta yang mendasari berkembangnya psikologi sebagai suatu ilmu yang berdiri sendiri, dimulai dengan definisi mengenai Psikologi, tujuan mempelajari ilmu psikologi pembahasan mengenai dasar-dasar biologi mengenai perilaku, sensasi, persepsi, kesadaran, berbagai bidang ilmu dalam psikologi
- Pertemuan ke : 6 (enam)
- A. Tujuan Instruksional
1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memperoleh pemahaman tentang ilmu psikologi, ruang lingkup kajian ilmu psikologi dan kaitan psikologi dengan ilmu lain; mengenal dan memahami sejarah perkembangan ilmu psikologi beserta tokoh-tokohnya; mendapatkan pemahaman tentang bidang-bidang kajian dalam ilmu psikologi (perkembangan, klinis, industri dan organisasi dan pendidikan)
  2. Khusus :
    1. Menjelaskan definisi kesadaran
    2. Menyebutkan dan menguraikan tahapan dari tidur
    3. Membedakan dan membandingkan REM sleep dan non-REM sleep
    4. Menjelaskan circadian rhythms dan konsekuensinya terganggunya circadian rhythms
    5. Menjelaskan isi dan makna mimpi
    6. Membedakan berbagai fenomena mimpi
    7. Membedakan jenis kesadaran yang lain
    8. Menjelaskan resiko yang dihadapi berkaitan dengan penggunaan obat psikotropika
    9. Menyebutkan empat jenis obat-obatan psikotropika
- B. Pokok Bahasan :
  1. Kesadaran manusia (con-sciousness)
  2. Tidur dan Mimpi
  3. Keadaan lain dalam kesadaran (altered states of consciousness)
  4. Obat dan kesadaran manusia
- C. Sub Pokok Bahasan
  1. Pengantar & definisi kesadaran
  2. Tahapan tidur
  3. REM sleep vs. Non-REM Sleep
  4. Circadian rhythm
  5. Definisi mimpi
  6. Isi dan makna mimpi
  7. Berbagai fenomena mimpi
  8. Nightmares
  9. Night terror
  10. Sleepwalking
  11. Sleep talking
  12. Meditasi
  13. Hipnosis

- 14. Depersonalisasi
- 15. Obat-obat psikotropika
- 16. Stimulant
- 17. Depressant
- 18. Inhalant
- 19. Halucinogen

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media dan Alat</b>
Pendahuluan	Menjelaskan: 1. Kesadaran manusia (con-sciousness) 2. Tidur dan Mimpi 3. Keadaan lain dalam kesadaran (altered states of consciousness) 4. Obat dan kesadaran manusia	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi bahan diskusi: 1. Kesadaran manusia (con-sciousness) 2. Tidur dan Mimpi 3. Keadaan lain dalam kesadaran (altered states of consciousness) 4. Obat dan kesadaran manusia Memberikan contoh mengenai: 1. Kesadaran manusia (con-sciousness) 2. Tidur dan Mimpi 3. Keadaan lain dalam kesadaran (altered states of consciousness) 4. Obat dan kesadaran manusia Memberikan latihan: 1. Kesadaran manusia (con-sciousness) 2. Tidur dan Mimpi 3. Keadaan lain dalam kesadaran (altered states of consciousness) 4. Obat dan kesadaran manusia Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)

Penutup	Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan
---------	--	------------------	-------------------

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Lahey, Benyamin, B. 2004. *Psychology an Introduction*. 8<sup>th</sup> edition. New York. McGraw-Hill Book Company. Ch. 5, hal. 160 - 194



