

## **H. DISAIN RISET KUALITATIF**

1. DIMULAI DENGAN PERTANYAAN TENTANG MANUSIA DALAM KEHIDUPAN YANG NYATA, DALAM KURUN WAKTU TERTENTU
2. TERDAPAT 3 TAHAP DALAM RISET KUALITATIF: PEMANASAN, PELAKSANAAN, DAN COOLING DOWN

### **1. PEMANASAN**

PADA TAHAP INI PENELITI MENENTUKAN:

1. PERTANYAAN-PERTANYAAN YANG AKAN MENGARAHKAN RISET
2. SETTING/ TEMPAT DAN PARTISIPAN
3. BAGAIMANA AKSES, CARA MASUK KE DALAM SITUASI, DAN MENDAPATKAN PERSETUJUAN DARI PARTISIPAN
4. WAKTU/ PERIODE PENELITIAN
5. METODE/ STRATEGI-STRATEGI YG TEPAT
6. TEORI
7. IDENTIFIKASI DARI BIAS-BIAS/ IDEOLOGI PENELITI
8. PERSYARATAN YANG BERKAITAN DENGAN KODE ETIK (MIS. PERSETUJUAN DARI KOMISI KODE ETIK)

SEBAGAI TAMBAHAN, ADA BAIKNYA MENGENAL KARAKTERISTIK DISAIN KUALITATIF

### **KARAKTERISTIK DISAIN KUALITATIF**

1. HOLISTIK: MELIHAT GEJALA SECARA KESELURUHAN DAN MULAI DENGAN Mencari PENGERTIAN/ MAKNA KESELURUHAN
2. MELIHAT HUBUNGAN-HUBUNGAN DALAM SUATU SISTEM/ BUDAYA
3. MENGACU PADA HAL-HAL YANG SIFATNYA PRIBADI, BERHUBUNGAN LANGSUNG DGN FENOMENA YG DITELITI
4. DIFOKUSKAN UTK MENGERTI SITUASI SOSIAL, TDK PERLU UTK MERAMALKAN SITUASI TSB

5. MENUNTUT PENELITI UTK TINGGAL PADA SETTING TERSEBUT DALAM KURUN WAKTU TERTENTU
6. MENUNTUT WAKTU ANALISIS YG SAMA DENGAN WAKTU PENGUMPULAN DATA DI LAPANGAN
7. MENUNTUT PENELITI UNTUK MENGEMBANGKAN SUATU MODEL TENTANG APA YG ADA PD SITUASI SOSIAL
8. MENGHARUSKAN PENELITI MJD “ALAT PENGUJI” → MEMILIKI KEMAMPUAN OBSERVASI DAN WAWANCARA LANGSUNG
9. MENYANGKUT/ MEMPERTIMBANGKAN MASALAH-  
MASALAH KODE ETIK
10. MEMUNGKINKAN PENJELASAN TENTANG PERANAN PENELITI SEKALIGUS BIAS-BIAS DAN IDEOLOGINYA
11. MENUNTUT PROSES ANALISIS YG TERUS MENERUS

## **2. PELAKSANAAN**

PELAKSANAAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN DISAIN  
DILAKUKAN TERUS MENERUS

(1) **MELAKUKAN PENELITIAN PENJAJAGAN** (PILOT STUDY)  
SEBELUM MELAKUKAN PENELITIAN UTAMA. MIS:

- MELAKUKAN WAWANCARA SINGKAT DGN  
PARTISIPAN/ INFORMAN YG PENTING
- MELAKUKAN OBSERVASI SINGKAT
- MELAKUKAN PENINJAUAN TERHADAP DOKUMEN,  
DSB

PILOT STUDY MEMUNGKINKAN PENELITI UTK:

- a. MEMUSATKAN PERHATIAN PADA HAL-HAL YG  
PENTING YG SEBELUMNYA BELUM PERNAH DITELITI
- b. MENTEST PERTANYAAN
- c. MEMBANGUN RAPORT DGN PARTISIPAN
- d. MEMANTAPKAN POLA-POLA KOMUNIKASI

- e. DGN MENELITI DOKUMEN-DOKUMEN, PENELITI JUGA DAPAT MEMPEROLEH INSIGHT UNTUK MEMPERTAJAM PENELITIAN YG AKAN DILAKUKANNYA.

