

CARA ANALISIS

1. ANALISIS MELALUI DISAIN PENELITIAN

PEMILIHAN KERANGKA PIKIR KONSEPTUAL, PERTANYAAN PENELITIAN, PARTISIPAN, KASUS ITU SENDIRI, DAN METODE MERUPAKAN BAGIAN PENTING DALAM ANALISIS, KARENA DENGAN PILIHAN INI BERARTI PENELITI TELAH:

- MEMFOKUSKAN PADA HAL-HAL TERTENTU
- MENGGABUNGGAN BEBERAPA HAL
- MENYINGKIRKAN BEBERAPA FAKTOR, HUBUNGAN, DAN DATA TERTENTU
- MEMILIH DAN MEMPERHATIKAN HAL-HAL, HUBUNGAN, DAN DATA-DATA TERTENTU

OLEH KARENA ITU PENELITIAN KUALITATIF MERUPAKAN PEKERJAAN YANG KREATIF, TIDAK DAPAT DIJIPLAK, KARENA MENURUT INTERPRETASI TIAP-TIAP PENELITI.

2. INTERIM ANALYSIS (ANALISIS SEMENTARA)

PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS BERLANGSUNG SELAMA PENELITIAN DAN MEMUNGKINKAN PERUBAHAN PADA SAAT-SAAT YANG BERBEDA

KEUNTUNGAN:

- KESALAHAN DAPAT DIPERBAIKI PADA SAAT BERIKUTNYA, JADI SELALU ADA KESEMPATAN KE DUA
- PERUBAHAN PADA PROTOKOL OBSERVASI DAN JADWAL WAWANCARA MENGGAMBARAKAN

PENGERTIAN PENELITI TERHADAP SETTING (MEMPERKUAT INTERNAL VALIDITY).

KERUGIAN

PENELITI DIHADAPKAN PADA MASALAH UNTUK MENGURANGI DATA TETAPI MASIH MENGUMPULKAN DATA

3. LITERATIVE RESEARCH

UNTUK MEMBANGUN TEORI, PENELITIAN KUALITATIF (GROUNDED THEORY) MENGIKUTI SIKLUS BERTANYA – MENJAWAB YANG TERUS MENERUS

JADI ANALISIS MULAI DARI YANG MASIH BELUM BERATURAN SAMPAI PENELITI MULAI MEMAHAMI/MENGENAL SITUASI YANG DITELITINYA

DALAM PENELITIAN YANG DIARAHKAN OLEH TEORI TERTENTU PENELITI BUTUH WAKTU UNTUK DAPAT MENEMUKAN SEJAUH MANA TEORINYA BERLAKU DI LAPANGAN

TAHAP-TAHAP ANALISIS

1. MENCATAT POLA-POLA DAN TEMA-TEMA
2. MELIHAT KEMUNGKINAN KEBENARAN
3. MENGELOMPOKKAN BERDASARKAN KONSEP
4. MELIHAT HUBUNGAN
5. INTEGRASI DARI BERBAGAI DATA
6. MENGHITUNG UNTUK MELIHAT APA YANG ADA

7. MEMBUAT PERBANDINGAN UNTUK MELIHAT PERSAMAAN DAN PERBEDAAN
8. MELIHAT DATA SECARA KESELURUHAN
9. MELIHAT FAKTOR-FAKTOR YANG ADA
10. MELIHAT FREKUENSI
11. MENCATAT HUBUNGAN ANTARA BERBAGAI HAL
12. MENEMUKAN HAL-HAL PERANTARA
13. MEMBANGUN RANTAI YANG LOGIS
14. MEMBANDINGKAN DENGAN KONSEP YANG ADA DI TEORI

BEBERAPA ALTERNATIF DARI KONSTRUKSI TEORI

1. GRAND THEORY : SUATU KUMPULAN DARI BEBERAPA KONSTRUK BESAR
2. MAP : BERTUJUAN UNTUK MENGGENERALISASIKAN CERITA TENTANG SUATU KASUS
3. POLA DARI PERISTIWA-PERISTIWA YG DIRAMALKAN UNTUK DIBANDINGKAN DENGAN YANG DIOBSERVASI SECARA NYATA
4. SUATU MODEL SEJUMLAH PROPOSISI YANG BERHUBUNGAN, YANG MENUNJUKKAN HAL-HAL YANG BERKAITAN ATAU SECARA HIERARKIS ANTAR KOMPONEN
5. SUATU NETWORK DARI HUBUNGAN YANG TIDAK HIERARKIS DIEKSPRESIKAN MELALUI PERNYATAAN-PERNYATAAN YANG MENUNJUKKAN HUBUNGAN ANTAR KONSEP

