

KULIAH I

A. DELAPAN PERTANYAAN TENTANG PENDEKATAN KUALITATIF

1. DAPATKAH PENDEKATAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF DIPAKAI BERSAMA?
2. APAKAH PENELITIAN KUALITATIF ITU ILMIAH?
3. APA BEDANYA PENELITIAN KUALITATIF DENGAN APA YANG DILAKUKAN OLEH GURU, WARTAWAN, DAN ARTIS?
4. APAKAH PENEMUAN KUALITATIF DAPAT DIGENERALISASI?
5. BAGAIMANA PENGARUH OPINI, PRASANGKA, DAN BIAS-BIAS LAINNYA DARI PENELITI TERHADAP DATA?
6. BUKANKAH KEHADIRAN PENELITI DAPAT MEMPENGARUHI PERILAKU ORANG-ORANG YANG DITELITI?
7. DAPATKAH DUA ORANG PENELITI YANG MENELITI HAL YANG SAMA MENGHASILKAN HAL YANG SAMA?
8. APA PERBEDAAN ANTARA PENDEKATAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF?

B. KARAKTERISTIK PENELITIAN

	KUALITATIF		KUANTITATIF
1.	<p>SITUASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alamiah– Berorientasi pada Penemuan dari situasi apa adanya <p>ASUMSI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realitas, Kondisi sosial itu kompleks, bervariasi dan tidak statis 	1.	<p>SITUASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimanipulasi, diubah • Pengaruh-pengaruh eksternal dikendalikan <p>ASUMSI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kondisi konstan
2.	<p>PERSPEKTIF:</p> <p>HOLISTIK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gejala adalah keseluruhan yang kompleks. • Mencoba memahami situasi secara mendalam • Tidak membatasi penelitian ke dalam variable-variabel <p>DINAMIS/ BERKEMBANG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perubahan adalah wajar 	2.	<p>PERSPEKTIF:</p> <p>REDUKTIF</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gejala disederhanakan • Faktor-faktor penting diabaikan • Dilakukan kuantifikasi

3.	ORIENTASI: Pada kasus unik dengan bahasan mendalam	3.	ORIENTASI: Pada keseragaman -- generalisasi
4.	ISTILAH YANG BERKAITAN <ul style="list-style-type: none"> • Ethnography • Field Work • Soft data • Symbolic interaction • Inner perspective • Naturalistic • Ethnomethodological • Descriptive • Participant observation • Phenomenological • Documentary • Life story • Case study • Ecological 	4.	ISTILAH YANG BERKAITAN <ul style="list-style-type: none"> • Experimental • Hard data • Outer perspective • Empirical • Positive • Statistical
5.	TUJUAN: <ul style="list-style-type: none"> • Mengembangkan konsep konsep • Menggambarkan realitas yang beragam • Membangun teori dari lapangan 	5.	TUJUAN <ul style="list-style-type: none"> • Menguji teori • Memperjelas fakta-fakta • Mendeskripsikan secara statistik • Menunjukkan

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengembangkan pemahaman 		<p>hubungan antara beberapa variabel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meramalkan
6.	<p>DISAIN PENELITIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fleksibel, berkembang dan umum • Dinyatakan sekilas bagaimana proses penelitian akan berlangsung 	6.	<p>DISAIN PENELITIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudah ditentukan sejak awal • Terstruktur, formal, spesifik, direncanakan pelaksanaannya secara terperinci
7.	<p>PROPOSAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Singkat • Spekulatif • Menyarankan bidang-bidang penelitian yang mungkin relevan • Bisa ditulis setelah pengambilan data • Tidak berdasarkan pada pembahasan literature secara mendalam • Pendekatan hanya dinyatakan secara umum 	7.	<p>PROPOSAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panjang • Terinci, fokusnya dan prosedurnya spesifik • Dibuat dengan membahas sejumlah literature penting • Ditulis sebelum pengumpulan data • Hipotesa dinyatakan secara tegas