**(2) MEMPERTIMBANGKAN PENGGUNAAN WAKTU SEEFEKTIF MUNGKIN, DAN MASALAH-MASALAH YG DIHADAPI PARTISIPAN & PENELITI.**

- KESIAPAN UNTUK MENGATUR JADWAL WAWANCARA YG FLEKSIBEL
- MENGUBAH WAKTU WAWANCARA & OBSERVASI BILA DIPERLUKAN
- MENAMBAH/ MENGULANG WAWANCARA & OBSERVASI
- MENGGANTI PARTISIPAN BILA ADA HAL-HAL YG DI LUAR DUGAAN (KECELAKAAN)
- MENYUSUN KEMBALI PERSETUJUAN ANTARA PENELITI & PARTISIPAN
- MENYESUAIKAN ANTARA APA YG MENJADI FOKUS PENELITIAN & DUGAAN-DUGAAN PENELITI

**PERHATIAN**

MELAKUKAN OBSERVASI & WAWANCARA TIDAK BERARTI BAHWA PENELITIAN TERSEBUT BERSIFAT KUALITATIF.

**PENELITI KUALITATIF HARUS:**

1. MENCARI MAKNA & SUDUT PANDANG PARTISIPAN
2. MENCARI HUBUNGAN-HUBUNGAN YG BERKAITAN DGN STRUKTUR KEJADIAN & DISTRIBUSI DARI PERISTIWA-PERISTIWA DALAM KURUN WAKTU TERTENTU
3. MENCARI HAL-HAL YG TIDAK SESUAI/ COCOK & BERTENTANGAN DR GEJALA YG DITELITI

### **3. COOLING DOWN**

KEPUTUSAN-KEPUTUSAN TENTANG DISAIN DIBUAT PADA AKHIR PENELITIAN.

1. PENELITI HARUS MEMUTUSKAN KAPAN HARUS MENINGGALKAN TEMPAT PENELITIAN. KADANG-KADANG DISERTAI SUATU PERISTIWA YG TRAUMATIK/ MENGHARUKAN KRN RAPPORT YG TELAH TERBINA DGN PARTISIPAN  
MIS: DR PERTEMUAN 5X SEMINGGU MENJADI 3X, KMDN 1X SEMINGGU & AKHIRNYA DITUTUP DGN PERTEMUAN UNTUK MEMVERIVIKASI TRANSKRIP INTERVIEW
2. MULAI MELAKUKAN ANALISA FINAL DIKAITKAN DGN KONSEP-KONSEP YG TELAH DITENTUKAN
3. MEMBUAT WORKING MODEL YG MENJELASKAN TINGKAH LAKU YG INGIN DITELITI
4. MENCEK WORKING MODEL DGN DATA DR LAPANGAN, DOKUMEN, DLL
5. MENYAJIKAN DATA DALAM BENTUK NARASI YG DILENGKAPI DGN PENJELASAN PARTISIPAN + INTERPRETASI DARI PENELITI SESUAI DENGAN TEORI YG DIPAKAI

### **TRIANGULASI**

UTK MELAKUKAN PENGECEKAN ATAS HASIL PENELITIAN DILAKUKAN 5 MACAM TRIANGULASI:

1. DATA TRIANGULATION  
PENGUNAAN BBG SUMBER DATA
2. INVESTIGATOR TRIANGULATION  
PENGUNAAN BEBERAPA ORG PENELITI/ EVALUATOR
3. THEORY TRIANGULATION

- PENGGUNAAN BERBAGAI PENDEKATAN UNTUK  
MENGINTERPRETASIKAN DATA
4. METHODOLOGICAL TRIANGULATION  
PENGGUNAAN BERBAGAI METODE UNTUK MENELITI  
SUATU MASALAH
  5. INTERDISCIPLINARY TRIANGULATION  
PENGGUNAAN BERBAGAI ILMU UNTUK MENELITI &  
MENGINTERPRETASI SUATU MASALAH

**BEBERAPA HAL PENTING DALAM PENULISAN RISET  
KUALITATIF**

1. PUSATKAN PERHATIAN PADA PENGALAMAN PRIBADI/  
SELF-STORY. KATA-KATA/ KALIMAT KUNCI &  
PERNYATAAN-PERNYATAAN YG MENJELASKAN SECARA  
LANGSUNG FENOMENA YG DITELITI
2. INTERPRETASIKAN ARTI-ARTI DR KALIMAT-KALIMAT TSB  
SEBAGAIMANA SEORANG PEMBACA MENGARTIKAN  
INFORMASI TSB
3. BILA MUNGKIN, CARILAH INTERPRETASI DR PARTISIPAN
4. PERIKSA KEMBALI MAKNA-MAKNA DARI HAL-HAL TSB,  
BERKAITAN DGN PENJELASAN TENTANG FENOMENA YG  
DITELITI
5. LAKUKAN SUATU PENJELASAN TENTATIVE THD  
FENOMENA TSB SEHUBUNGAN DGN CIRI-CIRI YG SELALU  
BERULANG

MAKA, INI BERARTI BHW PENELITI MEMEPERLAKUKAN  
SELURUH DATA SECARA SAMA.