## SATUAN ACARA PENGAJARAN

- Judul Mata Kuliah : Psikologi Umum I  
 Kode Mata Kuliah/Sks : PUM 113/3 sks  
 Waktu Pertemuan : 150 menit  
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini berisi konsep-konsep dasar dan beberapa fakta yang mendasari berkembangnya psikologi sebagai suatu ilmu yang berdiri sendiri, dimulai dengan definisi mengenai Psikologi, tujuan mempelajari ilmu psikologi pembahasan mengenai dasar-dasar biologi mengenai perilaku, sensasi, persepsi, kesadaran, berbagai bidang ilmu dalam psikologi
- Pertemuan ke : 7 (tujuh)
- A. Tujuan Instruksional
1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memperoleh pemahaman tentang ilmu psikologi, ruang lingkup kajian ilmu psikologi dan kaitan psikologi dengan ilmu lain; mengenal dan memahami sejarah perkembangan ilmu psikologi beserta tokoh-tokohnya; mendapatkan pemahaman tentang bidang-bidang kajian dalam ilmu psikologi (perkembangan, klinis, industri dan organisasi dan pendidikan)
  2. Khusus :
    1. Menjelaskan keterkaitan peran nature dan nurture dalam perkembangan
    2. Menggambarkan peran maturasi dalam perkembangan.
    3. Mengidentifikasi apa yang dimaksud dengan imprinting periode kritis
    4. Menjelaskan variasi individu dalam perkembangan
    5. Menemukan perbedaan yang khas dari teori tahap perkembangan
    6. Menjelaskan teori perkembangan kognitif Piaget
    7. Mengidentifikasi prinsip dari tiga level perkembangan moral Kohlberg
    8. Membedakan dan membandingkan teori Gilligan dan Kohlberg
    9. Menjelaskan teori tahap perkembangan kepribadian Erikson
    10. Menyebutkan tahap-tahap perkembangan kepribadian dari Erikson
    11. Membedakan periode neonatal dan infancy.
    12. Mengidentifikasi aspek perkembangan kognitif, emosional dan social di masa bayi (infancy)
    13. Mengidentifikasi aspek perkembangan kognitif, emosional dan social di masa kanak-kanak awal.
    14. Mengidentifikasi aspek perkembangan kognitif, emosional dan social selama masa kanak-kanak tengah-akhir
- B. Pokok Bahasan :
  1. Pengantar Psikologi Perkembangan
  2. Proses dasar perkembangan
  3. Teori-teori tahapan dalam perkembangan
  4. Perkembangan masa bayi
  5. Perkembangan masa kanak-kanak awal

## 6. Perkembangan masa kanak-kanak akhir

- C. Sub Pokok Bahasan
1. Definisi dan ruang lingkup psikologi perkembangan
  2. Nature vs. Nurture
  3. Maturasi
  4. Pengalaman awal dan periode kritis
  5. Variasi perkembangan
  6. Teori Piaget
  7. Teori Kohlberg & Gilligan
  8. Teori Erikson
  9. Pengantar periode neonatal
  10. Masa bayi (infancy):
  11. Perkembangan kognitif
  12. Perkembangan fisik
  13. Perkembangan sosioemosio-nal
  14. Perkembangan kognitif
  15. Perkembangan fisik
  16. Perkembangan sosioemosio-nal
  17. Perkembangan kognitif
  18. Perkembangan fisik
  19. Perkembangan sosioemosional

## D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media dan Alat</b>
Pendahuluan	Menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Psikologi Perkembangan</li> <li>2. Proses dasar perkembangan</li> <li>3. Teori-teori tahapan dalam perkembangan</li> <li>4. Perkembangan masa bayi</li> <li>5. Perkembangan masa kanak2 awal</li> <li>6. Perkembangan masa kanak-kanak akhir</li> </ol>	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi bahan diskusi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Psikologi Perkembangan</li> <li>2. Proses dasar perkembangan</li> <li>3. Teori-teori tahapan dalam perkembangan</li> <li>4. Perkembangan masa bayi</li> <li>5. Perkembangan masa kanak2 awal</li> <li>6. Perkembangan masa kanak-kanak akhir</li> </ol> Memberikan contoh mengenai: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Psikologi Perkembangan</li> <li>2. Proses dasar perkembangan</li> </ol>	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)