8.	<p>DATA: DESKRIPTIF</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumen pribadi • Catatan dari lapangan • Foto • Pendapat partisipan • Dokumen formal atau peninggalan-peninggalan 	8.	<p>DATA:KUANTITATIF</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coding yang dapat dihitung • Pengukuran variable yang dioperasionalisasikan • Perhitungan statistik
9.	<p>METODE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi dengan atau tanpa alat • Meninjau berbagai dokumen,karya peninggalan • Analisis catatan pribadi • Observasi partisipatif • Wawancara terbuka, mendalam • Wawancara dengan focus group • Studi kasus • Studi riwayat hidup • Analisis foto 	9.	<p>METODE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksperimen • Survey • Wawancara terstruktur • Quasi experiments • Observasi terstruktur

10.	<p>HUBUNGAN DENGAN PARTISIPAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personal untuk memahami realitas • Empati • Menekankan kepercayaan • Seajar • Kontak intensif • Sebagai teman 	10	<p>HUBUNGAN DENGAN PARTISIPAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peneliti menjauh dari partisipan agar objektif • Hanya pada situasi itu saja • Hubungan jangka pendek dan berjarak • Hubungan formal
11	<p>ALAT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alat-alat tulis • Tape Recorder • Video Recorder <p>Peneliti adalah instrument kunci</p>	11	<p>ALAT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inventories • Kuesioner • Indeks • Computer • Timbangan • Skor tes <p>Peneliti bias gabungan dari beberapa orang dengan perannya masing-masing</p>
12	<p>ANALISIS: INDUKTIF</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dari masalah yang luas menjadi sempit • Mencoba memahami situasi secara 	12	<p>ANALISIS: DEDUKTIF</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dari masalah yang sempit menjadi luas • Variabel-variabelnya dipilih oleh peneliti

	<p>mendalam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tidak membatasi penelitian ke dalam variabel-variabel • Dilakukan terus menerus • Menggunakan model, tema, konsep • Perbandingan secara konstan 		<p>berdasarkan teori tertentu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dilakukan untuk menyimpulkan data yang terkumpul • Perhitungan statistik
13	<p>MASALAH YANG DIHADAPI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memakan waktu lama • Sulit untuk mereduksi data • Prosedur tidak terstandardisasi • Sulit untuk meneliti populasi yang besar 	13	<p>MASALAH YANG DIHADAPI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengontrol variable-variabel lain • Validitas alat • Tidak dapat menjelaskan alasan dari hubungan antar variabel

SAMPEL

	KUALITATIF		KUANTITATIF
1.	Sedikit- untuk pemahaman yang mendalam	1.	Banyak- untuk generalisasi
2.	Tidak ditentukan sejak awal berapa jumlahnya. Tergantung pada “Titik jenuh data yang diperoleh”	2.	Ditentukan dengan pasti jumlahnya. Variabel luar dikontrol
3.	Ditentukan dengan kriteria tertentu pada konsteks tertentu.	3.	Dipilih secara acak
4.	Prinsip pengambilan sample ditentukan oleh tujuan penelitian: <ul style="list-style-type: none"> A. Sampel ekstrim B. Sampel yang mewakili penghayatan terhadap fenomena secara intensif C. Sampel dengan variasi maksimum D. Sampel homogen E. Sampel tipikal – mewakili kelompok normal dari sekelompok orang tertentu F. Purposif terstratifikasi G. Sampel kritikal: ada keterbatasan waktu dan dana H. Sampel bola salju 	4.	Untuk eksperimen terdapat kelompok kontrol

	I. Sampel berdasarkan teori		
--	-----------------------------	--	--

BUKU – BUKU REFRENSI PENELITIAN KUALITATIF

Banister, P. (et al). (1994). *Qualitative Methods in Psychology, A Research Guide*. Buckingham, Philadelphia : Oper University Press.

Poerwandari, Kristi. (2001). *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Jakarta: Lembaga Pengembangan sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

Parker, Jon. (2005). *Qualitative Psychology :Introducing Radical Research*. England: Open University Pers.

Patton, M. Q. (2002). *Qualitiative Research & Evaluation Methods. 3rd Edition*. United State of America : Sage Publication, Inc

Yin, Robert .K. (1996). *Studi Kasus (desain dan metode)*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada. (diterjemahkan oleh M. Djauzi Mudjakir dari Reobert K. Yin, *Case study. Research design and method*)