PANDANGAN TERHADAP KAUSALITAS

1. KAUSALITAS BERKAITAN DENGAN WAKTU SEBAGAI BAGIAN DARI PENJELASAN PERISTIWA TERDAHULU, DIASUMSIKAN MEMPUNYAI HUBUNGAN YANG JELAS ATAU TIDAK DENGAN PERISTIWA SELANJUTNYA
2. KAUSALITAS BERSIFAT LOKAL
3. KAUSALITAS TIDAK DAPAT DITENTUKAN DENGAN PASTI
 - TEMPORAL (A SEBELUM B)
 - HUBUNGAN KONSTAN (BILA A SELALU B)
 - HUBUNGAN PENGARUH (KEMUNGKINAN HUBUNGAN A & B)
 - KEKUATAN DARI HUBUNGAN (B LEBIH BERHUBUNGAN DENGAN A DARIPADA YANG LAIN)
 - BIOLOGICAL GRADIENT (BILA LEBIH A MAKA LEBIH B)
 - KOHEREN (HUB A-B SESUAI DENGAN HAL-HAL LAIN TENTANG A DAN B)
 - ANALOGI (HUBUNGAN A-B MIRIP DENGAN HUBUNGAN C-D)
4. SELALU ADA BANYAK PENYEBAB DAN SALING MEMPENGARUHI SEPERTI NETWORK
5. MENELITI KAUSALITAS SELALU BERHUBUNGAN DENGAN RETROSPEKTIF

4. WITHIN CASE ANALYSIS

ADA DUA TAHAP PENGERTIAN TERHADAP SUATU GEJALA

1. DESKRIPTIF: APA YANG TERJADI DAN BAGAIMANA PROSESNYA

2. EKSPLANASI:

- MENGAPA SESUATU TERJADI, MEMBERI INFORMASI, JUSTIFIKASI/ALASAN DAN MENDUKUNG SUATU PERNYATAAN ATAU MEMBUAT PENJELASAN SEBAB AKIBAT
- TERGANTUNG PADA KONDISI DAN KONTEKS, TIDAK MENYELURUH/PARTIAL, TIDAK KONKLUSIF DAN TIDAK MEMASTIKAN PENERRAPANNYA

PERAN TEORI DALAM WITHIN CASE ANALYSIS

SUATU KESIMPULAN MENUNJUKKAN BAHWA:

1. PENELITI TELAH MENGEMBANGKAN ATAU MENGUJI SUATU TEORI
2. SEMUA DATA YANG RELEVAN TELAH DITELITI DAN DATA YANG TIDAK RELEVAN DIBUANG
3. TERDAPAT DIALOG YANG MANTAP DAN TERBUKA ANTARA GAGASAN-GAGASAN DENGAN BUKTI-BUKTI

PANDANGAN KLASIK

TEORI YANG YANG BAIK:

- MEMPUNYAI KATEGORI-KATEGORI YANG SESUAI DENGAN DATA
- RELEVAN TERHADAP INTI DARI APA YANG TERJADI
- DAPAT DIGUNAKAN UNTUK MENJELASKAN, MERAMALKAN DAN MENGINTERPRETASIKAN APA YANG TERJADI
- DAPAT DIMODIFIKASI

KENYATAAN

- TEORI YANG SAMA DAPAT MEMBERIKAN FOKUS YANG BERBEDA TERHADAP MASALAH YANG SAMA BILA DIPAKAI OLEH ORANG YANG BERBEDA
- BATASAN ANTARA TEORI DAN DATA DAPAT BERUBAH, KARENA FAKTA YANG DITEMUKAN OLEH SESEORANG TELAH MELAMPAUI BANYAK TAHAP INTERPRETASI
- PENELITI KUALITATIF HARUS MENGETI BAGAIMANA MEREKA MENYUSUN TEORI KARENA AKAN MEMPENGARUHI PENGUMPULAN DATA, REDUKSI DATA, PENAMPILAN DATA, DAN KESIMPULAN/VERIFIKASI.