	3. Teori-teori tahapan dalam perkembangan 4. Perkembangan masa bayi 5. Perkembangan masa kanak2 awal 6. Perkembangan masa kanak-kanak akhir Memberikan latihan: 1. Pengertian Psikologi Perkembangan 2. Proses dasar perkembangan 3. Teori-teori tahapan dalam perkembangan 4. Perkembangan masa bayi 5. Perkembangan masa kanak2 awal 6. Perkembangan masa kanak-kanak akhir Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)		
Penutup	Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Lahey, Benyamin, B. 2004. *Psychology an Introduction*. 8<sup>th</sup> edition. New York. McGraw-Hill Book Company. Ch. 9, hal 320 - 339

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

- Judul Mata Kuliah : Psikologi Umum I  
 Kode Mata Kuliah/Sks : PUM 113/3 sks  
 Waktu Pertemuan : 150 menit  
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini berisi konsep-konsep dasar dan beberapa fakta yang mendasari berkembangnya psikologi sebagai suatu ilmu yang berdiri sendiri, dimulai dengan definisi mengenai Psikologi, tujuan mempelajari ilmu psikologi pembahasan mengenai dasar-dasar biologi mengenai perilaku, sensasi, persepsi, kesadaran, berbagai bidang ilmu dalam psikologi
- Pertemuan ke : 8 (delapan)
- A. Tujuan Instruksional
1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memperoleh pemahaman tentang ilmu psikologi, ruang lingkup kajian ilmu psikologi dan kaitan psikologi dengan ilmu lain; mengenal dan memahami sejarah perkembangan ilmu psikologi beserta tokoh-tokohnya; mendapatkan pemahaman tentang bidang-bidang kajian dalam ilmu psikologi (perkembangan, klinis, industri dan organisasi dan pendidikan)
  2. Khusus :
    1. Menjelaskan perubahan fisik yang terjadi selama puberty termasuk ciri seks primer dan sekunder, *menarche*, *growth spurt* dan perubahan fisik dalam otak
    2. Mengidentifikasi karakteristik tahap operasional dan menyimpulkan karakteristik dari yg dimaksud dengan egocentrisme remaja
    3. Memaparkan hasil penelitian berkaitan dengan perkembangan social-emosional remaja.
    4. Mengidentifikasi aspek-aspek perkembangan fisik dan kognitif pada masa dewasa.
    5. Menjelaskan perubahan biologis dan psikologis yang dialami oleh orang yang sudah tua (old age)
    6. Mengidentifikasi factor-faktor yang berhubungan dengan masa tua yang bahagia dan kesepian.
    7. Menjelaskan tahap-tahap kematian dari Kubler-Ross
- B. Pokok Bahasan :
  1. Perkembangan di masa remaja
  2. Perkembangan masa dewasa
  3. Perkembangan masa tua
- C. Sub Pokok Bahasan
  1. Perkembangan kognitif
  2. Perkembangan fisik
  3. Perkembangan sosioemosional
  4. Perkembangan kognitif
  5. Perkembangan fisik
  6. Perkembangan sosioemosional
  7. Perkembangan kognitif
  8. Perkembangan fisik
  9. Perkembangan sosioemosional
  10. Kematian

## D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media dan Alat</b>
Pendahuluan	Menjelaskan 1. Perkembangan di masa remaja 2. Perkembangan masa dewasa 3. Perkembangan masa tua	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi bahan diskusi: 1. Perkembangan di masa remaja 2. Perkembangan masa dewasa 3. Perkembangan masa tua Memberikan contoh mengenai: 1. Perkembangan di masa remaja 2. Perkembangan masa dewasa 3. Perkembangan masa tua Memberikan latihan: 1. Perkembangan di masa remaja 2. Perkembangan masa dewasa 3. Perkembangan masa tua  Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)
Penutup	Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