PENELITI DAPAT MELAKUKAN:

1. KATEGORISASI, PENGELOMPOKKAN DATA UNTUK  
MENGINTERPRETASIKAN MEREKA

2. MELAKUKAN ANALISA KOMPARATIF SCR KONSTAN UNTUK MENCARI PERNYATAAN-PERNYATAAN DARI TINGKAH LAKU YG MUNCUL UNTUK JANGKA WAKTU TERTENTU & SITUASI YG BERBEDA
3. MENEMUKAN KONFLIK-KONFLIK & KETEGANGAN-KETEGANGAN DR HAL-HAL YG TDK SESUAI
4. SETELAH MEMAHAMI BETUL SITUASI & KONDISI (KONTEKS), MENGANALISA & MEMIKIRKAN DATA TSB, IA AKAN MENEMUKAN MAKNA DR FENOMENA YG DITELITI

### **HINDARI**

#### **a. METHODOLATRY**

METHOD + IDOLATRY: PREOKUPASI PADA METODE DAN MENGABAIKAN HAL-HAL PENTING DARI KENYATAAN YANG DISAMPAIKAN OLEH PARTISIPAN

#### **b. MASALAH KREDIBILITAS**

1. TEHNIK& METODE APA YANG DIAPAKAI UNTUK MEMASTIKAN INTEGRITAS, VALIDITAS DAN KEAKURATAN PENEMUAN
2. APA PENGALAMAN & KUALIFIKASI PENELITI
3. ASUMSI APA YANG MENDASARI PENELITIAN

### **VALIDITAS, RELIABILITAS DAN GENERALISASI**

#### **VALIDITAS:**

- a. MENYANGKUT DESKRIPSI DAN EKSPLANASI DAN SEJAUH MANA EKSPLANASI SESUAI DENGAN DESKRIPSI,
- b. APAKAH EKSPLANASI ITU KREDIBEL

#### **GENERALISASI**

- c. BUKAN TUJUAN PENELITIAN KUALITATIF KARENA TIDAK ADA INTERPRETASI TUNGGAL YANG BENAR

## **RELIABILITAS**

- d. NILAI DARI PENELITIAN KUALITATIF ADALAH PADA KEUNIKAN, JADI RELIABILITAS DALAM ARTI PENGULANGAN TIDAK BERARTI

JADI UNTUK BETUL-BETUL MENYATU DENGAN PENELITIAN KUALITATIF DIPERLUKAN “PASSION FOR PEOPLE, COMMUNICATION & UNDERSTANDING PEOPLE”

## **KEKUATAN DATA KUALITATIF**

1. FOKUS PADA SITUASI ALAMIAH ATAU KEHIDUPAN NYATA
2. SPESIFIK PADA SITUASI ATAU KONTEKS TERTENTU. JADI DATA TIDAK DAPAT DIPISAHKAN DARI KONTEKSNYA SEHINGGA DAPAT DIMENGERTI SECARA UTUH
3. KAYA, MENYELURUH, JADI DAPAT MENGUNGKAPKAN KOMPLEKSITAS DAN “KEBENARAN” YANG NYATA.
4. DIKUMPULKAN DALAM JANGKA WAKTU TERTENTU, JADI PROSES YANG TERJADI DAPAT DILIHAT SEHINGGA HUBUNGAN ANTARA FAKTOR-FAKTOR YANG ADA DAPAT DIEVALUASI
5. FLEKSIBILITAS DALAM PENGUMPULAN DATA DAPAT MEMBUAT KITA MENGERTI BETUL PROSES PERUBAHAN YANG TERJADI
6. KARENA BERDASARKAN PENGALAMAN HIDUP YANG NYATA, KITA DAPAT MEMPELAJARI “ARTI” ATAU “MAKNA” YANG DITERAPKAN OLEH MANUSIA TERHADAP PERSEPSI, ASUMSI, PRASANGKA, DAN PERKIRAAN.
7. MERUPAKAN STRATEGI YANG TERBAIK UNTUK MENEMUKAN HAL-HAL BARU UNTUK MENGEMBANGKAN HIPOTESIS.
8. DAPAT MEMPERJELAS, MEMPERKUAT, MEMBERIKAN INTERPRETASI LEBIH JAUH TERHADAP DATA KUANTITATIF.

