

---

# Bab V: Ilmu Pengetahuan dan Teknologi

Sikap Konstruktif dan Kritis dari  
Mahasiswa Kristen

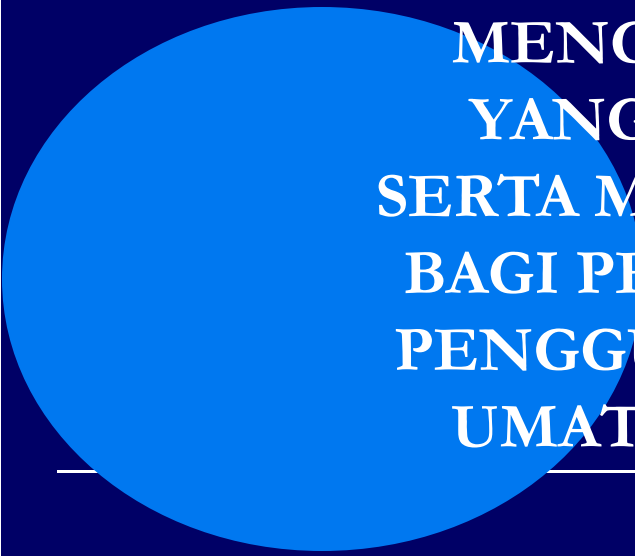
---




# ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI

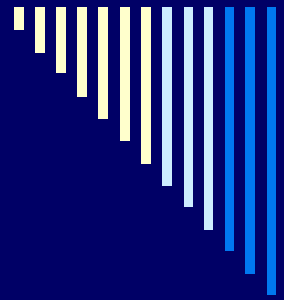
---

*KOMPETENSI KAJIAN (TUJUAN  
PEMBELAJARAN):*



MAHASISWA MAMPU MEMAHAMI DAN  
MENGHAYATI HUBUNGAN TIMBAL BALIK  
YANG POSITIF ANTARA IMAN DAN IPTEK  
SERTA MAMPU MEMBERI LANDASAN IMANIAH  
BAGI PENGUSAHAAN, PENGEMBANGAN DAN  
PENGUNAAN IPTEK DEMI KESEJAHTER  
UMAT MANUSIA DAN KELESTARIAN  
CIPTAAN TUHAN..





## 2. Apakah Ilmu Pengetahuan dan Teknologi?

- Hasil penelitian yang dilakukan berulang-ulang, teliti, teratur dan terbukti/obyektif
- Penerapan ilmu pengetahuan untuk kesejahteraan manusia
- IPTEK bukan saja punya dampak positif tapi juga negatif



---

## 2. Hubungan Iman dan Ilmu Pengetahuan Dalam Sejarah

- Periode I: Gereja Tumbuh- Pencerahan
  - Periode II: Pencerahan-Abad 19
  - Periode III: Abad 20-Postmodernisme
-



## Periode I:

- \* **DOMINASI IMAN ATAS SAINS: ABAD PERTENGAHAN**
- \* **SEMBOYAN :TEOLOGI SEBAGAI RATU ILMU PENGETAHUAN.**
- \* **CONTOH:PENGHUKUMAN THD GALILEO**
- \* **AKIBAT: PERKEMBANGAN ILMU PEPENGETAHUAN AMAT LAMBAN**



## PERIODE 2.

- \* **DOMINASI ILMU PENGETAHUAN THD IMAN**
- \* **SEMBOYAN: OTONOMI REASON DAN RASIO**
- \* **SEMUA YANG TIDAK MENGIKUTI PROSEDUR ILMIAH (DEDUKTIF DAN INDUKTIF) PENELITIAN PENGUJIAN DAN PEMBUKTIAN HARUS DITOLAK**
- \* **AGAMA TERANCAM**

ratio manusia dipercayai dapat memecahkan dan mengatasi semua permasalahan manusia.  
**BENARKAH???????????**

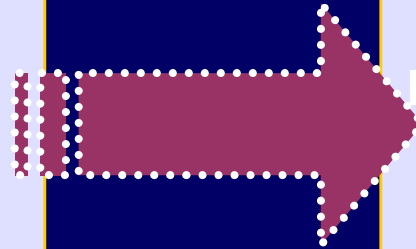


## PERIODE 3.

ILMU PENGETAHUAN DAN  
METODENYA PUNYA  
KETERBATASAN

ILMU PENGETAHUAN DAN  
PERKEMBANGANNYA  
MEMPUNYAI DAMPAK  
NEGATIF

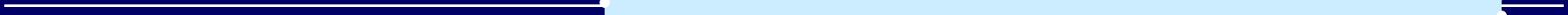
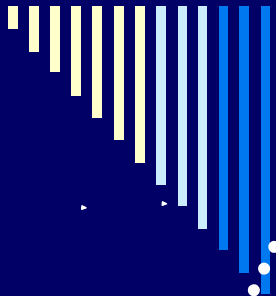
ILMU PENGETAHUAN  
DENGAN  
KEBERHASILANYA TK  
MENJAMIN  
KESEJAHTERAAN HIDUP



SIKAP YANG LEBIH POSITIF  
THD ALKITAB DAN  
PENGAJARANNYA

KECENDRONGAN UNTUK  
MENOLAK ALKITAB DAN  
PENGAJARANNYA DIGANTI  
DENGAN USAHA Mencari  
TITIK TEMU IMAN DAN  
IPEK

KITA BUTUH SIKAP YANG  
BENAR TRD IPEK,  
ALKITAB/PENGAJARAN







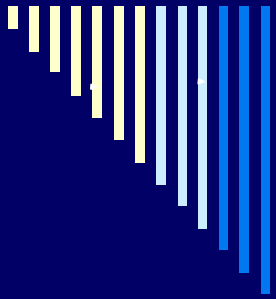
## 3.1 Ilmu Pengetahuan: Batas Penjelajahan

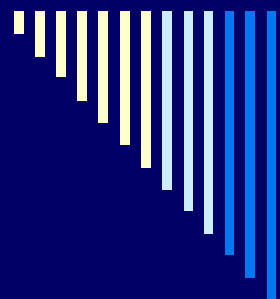
- Dua cara kerja besar ilmu pengetahuan (deduktif dan induktif) mempunyai batas penjelajahan
- Batas penjelajahan:
  - \* pertama adalah pengalaman manusia: dimulai dan diakhiri pada pengalaman manusia
  - \* kedua adalah yang rasional
- Hidup sesudah mati, surga dan neraka, Allah, mujizat yang supra alamiah bukan wilayahnya



## 3.2. Ilmu Pengetahuan: Problema Legitimasi

- Era Post Modernisme: Ilmu Pengetahuan mempunyai paradigma yang beda
  - Paradigma beda maka hasil juga beda
  - Descartes dengan rasionya dan Marx dengan materi dan produksinya
  - J.P.Sastre-K.Jaspers beda ttg merdeka
  - Terutama pada masyarakat yang sepenuhnya terkomputerisasi
-





*Dikap thd Iptek*

- 
- 
- 
- 
- 