## E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

## F. Cara pelaksanaan : tulisan

## G. Referensi:

1. Lahey, Benyamin, B. 2004. *Psychology an Introduction*. 8<sup>th</sup> edition. New York. McGraw-Hill Book Company. Ch. 9 hal 340 - 356

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

- Judul Mata Kuliah : Psikologi Umum I  
 Kode Mata Kuliah/Sks : PUM 113/3 sks  
 Waktu Pertemuan : 150 menit  
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini berisi konsep-konsep dasar dan beberapa fakta yang mendasari berkembangnya psikolog sebagai suatu ilmu yang berdiri sendiri, dimulai dengan definisi mengenai Psikologi, tujuan mempelajari ilmu psikologi pembahasan mengenai dasar-dasar biologi mengenai perilaku, sensasi, persepsi, kesadaran, berbagai bidang ilmu dalam psikologi
- Pertemuan ke : 9 (sembilan)
- A. Tujuan Instruksional
1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memperoleh pemahaman tentang ilmu psikologi, ruang lingkup kajian ilmu psikologi dan kaitan psikologi dengan ilmu lain; mengenal dan memahami sejarah perkembangan ilmu psikologi beserta tokoh-tokohnya; mendapatkan pemahaman tentang bidang-bidang kajian dalam ilmu psikologi (perkembangan, klinis, industri dan organisasi dan pendidikan)
  2. Khusus :
    1. Menjelaskan definisi kepribadian
    2. Menjelaskan teori trait
    3. Membedakan konsep-konsep dalam teori Freud
    4. Menguraikan dan menjelaskan lima tahap perkembangan psikoseksual dari Freud
    5. Menjelaskan teori Social Learning dari Bandura
    6. Mengidentifikasi konsep-konsep dasar dari teori humanistic.
    7. Membandingkan teori humanistic, psikoanalitik dan social learning
    8. Menjelaskan bagaimana metode wawancara dan observasi digunakan untuk asesmen kepribadian manusia
    9. Menjelaskan manfaat tes proyektif
    10. Membedakan TAT dan tes Rorschach
    11. Menjelaskan manfaat dari tes kepribadian objektif seperti MMPI s the *MMPI-2*.
    12. Menjelaskan ketepatan tes kepribadian
- B. Pokok Bahasan :
  1. Kepribadian manusia (the self)
  2. Teori kepribadian
  3. Pengukuran kepribadian
- C. Sub Pokok Bahasan
  1. Kepribadian
  2. Teori Trait
  3. Teori Psikoanalisa
  4. Teori Social Learning
  5. Teori Humanistik
  6. Metode wawancara dan observasi
  7. Tes kepribadian proyektif:
    - TAT
    - Rorschach
  8. Tes kepribadian objektif:
    - MMPI dll

## D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media dan Alat</b>
Pendahuluan	Menjelaskan 1. Kepribadian manusia (the self) 2. Teori kepribadian 3. Pengukuran kepribadian	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi bahan diskusi: 1. Kepribadian manusia (the self) 2. Teori kepribadian 3. Pengukuran kepribadian Memberikan contoh mengenai: 1. Kepribadian manusia (the self) 2. Teori kepribadian 3. Pengukuran kepribadian Memberikan latihan mengenai: 1. Kepribadian manusia (the self) 2. Teori kepribadian 3. Pengukuran kepribadian Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)
Penutup	Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

## E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

## F. Cara pelaksanaan : tulisan

## G. Referensi:

1. Lahey, Benyamin, B. 2004. *Psychology an Introduction*. 8<sup>th</sup> edition. New York. McGraw-Hill Book Company. Ch. 12, hal 462 -492.