## **ANALISIS DATA**

MENGANDUNG TIGA AKTIVITAS YANG BERJALAN ATAU BERLANGSUNG HAMPIR BERSAMAAN:

### **1. DATA REDUCTION**

PROSES MENYELEKSI, MEMFOKUSKAN, MENYEDERHANAKAN, MENGABSTRAKSIKAN, DAN MENGUBAH DATA YANG DIPEROLEH DARI LAPANGAN/TRANSKRIP

DATA REDUCTION SUDAH MULAI DILAKUKAN SEBELUM DATA COLLECTION YAITU DALAM BENTUK:

- MENENTUKAN KERANGKA KONSEPTUAL
- MEMILIH KASUS
- MEMBUAT PERTANYAAN PENELITIAN
- MENENTUKAN CARA PENGUMPULAN DATA

DATA REDUCTION SESUDAH DATA COLLECTION:

- MENULIS KESIMPULAN SEMENTARA
- MEMBUAT CODING
- MEMILIH TEMA-TEMA TERTENTU
- MEMBUAT PENGELOMPOKAN
- MENULIS CATATAN-CATATAN

DATA REDUCTION BERLANGSUNG TERUS SAMPAI DENGAN LAPORAN TERAKHIR SELESAI.

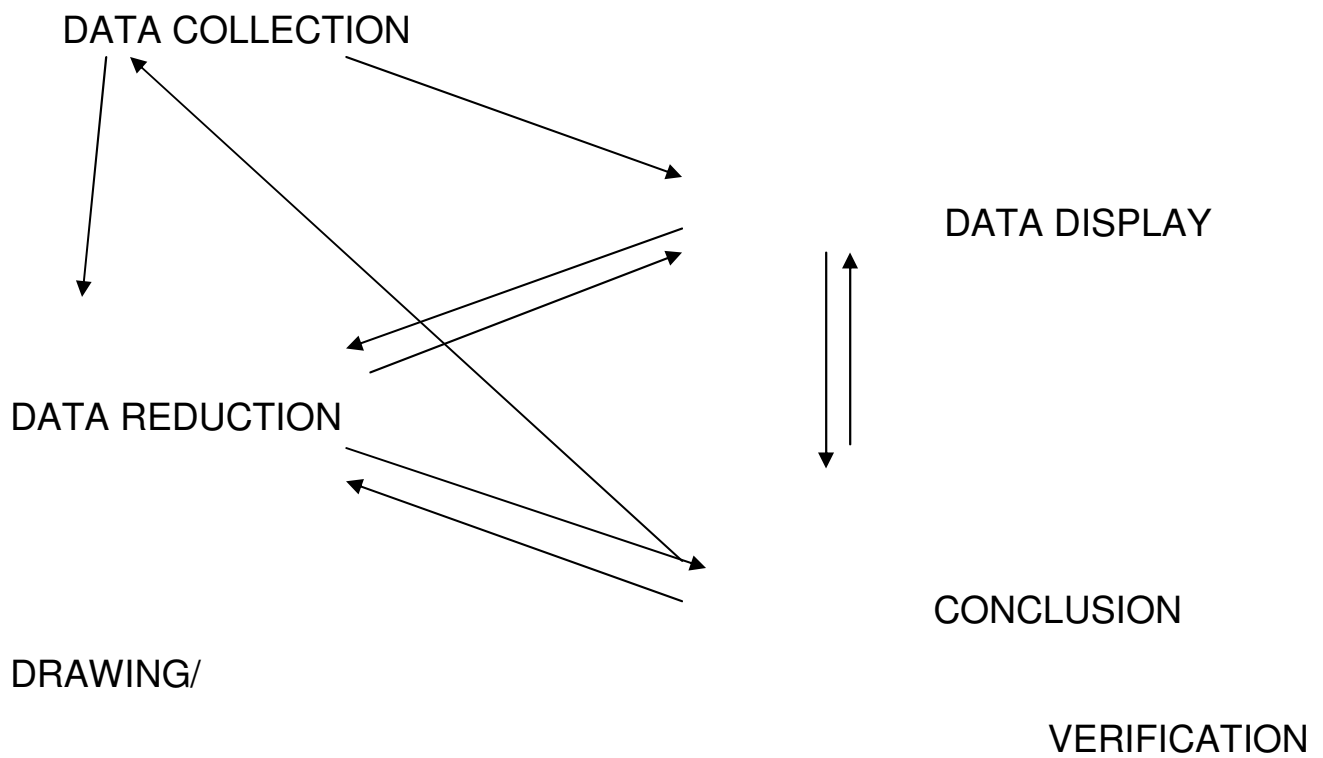
### **2. DATA DISPLAY**

- INFORMASI YANG DIORGANISASIKAN, DIRINGKAS, DAN DISUSUN SEHINGGA MEMUNGKINKAN DIBUAT KESIMPULAN DAN TINDAKAN TERTENTU
- DENGAN MEMBUAT DISPLAY, KITA MAMPU MENGETI APA YANG TERJADI DAN KEMUDIAN MELAKUKAN SESUATU BERDASARKAN PENGERTIAN KITA
- MACAM-MACAM DISPLAY: MATRIKS, GRAFIK, CHARTS, NETWORKS.





**INTERACTIVE MODEL**



SUMBER: Qualitative data analysis (Miles & Huberman, 1994, p.10 -12)