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

- Judul Mata Kuliah : Psikologi Umum I  
 Kode Mata Kuliah/Sks : PUM 113/3 sks  
 Waktu Pertemuan : 150 menit  
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini berisi konsep-konsep dasar dan beberapa fakta yang mendasari berkembangnya psikologi sebagai suatu ilmu yang berdiri sendiri, dimulai dengan definisi mengenai Psikologi, tujuan mempelajari ilmu psikologi pembahasan mengenai dasar-dasar biologi mengenai perilaku, sensasi, persepsi, kesadaran, berbagai bidang ilmu dalam psikologi
- Pertemuan ke : 10 (sepuluh)
- A. Tujuan Instruksional
1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memperoleh pemahaman tentang ilmu psikologi, ruang lingkup kajian ilmu psikologi dan kaitan psikologi dengan ilmu lain; mengenal dan memahami sejarah perkembangan ilmu psikologi beserta tokoh-tokohnya; mendapatkan pemahaman tentang bidang-bidang kajian dalam ilmu psikologi (perkembangan, klinis, industri dan organisasi dan pendidikan)
  2. Khusus :
    1. Menjelaskan definisi perilaku abnormal
    2. Menjelaskan berbagai cara pandang historis terhadap perilaku abnormal: supernatural, biologis, psikologis dan kontemporer
    3. Membedakan berbagai bentuk phobia yang spesifik, social phobia, dan agora-phobia
    4. Membedakan *generalized anxiety disorder* dan *panic anxiety disorder*.
    5. Menjelaskan penyebab dan akibat dari *posttraumatic stress disorder*.
    6. Membedakan obsesi dan kompulsi.
    7. Menjelaskan pengertian gangguan somatoform: hypochondriasis, gangguan konversi dan pain disorders
    8. Membedakan depersonalisasi, disociative amnesia, dan fugue
- B. Pokok Bahasan :
  1. Abnormalitas
  2. Pandangan historis tentang perilaku abnormal
  3. Gangguan kecemasan
  4. Gangguan somatoform
  5. Gangguan disosiatif
- C. Sub Pokok Bahasan
  1. Definisi perilaku abnormal
  2. Pandangan supranatural
  3. Pandangan biologis
  4. Pandangan psikologis
  5. Pandangan kontemporer
  6. Phobia
  7. Panic dan gangguan kecemasan umum
  8. Post traumatic stress disorder
  9. Obsessive-compulsive disorder
  10. Gangguan somatisasi dan hipochondria



11. Gangguan konversi
12. Somatoform pain disorder
13. Depersonalisasi
14. *Disosiative amnesia*
15. *Fugue*
16. *Dissosiative identity disorder*

D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media dan Alat</b>
Pendahuluan	Menjelaskan 6. Abnormalitas 7. Pandangan historis tentang perilaku abnormal 8. Gangguan kecemasan 9. Gangguan somatoform Gangguan disosiatif	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi bahan diskusi: 1. Abnormalitas 2. Pandangan historis tentang perilaku abnormal 3. Gangguan kecemasan 4. Gangguan somatoform 5. Gangguan disosiatif Memberikan contoh mengenai: 1. Abnormalitas 2. Pandangan historis tentang perilaku abnormal 3. Gangguan kecemasan 4. Gangguan somatoform 5. Gangguan disosiatif Memberikan latihan: 1. Abnormalitas 2. Pandangan historis tentang perilaku abnormal 3. Gangguan kecemasan 4. Gangguan somatoform 5. Gangguan disosiatif Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)

Penutup	Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan
---------	---	------------------	-------------------

E. Evaluasi:

1. Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
2. Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
3. Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Lahey, Benyamin, B. 2004. *Psychology an Introduction*. 8<sup>th</sup> edition. New York. McGraw-Hill Book Company. Ch. 14, hal 540 - 552

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

- Judul Mata Kuliah : Psikologi Umum I  
 Kode Mata Kuliah/Sks : PUM 113/3 sks  
 Waktu Pertemuan : 150 menit  
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini berisi konsep-konsep dasar dan beberapa fakta yang mendasari berkembangnya psikologi sebagai suatu ilmu yang berdiri sendiri, dimulai dengan definisi mengenai Psikologi, tujuan mempelajari ilmu psikologi pembahasan mengenai dasar-dasar biologi mengenai perilaku, sensasi, persepsi, kesadaran, berbagai bidang ilmu dalam psikologi
- Pertemuan ke : 11 (sebelas)
- A. Tujuan Instruksional
1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memperoleh pemahaman tentang ilmu psikologi, ruang lingkup kajian ilmu psikologi dan kaitan psikologi dengan ilmu lain; mengenal dan memahami sejarah perkembangan ilmu psikologi beserta tokoh-tokohnya; mendapatkan pemahaman tentang bidang-bidang kajian dalam ilmu psikologi (perkembangan, klinis, industri dan organisasi dan pendidikan)
  2. Khusus :
    1. Mengidentifikasi ciri-ciri gangguan perasaan mencakup *major depression* dan *bipolar affective disorder*
    2. Menjelaskan pentingnya faktor kognitif dalam depresi
    3. Mengidentifikasi tiga hal yang menjadi karakteristik schizoprenia
    4. Membedakan berbagai jenis schizopren: paranoid schizoprenia, disorganized schizoprenia, catatonic schizoprenia, dan undifferentiated schizoprenia
    5. Mengidentifikasi karakteristik gangguan kepribadian, termasuk schizoid personality disorder dan antisocial personality disorder
- B. Pokok Bahasan :
  1. Gangguan suasana hati
  2. Gangguan Schizoprenia
  3. Gangguan kepribadian
- C. Sub Pokok Bahasan
  1. *Major depression*
  2. *Bipolar disorder*
  3. Paranoid schizoprenia
  4. Disorganized schizoprenia
  5. Catatonic schizoprenia
  6. Undifferentiated schizoprenia
  7. Schizoid personality disorder
  8. Antisocial dll.

## D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media dan Alat</b>
Pendahuluan	Menjelaskan 1. Gangguan suasana hati 2. Gangguan schizohrenia 3. Gangguan kepribadian	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi bahan diskusi: 1. Memberikan Gangguan suasana hati 2. Gangguan Schizohrenia 3. Gangguan kepribadian contoh mengenai: 1. Gangguan suasana hati 2. Gangguan Schizohrenia 3. Gangguan kepribadian Memberikan latihan: 1. Gangguan suasana hati 2. Gangguan Schizohrenia 3. Gangguan kepribadian Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)
Penutup	Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

## E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

## F. Cara pelaksanaan : tulisan

## G. Referensi:

1. Lahey, Benyamin, B. 2004. *Psychology an Introduction*. 8<sup>th</sup> edition. New York. McGraw-Hill Book Company. Ch. 14, hal 555 - 563

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

- Judul Mata Kuliah : Psikologi Umum I  
 Kode Mata Kuliah/Sks : PUM 113/3 sks  
 Waktu Pertemuan : 150 menit  
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini berisi konsep-konsep dasar dan beberapa fakta yang mendasari berkembangnya psikologi sebagai suatu ilmu yang berdiri sendiri, dimulai dengan definisi mengenai Psikologi, tujuan mempelajari ilmu psikologi pembahasan mengenai dasar-dasar biologi mengenai perilaku, sensasi, persepsi, kesadaran, berbagai bidang ilmu dalam psikologi
- Pertemuan ke : 12 (dua belas)
- A. Tujuan Instruksional
1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memperoleh pemahaman tentang ilmu psikologi, ruang lingkup kajian ilmu psikologi dan kaitan psikologi dengan ilmu lain; mengenal dan memahami sejarah perkembangan ilmu psikologi beserta tokoh-tokohnya; mendapatkan pemahaman tentang bidang-bidang kajian dalam ilmu psikologi (perkembangan, klinis, industri dan organisasi dan pendidikan)
  2. Khusus :
    1. Menjelaskan definisi psikoterapi
    2. Menjelaskan manfaat psikoterapi bagi manusia
    3. Mengidentifikasi standar etika dalam psikoterapi
    4. Menjelaskan berbagai macam psiko-terapi
    5. Membandingkan *client centered* dengan *Gestalt psychotherapy*
    6. Membedakan berbagai metode behavior therapy untuk menghilangkan rasa takut: *systematic desensitization and flooding*
    7. Menjelaskan tujuan *cognitive therapy*
    8. Mengidentifikasi konsep-konsep dasar dalam *feminist psychotherapy*
    9. Menjelaskan keuntungan dari *group therapy*
    10. Menjelaskan tujuan dari *family therapy*
- B. Pokok Bahasan :
  1. Psikoterapi
  2. Standar etika psikoterapi
  3. Macam-macam teknik terapi
- C. Sub Pokok Bahasan
  1. Definisi psikoterapi
  2. Psikoanalisa
  3. Humanistik  
*Client centered*  
*Gestalt*
  4. *Behavior therapy*  
*Fear reduction method*  
*Social skill*
  5. *Cognitive therapy*
  6. Pendekatan lain  
*Feminist therapy*  
*Group therapy*  
*Family therapy*  
*Medical therapy*

## D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media dan Alat</b>
Pendahuluan	Menjelaskan 4. Psikoterapi 5. Standar etika psikoterapi Macam-macam teknik terapi	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi bahan diskusi: 1. Psikoterapi 2. Standar etika psikoterapi 3. Macam-macam teknik terapi Memberikan contoh mengenai: 1. Psikoterapi 2. Standar etika psikoterapi 3. Macam-macam teknik terapi Memberikan latihan: 1. Psikoterapi 2. Standar etika psikoterapi 3. Macam-macam teknik terapi Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)
Penutup	Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

## E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

## F. Cara pelaksanaan : tulisan

## G. Referensi:

1. Lahey, Benyamin, B. 2004. *Psychology an Introduction*. 8<sup>th</sup> edition. New York. McGraw-Hill Book Company . Ch. 15, hal 572 - 596

## SATUAN ACARA PENGAJARAN

- Judul Mata Kuliah : Psikologi Umum I  
 Kode Mata Kuliah/Sks : PUM 113/3 sks  
 Waktu Pertemuan : 150 menit  
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini berisi konsep-konsep dasar dan beberapa fakta yang mendasari berkembangnya psikolog sebagai suatu ilmu yang berdiri sendiri, dimulai dengan definisi mengenai Psikologi, tujuan mempelajari ilmu psikologi pembahasan mengenai dasar-dasar biologi mengenai prilaku, sensasi, persepsi, kesadaran, berbagai bidang ilmu dalam psikologi
- Pertemuan ke : 13 (tiga belas)
- A. Tujuan Instruksional
1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memperoleh pemahaman tentang ilmu psikologi, ruang lingkup kajian ilmu psikologi dan kaitan psikologi dengan ilmu lain; mengenal dan memahami sejarah perkembangan ilmu psikologi beserta tokoh-tokohnya; mendapatkan pemahaman tentang bidang-bidang kajian dalam ilmu psikologi (perkembangan, klinis, industri dan organisasi dan pendidikan)
  2. Khusus :
    1. Menyebutkan peran psikolog industri & organisasi dalam lingkup kerja.
    2. Menyebutkan berbagai cara untuk menyeleksi dan mengevaluasi pegawai.
    3. Membandingkan validitas dari berbagai teknik seleksi.
    4. Menjelaskan tantangan yang dihadapi dalam proses seleksi yang "fair" bagi wanita dan etnik minoritas.
    5. Menjelaskan hubungan antara kepuasan kerja, kebahagiaan dan produktivitas
    6. Mengidentifikasi strategi untuk meningkatkan factor kepuasan kerja, kebahagiaan dan produktivitas kerja.
    7. Menyebutkan dan menjelaskan trait pemimpin yang baik
    8. Menjelaskan tantangan yang dihadapi kepemimpinan wanita dan kaum minoritas.
    9. Menyebutkan karakteristik wirausaha-hawan yang baik.
    10. Menyebutkan tujuan dari human factors engineering
    11. Menyebutkan bidang-bidang kerja psikologi lingkungan.
- B. Pokok Bahasan : Psikologi dan dunia kerja
- C. Sub Pokok Bahasan
1. Pengantar
  2. Seleksi dan evaluasi pekerja
  3. Validitas instrument seleksi
  4. Bias dalam proses seleksi
  5. Kepuasan dan produktivitas kerja

6. Kepemimpinan
7. Psikologi kewirausahaan
8. Ergonomi dan kesehatan kerja
9. Psikologi lingkungan

#### D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Pengajar</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media dan Alat</b>
Pendahuluan	Menjelaskan Psikologi dan dunia kerja	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi bahan diskusi tentang Psikologi dan dunia kerja Memberikan contoh mengenai Psikologi dan dunia kerja Memberikan latihan Psikologi dan dunia kerja Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)
Penutup	Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

#### E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

#### F. Cara pelaksanaan : tulisan

#### G. Referensi:

1. Lahey, Benyamin, B. 2004. *Psychology an Introduction*. 8<sup>th</sup> edition. New York. McGraw-Hill Book Company. Ch. 17, hal 644 - 665



## SATUAN ACARA PENGAJARAN

Judul Mata Kuliah : Psikologi Umum I  
 Kode Mata Kuliah/Sks : PUM 113/3 sks  
 Waktu Pertemuan : 150 menit  
 Deskripsi singkat : Mata kuliah ini berisi konsep-konsep dasar dan beberapa fakta yang mendasari berkembangnya psikologi sebagai suatu ilmu yang berdiri sendiri, dimulai dengan definisi mengenai Psikologi, tujuan mempelajari ilmu psikologi pembahasan mengenai dasar-dasar biologi mengenai perilaku, sensasi, persepsi, kesadaran, berbagai bidang ilmu dalam psikologi

Pertemuan ke : 14 (empat belas)

## A. Tujuan Instruksional

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memperoleh pemahaman tentang ilmu psikologi, ruang lingkup kajian ilmu psikologi dan kaitan psikologi dengan ilmu lain; mengenal dan memahami sejarah perkembangan ilmu psikologi beserta tokoh-tokohnya; mendapatkan pemahaman tentang bidang-bidang kajian dalam ilmu psikologi (perkembangan, klinis, industri dan organisasi dan pendidikan)

2. Khusus : Menjelaskan aktivitas dari psikolog pendidikan

B. Pokok Bahasan : Psikologi pendidikan  
 Review

C. Sub Pokok Bahasan Penerapan psikologi dalam pendidikan

## D. Kegiatan Belajar. Media dan Alat Pengajaran

Tahap	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Pendahuluan	Menjelaskan pengertian Psikologi pendidikan	Mendengarkan Mencatat	Handout
Penyajian	Memberikan materi bahan diskusi mengenai Psikologi pendidikan Memberikan contoh mengenai Psikologi pendidikan Memberikan latihan mengenai Psikologi pendidikan Keyword: UCL. (Uraian contoh latihan)	Berdiskusi dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi	Buku ajar Media audiovisual (komputer & Infocus)
Penutup	Memberikan pertanyaan dalam bentuk kuis TUT: Tes umpan balik, tindak lanjut : tugas minggu depan	Mengerjakan kuis	Lembar pertanyaan

E. Evaluasi:

- Materi ini akan dievaluasi saat UTS dan UAS
- Bentuk soal UTS : MCQ dan essai
- Bentuk soal UAS : MCQ dan essai

F. Cara pelaksanaan : tulisan

G. Referensi:

1. Lahey, Benyamin, B. 2004. *Psychology an Introduction*. 8<sup>th</sup> edition. New York. McGraw-Hill Book Company. Ch. 17, hal 673 - 676